**Рабочая программа**

кружка по русскому языку

«Занимательный русский язык»

Основная **цель** **-** пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

**Задачи:**

* выявление и поддержка одарённых учащихся;
* развитие индивидуальных способностей учащихся;
* расширение и углубление программного материала;
* воспитание любви к великому русскому языку;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
* совершенствование общего языкового развития школьников.

**Формы работы:**

* игры на языковом материале;
* вопросы занимательной грамматики;
* инсценировки языковых ситуаций;
* краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
* практическая работа с различными рода словарями;
* работа с тестами художественных произведений.

***Виды деятельности:***

**теоретические:**

* лекция с элементами беседы;
* составление кроссвордов и ребусов;
* путешествие;
* грамматические сказки;
* викторина;
* выступление, рассказ;

**практические**:

* игра, турнир;
* выполнение тестов;
* работа над словом, работа с книгой, словарем;
* составление диалогов, лингвистических сказок;
* редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;
* выборка материала из художественной литературы, его анализ;
* подготовка сообщений;
* практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

***Ожидаемые результаты:***

* возросший интерес к предмету;
* повышение успеваемости по русскому языку;
* умение грамотно оценивать языковые ситуации.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. | Введение. Слово о русском языке. Высказывания великих людей о | 1 |
|  | русском языке. |  |
| 2. | История письменности от древности до наших дней | 1 |
| 3. | Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий. Первая | 1 |
|  | русская книга. |  |
| 4. | Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв | 1 |
| 5. | Особенности изучения русской азбуки в старину. Библиотеки | 1 |
| 6. | Что такое грамматика? Основатели русской грамматики. | 1 |
| 7. | Из истории грамматики и грамматических терминов. Происхождение | 1 |
|  | названий грамматических терминов |  |
| 8. | Особенности русского ударения. | 1 |
|  |  |  |
| 9. | Ударение как средство смыслового различения слов | 1 |
| 10. | Знаки препинания. История происхождения знаков препинания | 1 |
| 11. | Роль знаков препинания в русской грамматике | 1 |
|  |  |  |
| 12. | Речевой этикет. | 1 |
|  |  |  |
| 13. | Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, | 1 |
|  | просьбы. |  |
| 14. | Из истории русских имен и фамилий. | 1 |
| 15. | Родословная слов. | 1 |
|  |  |  |
| 16. | Однокоренные слова. Экскурс в историю русских слов | 1 |
| 17. | Из истории морфем. | 1 |
|  |  |  |
| 18. | Роль морфем в грамматике. | 1 |
| 19. | Правила правописания морфем. | 1 |
| 20. | Синонимы. | 1 |
| 21. | Антонимы. | 1 |
| 22. | Омонимы. Омоформы. Омофоны. Омографы. | 1 |
| 23. | Словари. Типы словарей. Роль словарей. | 1 |
| 24. | Заимствованные слова. | 1 |
| 25. | Архаизмы и историзмы. | 1 |
|  |  |  |
| 26. | Старославянизмы в русском языке. | 1 |
| 27. | Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов. | 1 |
| 28. | Источники фразеологизмов. | 1 |
| 29. | Этимология слов и выражений | 1 |
| 30. | История названий сказочных героев. | 1 |
| 31. | Происхождение и употребление слов и выражений. | 1 |
|  | История слов. |  |
| 32. | Скороговорки. Роль скороговорок в речи. | 1 |
| 33. | Народная мудрость в пословицах и поговорках. | 1 |
| 34. | Тематическое богатство русских пословиц. | 1 |