**Дети-сангвиники**

* Отличаются большой живостью.
* Всегда готовы принять участие в любом деле и часто берутся сразу за многое.
* Могут быстро охладеть к начатому делу.
* Принимают горячее участие в играх, но в процессе игры склонны постоянно менять свою роль.
* Слезы быстро сменяются улыбкой или смехом.
* Эмоциональные переживания чаще неглубоки.
* Подвижность нередко оборачивается отсутствием должной сосредоточенности, поспешностью, иногда поверхностностью.

**Рекомендации родителям:** *занятия и увлечения*

* делать основной упор в занятиях на умении сосредотачиваться на выполняемой работе и доводить ее до конца. Конструкторы, паззлы, рукоделие, конструирование моделей и другие игры, которые требуют внимания и тщательности, помогут развить собранность и аккуратность.
* Не стоит поддерживать сангвиника в его стремлении к частой смене деятельности. Помогите ему глубже изучить предмет, которым он занялся. Обычно таким детям важно помочь перешагнуть порожек очередных затруднений, и они с новыми силами примутся за работу. Если этого не сделать, ребенок так и будет бросать очередное увлечение, как только оно потребует от него непривычных усилий.
* Очень важно поощрять настойчивость таких детей, старательность и целеустремленность и постепенно повышать планку требований, добиваясь устойчивости и результативности.
* терпеливо учите его оформлять домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его успехам, удивляйтесь результатам и рассказывайте, как интересно будет потом, когда он еще больше продвинется в своих занятиях.

**Темпера́мент** ([лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *temperamentum* — «устойчивая смесь компонентов»)- это индивидуальное свойство человека, индивидуальная характеристика человека со стороны особенностей его психической деятельности, таких как интенсивность, скорость, темп психических процессов. Характеристика:

**САНГВИНИК -** эмоционален и отличается хорошей работоспособностью. Он довольно быстро ориентируется в незнакомой обстановке, инициативен, оптимистичен, за короткое время входит в коллектив, создает вокруг себя положительный микроклимат, сравнительно легко переживает неудачи. Вместе с тем, избегает острых проблем, часто упрощает поставленные задачи.

**ФЛЕГМАТИК -** спокоен даже в сложнейших ситуациях, невозмутим, стабилен и последователен в стремлениях и отношениях. Придерживается выработанного распорядка, стремится к системе, нетороплив и основателен. Вместе с тем он инертен, медленно переключается с одной работы на другую.

**ХОЛЕРИК -** отличается быстротой действий и решений, частой сменой настроения, повышенной возбудимостью. Во взаимоотношениях нередко излишне резок, прямолинеен в оценках. Часто неуживчив, не умеет себя сдерживать. Обладает влиянием на окружающих, быстро переходит от одного дела к другому. Любит быть в центре внимания.

**МЕЛАНХОЛИК -** быстро утомляем, не уверен в себе, тревожен и мнителен. Хорошо разбирается в оттенках чувств, осторожен и осмотрителен Скрытен и застенчив, сильно переживает по малейшему поводу. Трудно приспосабливается к новым людям.

*Обычно, чистых темпераментов практически не бывает. Каждый человек имеет сочетание двух темпераментов, один из которых — ведущий, он более выражен. Это темперамент подтипа. Второй, дополнительный, вероятнее всего – тот, который проявляется на более глубоком психофизическом уровне типа.*

83102, г.Донецк, ул.Куйбышева,42 тел.: (062)266-15-17, факс: (062)266-15-72

e-mail: gimnazia33@mail.ru

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ № 33

ГОРОДА ДОНЕЦКА»

***«ТЕМПЕРАМЕНТ***

 ***ВАШЕГО РЕБЕНКА»***

*Помогите Вашему ребёнку*

*подкорректировать свой характер,*

*и он вырастет надежным,*

*устойчивым к стрессам, общительным и*

*успешным человеком.*

***2018***

**Дети-меланхолики**

* Ведут себя тихо и скромно, часто смущаются, когда к ним обращаются с вопросами.
* Их нелегко развеселить или обидеть, но вызванное чувство обиды у них сохраняется долго.
* Они не сразу берутся за работу или включаются в игру, но если возьмутся за какое-либо дело, то проявляют в этом постоянство и устойчивость.

