**Вводный урок английского языка в 2 классе.**

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с новым учебным предметом, заинтересовать их, обозначить важность изучения английского языка.
2. Воспитывать толерантность к английскому языку, другой культуре.
3. Познакомить детей с фразами «Hello», «Good morning», «My name is…», «I`m …», а также с буквами английского алфавита.

**Задачи:**

1. Организовать беседу о важности изучения английского языка.
2. Познакомить детей с англоговорящими странами.
3. Практиковать детей в употреблении фраз «Hello», «Good morning», «My name is…», «I`m …» с помощью игры «Hello game».
4. Организовать знакомство с буквами английского алфавита через прослушивание и просмотр клипа «The ABC-fruity-band».

**Методическая цель:**

 Представление опыта работы по развитию интереса учащихся к изучению английского языка.

**Тип урока:** Вводный урок.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный экран.
2. Компьютер, подключенный к сети интернет.
3. Карта мира.
4. Флаги англоговорящих стран на кнопочках.
5. Свисток (дудочка или колокольчик)
6. Перед началом урока стулья необходимо расставить по кругу.

**Интернет – ресурсы:** http//learnenglishkids.britishcouncil.org|en|songs|the-abc-fruity-band

**Содержание урока.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этап урока | Содержание урока | Время | Деят-ть учеников | Деят-ть учителя |
| 1 | Приветствие | Teacher – Good morning, children! I am glad to see you! Sit down, please. My name is Anna Olegovna and I`m going to teach you English. (показать жестами). Сегодня у нас с вами первый урок английского языка. Вы уже догадались кто я?Children - …Teacher – Хорошо. И в самом начале урока я поприветствовала вас по-английски. Кто вспомнит, как я поздоровалась с вами?Children - Good morning…Teacher – Правильно, Good morning, значит доброе утро. Давайте поприветствуем друг друга по-английски.Children - … | 5 | Приветствуют учителя, друг друга. | Приветствует учеников, создает доброжелательную атмосферу на уроке. |
| 2 | Беседа о важности изучения английского языка. | Teacher – Спасибо. Итак, мы с вами начинаем изучать английский язык, но зачем? Как вы думаете, для чего нам нужны знания английского языка?Children - … | 3 | Предлагают варианты ответов на поставленный вопрос. | Организует беседу о важности изучения англ. яз. |
| 3 | Знакомство с англоговорящими странами. | Teacher –Молодцы. А вы знаете в каких странах говорят на английском языке?Children - …*(Если дети затрудняются ответить на данный вопрос, можно показать им заготовленные флаги стран, или показать сами страны на карте.)* | 5 | Инициируют английский язык с разными странами. | Прикрепляет флаги англоговорящих стран на карту мира соотвнтственно.  |
| 4 | Развитие навыков аудирования. Распознавание английской речи среди других иностранных языков. | Teacher – Well done. Как вы уже верно заметили, в Америке, Великобритании, Австралии, Канаде и Новой Зеландии в качестве родного языка люди пользуются английским языком. Интересно, а вы сможете отличить английский язык от других иностранных языков?Children - …*(Как показывает практика, данное задание не вызывает затруднений. А взаимное приветствие на английском языке в начале урока служит подсказкой. Песенки желательно подбирать детской тематики, особенно если это песенки – приветствия.)* | 7 | Распознавание английской речи среди других иностранных языков. | Учитель включает отрывки детских песенок на разных языках. |
| 5 | Знакомство и отработка фраз «Hello», «Good morning», «My name is…», «I`m …» | Hello game.1. Дети сидят по кругу. Учитель находится в центре круга.
2. Учитель подходит к одному из учеников, пожимает ему руку и говорит: “Hello, my name is…” или “Good morning, I`m …”
3. Теперь ребенок и учитель представляются всему классу. Остальные учащиеся встают и в свободном движении представляются друг другу.
4. В это время учитель свистком дает понять, что пора присаживаться и сам садится на один из детских стульев.
5. Ученик, оставшийся без места, выходит в центр круга начинает игру заново.
6. *(После того как ученики познакомились можно предложить им сидя в кругу перекидывать друг другу мяч представляясь ещё раз, для того чтобы каждый ребенок был выслушан.)*
 | 8 | Закрепляют данные фразы в речи с помощью подвижной игры. | Организует игру в ходе которой, оказывает необходимую поддержку ученикам и следит за речью учеников. |
| 6 | Первичное ознакомление с английским алфавитеом. | Teacher – And now let`s listen to the song. *(Учитель жестами сопровождает сказанное, для того, чтобы дети привыкали к английской речи, тем самым учитель развивает навыки языковой догадки и аудирования.)* Children – Послушаем песенку!Teacher – Да, послушаем, а в это время вы попробуете услышать как называются буквы английского алфавита. *(Прослушать песенку и посмотреть клип можно по адресу: http//learnenglishkids.britishcouncil.org|en|songs|the-abc-fruity-band).(После двукратного прослушивания песенки и просмотра забавного клипа ученики пытаются назвать буквы, произношение которых им запомнилось. В это время учитель может показывать произносимые детьми буквы на плакате.)* | 8 | Слушая песенку и смотря клип, ученики пытаются запомнить и воспроизвести названия англ. букв. | Организует прослушивание песенки и побуждает учеников к первичному произношению английских букв |
| 7 | Подведение итогов. | Teacher – Ok, thank you. И с этим заданием вы справились замечательно. *(Как правило, многие дети уже знают некоторые буквы алфавита, а дополнительно увлекательное задание помогает ребятишкам справиться лучше.)* Мне очень понравилось наше сегодняшнее занятие, все сегодня активно работали, надеюсь, что и на последующих уроках мы с вами будем трудиться благотворно. А вам понравился наш урок? Что вы расскажете о нашем сегодняшнем уроке своим родным и близким? Что вам понравилось больше всего?Children –…Teacher – Thank you for your work. Good bye! | 4 | Участвуют в рефлексии. | Организует подведение итогов урока. Создаёт положительный настрой на последующие уроки. |