**Цель: Способствовать приобщению детей к произведениям живописи и классической музыки.**

**Задачи:**

* Активизировать познавательный интерес детей к музыке, их чувства и эмоции.
* Совершенствовать умения детей выражать свое настроение словами, интонацией, мимикой, движениями.
* Создать радостную эмоциональную атмосферу и приподнятое настроение для восприятия музыкально-художественных произведений, условий для музыкально-творческой активности.
* Закрепить умение детей выполнять элементы народного танца через музыкально-ритмические движения, слушание музыки.

**В музыкальном зале стоят мольберты с картинами на весеннюю тематику вдоль окна. Стоит ваза с подснежниками. В руках у музыкального руководителя волшебная палочка.**

Дети заходят в зал парами.

**М.р.:** Ребята, вы пришли на занятие, а сегодня в зале с самого утра происходят какие-то чудеса…Вот и в руках у меня появилась волшебная палочка…Это наверное Весна - красна шутит? Волшебная палочка мне вот сейчас шепчет: «Пусть дети танцуют веселый танец парами, а если палочка взмахнет, то нужно перестроиться в общий круг по одному и продолжить танец….Попробуем выполнить желание палочки?

***Полька***

*(любая под фонограмму)*

- «Внимательными были ребята»,- говорит волшебная палочка и все сделали верно!

*(дети выполняют 1 часть танца , а по взмаху палочки перестраиваются и разучивают скользящие движения руками в сочетании с «пружинкой» и закрепляют боковой галоп)*

**М.р:** А теперь мне палочка говорит:»Погуляйте немного по поляне , красиво оттягивая носок , а если палочка взмахнет, то шаг меняется и уже гуляем на носочках…»

***Р.Н.М.(гр.»Иван Купала»)***

*(дети выполняют хороводный шаг в сочетании с дробным на носочках)*

-Ребята, вы очень внимательно уловили изменения в музыке и движения меняли четко в соответствии с характером музыки.

**М.р:** Гуляли мы , гуляли,……и пришли на поляну где множество картин ,которые написаны разными художниками…Художники - это такие люди которые любые праздники или явления в природе изображают на картинах с помощью кисти и красок..Вот отметили мы недавно праздник веселый , который означал конец зимы и начало весны….(какой?)

**Дети:** Масленица

-И вот картина вам на поляне изображающая его…(подходят к первой картине «Масленица»)…Пришла к нам на землю Весна……вот вам и множество картин ,на которых она изображена….

- Скажите, а с приходом весны есть какие-то изменения в природе? (дети рассказывают по взмаху волшебной палочки отмечая каждое изменение в природе). Но не только художники изображают весну , но и композиторы тоже своей музыкой рисуют весенние картины…Послушайте музыку , которая так и называется «Весна»….

***Слушание «Весна» А. Вивальди***

*(дети слушают фрагмент)*

**М.р** : Скажите композитор изобразил весну озорную ,веселую или величавую? Послушайте дальше эту музыку и если вдруг услышите пение птиц, то поднимите 2 руки и дайте мне знать (слушают дальше музыку)… А теперь попробуем сами превратиться в величавую красавицу – Весну, которая величаво идет по поляне, спину держит ровно, голову гордо, а носочек оттягивает.*…..(дети ходят в разных направлениях хороводным шагом, на изменение в музыке изображают птиц……на продолжение музыки)*

-Вот видит, вы и сами сейчас нарисовали целую весеннюю картину..!!! Даже лица ваши менялись, когда побыв в образе Весны вы вдруг превращались в озорных игривых птиц…А теперь предлагаю сесть в музыкальные машины. взять руль и отправиться в путешествие дальше ……Но машины едут только под музыку. На быструю – быстро ,на медленную – медленно, а без музыки – останавливаются . Водители при этом поют…

***Распевание «Поехали» Макшанцевой***

*(медленно идут, высоко поднимая колени , переходя на легкий бег)*

**М.р** . : А приехали мы на поляну ,где хозяйка – песня . Вот играю я мелодию песни , а вы попробуйте угадать , какой картине она соответствует….?*(играю фрагмент «Весеннего вальса» .дети подходят к нужной картине и рассказывают почему именно ее выбрали)*

- А теперь попробуем оживить эту картину и исполнить песню в нужном настроении и характере.

***Песня «Весенний вальс» сл. Т. Волгиной муз. А. Филиппенко***

*(пение возле картины)*

-Картина немного ожила, но краски на ней станут ярче, если оживлять ее вы поможете еще и движениями….(*повторное исполнение с движениями рук)*

**М.р:** Молодцы! Пение ваше было протяжным и напевным, а движения рук поражали мягкостью и плавностью!

-Ребята ,а что такое проталинки?(*дети рассказывают)*

***На лесной проталинке, под сосной зеленой***

***Как – кап –кап -кап капельки сыплют перезвоном!!!***

***Булькают , булькают звонкою гурьбой,***

***Ходит эхо гулкое в роще голубой!!***

-Найди картину ,которая соответствует этим строкам…*(дети* *ищут и объясняют , почему выбрали именно эту картину)*

***Песня «Капельки» сл. В. Суслова муз. Я. Дубравина***

*(Разучивание проходит возле фортепиано, дети стоят. Текст 2 куплета разучивается с помощью чередования пения слов шепотом и громко отрывисто; чередуя исполнение музыкального руководителя и детей по строчно. На проигрыш играют в колокольчики)*

**М.р.:** А сейчас взмахну я опять волшебной палочкой, подую ветерком и ваши глаза сами собой закроются и прислушаются лишь к звукам музыки….

(*звучит инструментальная музыка спокойного характера и М.р. раскладывает подснежники по кругу в центре зала , музыку делает тише и дети открывают глаза)*

- Пока вы погружались в звуки музыки весна нам подарила целую поляну подснежников, посмотрите!!! Давайте их тоже оживим как картины….?

***Танец с подснежниками*** (*повторяют танец за музыкальным руководителем, а потом придумывают свой и свободно танцуют)*

*(под ту же инструментальную музыку)*

**М. р:**,Ребята,вам помогла сегодня волшебная палочка погрузиться в весеннюю атмосферу? Мы с вами придумывали необычные танцы, пели песни. оживляли картины…А что больше всего запомнилось вам?(дети перечисляют) Тогда пусть подснежники остаются в ваших руках и продолжают творить чудеса дальше! А мы скоро встретимся вновь(*дети с подснежниками под музыку легким бегом выбегают).*

***Тематическое занятие «Весна шагает быстрыми шагами»***

***Подготовительная группа***

Музыкальный руководитель

Ларионова Татьяна Николаевна

 **Песня «Весенний вальс»**

1. Рано солнышко встает,

Птичий хор в саду поет,

Словно море широка

Разлилась река (2 р)

1. Распускаются цветы

 Небывалой красоты,

 Машет веточкой сосна-

 Это все весна!(2 р)

**Песня «Капельки»**

1.На лесной проталинке,

Под сосной зеленой

Кап-кап-кап-кап капельки

Сыплют перезвоном!

**Припев**: Булькают,булькают звонкою гурьбой,

Ходит эхо гулкое в роще голубой!

2.В небе цапли гордые

Проплывают стайкой,

Ручеек под горкою

Чем не балалайка?

**Припев:**Весело.весело катится вперед

Солнечную песенку весело поет!