**Рекомендации родителям:**

* Мягкость, тактичность, чуткость и доброжелательность в отношениях с этими детьми.
* Развивать общительность.
* Ваш девиз в общении с меланхоликом - "Людям свойственно ошибаться".
* если что-то не удалось, хвалите его за результат деятельности, а не за оценку. Просите продемонстрировать вам его достижения, восхищайтесь и радуйтесь за него. Подчеркивайте, что вы уверены в его силах и знаете, что он сможет справиться с задачей. Говорите ему об этом, напоминайте о прошлых успехах.
* Научите его воспринимать ошибку как подсказку к будущим успехам, спокойно разберите без отрицательных оценок, в чем была неудача, и обсудите, как действовать в следующий раз. Поручайте ему дела, с которыми он наверняка справится и результат которых сможет оценить как можно больше окружающих.
* Философствуйте вместе с ним, обсуждайте ситуации, которые вы наблюдали, демонстрируйте, что вам очень интересно слушать его рассказы о себе, его мысли об окружающем мире. Учите его находить выход из конфликтных ситуаций, отстаивать свое мнение, но ни в коем случае не давите на него.

**Дети-холерики**

* Активны, быстро берутся за дело и доводят его до конца.
* Любят массовые игры и соревнования
* Не сдержанны, вспыльчивы, неспособны к самоконтролю
* Состояния обиды и гнева могут быть устойчивыми и продолжительными.

**Рекомендации родителям:**

* Вырабатывать у ребенка умение тормозить нежелательные реакции.
* Надо постоянно и настойчиво требовать спокойных и обдуманных ответов и нерезких движений.
* Воспитывать сдержанность в поведении и отношениях с товарищами и взрослыми.
* В трудовой деятельности воспитывать последовательность, аккуратность и порядок в работе.
* Поощрять инициативность.
* Говорить подчеркнуто спокойным, тихим голосом.
* Рекомендуется заниматься подвижными видами спорта - это даст выход стремлению к лидерству, тренировки научат контролировать свои движения, рассчитывать силы.
* Чтобы компенсировать излишнюю торопливость и невнимательность, помогите ему осознать, что часто качество гораздо важнее скорости.
* Побуждайте ребенка анализировать свое поведение, разбирайте с ним конфликтные ситуации, обсуждайте книги и фильмы, находите варианты верного поведения.
* Ребенок-холерик любит читать о героических подвигах и приключениях - покупайте книги, где герои побеждают именно за счет силы воли и умения ладить с окружающими.

**Дети-флегматики**

* Чувства слабо выражены.
* Спокойное и ровное поведение.
* Малообщительные.
* Если их вызывают на ссору, они обычно стараются ее избежать.
* Не склонны к подвижным и шумным играм.
* Не обидчивы и обычно не расположены к веселью.

**Рекомендации родителям:**

* Помочь преодолеть их некоторую леность.
* Развивать большую подвижность и общительность.
* Не допускать, чтобы они проявляли безразличие к деятельности, вялость.
* Рассказывайте ему интересные новости из окружающего мира, развивайте творческое мышление рисованием, музыкой, шахматами. Его могут заинтересовать те виды спорта, которые не требуют быстрой реакции.
* Рассказывайте ему интересные новости из окружающего мира, развивайте творческое мышление рисованием, музыкой, шахматами. Его могут заинтересовать те виды спорта, которые не требуют быстрой реакции.
* Крайне важно научить его понимать чувства и эмоции других людей. Разбирайте с ним мотивы поступков его сверстников, родных или любимых героев. Обсуждая, старайтесь, чтобы больше говорил он, а не вы, помогите ему сформировать свое мнение и защищать его
* Научите ребенка терпимости.
* Помогите ему научиться понимать и принимать взгляды, отличные от его собственных.

