**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**«МАЛЕНЬКИЕ РОССИЯНЕ»**

**ДЛЯ 2 «Б» КЛАССА**

**УЧИТЕЛЯ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ**

**БЕЛОВОЙ ЛЮБОВИ МИХАЙЛОВНЫ**

Количество часов: всего \_68\_, в неделю \_\_2.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами изучения являются:

* осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
* осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
* установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

**Метапредметными** результатами изучения являются:

*Регулятивные:*

* способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

*Познавательные:*

* способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

*Коммуникативные:*

* осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

• способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

1.**“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика*

2.**“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

3.**“Я и культура”**  – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

*Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

4.**“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

5.**“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.**“Я и планета” –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции*.

***Формы организации внеурочной деятельности***

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):*

* Беседы
* Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
* Классный час
* Сообщения
* Встречи с интересными людьми
* Литературно – музыкальные композиции
* Просмотр и обсуждение видеоматериала
* Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
* Поездки, походы по историческим и памятным местам

 *Практические занятия(урочная, внеурочная, внешкольная):*

* Творческие конкурсы
* Выставки декоративно-прикладного искусства
* Коллективные творческие дела
* Соревнования
* Показательные выступления
* Праздники
* Викторины
* Интеллектуально-познавательные игры
* Трудовые дела
* Тренинги
* Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
* Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
* Заочные путешествия
* Акции благотворительности, милосердия
* Творческие проекты, презентации
* Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
* Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

**Виды деятельности:**

- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии и т.д.
тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьной медсестрой;
- спортивные игры;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- выставки художественного творчества;
- ролевые игры

**Тематическое планирование**

***2 класс «Моя Малая Родина» - 68 ч***

|  |  |
| --- | --- |
|  **Тема .** | **Всего** |
| 1.Урок Мира. | 1 |
| 2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).  | 2 |
| 3. Обязанности ученика в школе. Беседа. | 2 |
| 4. Осень в родном городе. | 2 |
| 5. Подумай о других. Беседа с элементами игры. | 2 |
| 6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.  | 2 |
| 7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.  | 2 |
| 8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры. | 2 |
| **9.** Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.  | 2 |
| 10. Мой портфель. Игра – экспромт. | 2 |
| 11. Моя любимая мамочка.  | 2 |
| 12. Школьная символика (гимн, герб, флаг) | 2 |
| 13. Мой любимый город. Беседа. | 2 |
| 14. Наш город. Конкурс визиток. | 2 |
| 15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.  | 2 |
| 16. Самый уютный класс. Конкурс.  | 2 |
| 17. Экология нашего города. Беседа.  | 2 |
| 18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек. | 2 |
| 19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры. | 2 |
| 20. Мы и наши права. Урок – игра. | 2 |
| 21. Игры на развитие произвольных процессов. | 2 |
| 22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений. | 2 |
| 23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование. | 2 |
| 24. По каким правилам мы живем в школе? Игра. | 2 |
| 25-26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов. | 4 |
| 27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие. | 2 |
| 28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие. | 2 |
| 29. День птиц. Выставка рисунков. | 2 |
| 30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей. | 2 |
| 31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества. | 2 |
| 32. Открытка ветерану. Акция. | 2 |
| 33. Десант чистоты и порядка. | 2 |
| 34. Знай и люби свой край. Викторина. | 2 |
| 35.Моя малая родина. | 1 |
|  | 68ч. |