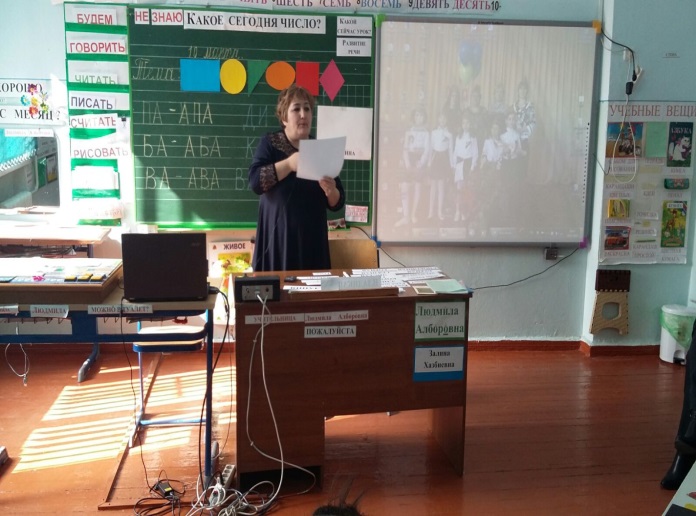
Конспект фронтального занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения в первом классе. Учитель – сурдопедагог Байцаева Людмила Алборовна.

**Тема: Развитие слухового восприятия на уроке развития речи, на материале по теме: "Кавказ"**

** **

** **

**Цель:** поупражнять учеников в постановке вопросов в правильной

форме, работать над предложением, над логичностью мышления,

над автоматизацией звука (ш) в слогах, словах, фразах.

Развивать внимание, память, мышление.

закрепить произношение сочетаний согласных звуков;

развивать речевой слух на материале по теме " Алания".

**Задачи:**

- закрепление ранее изученных правил орфоэпии и навыков самоконтроля;

- расширение и уточнение словаря;

- закрепление умений контролировать громкость своей речи, говорить ровным спокойным тоном, регулировать силу голоса;

- различение на слух речевого материала разговорного характера;

- различение слов и фраз, связанных с организацией занятий;

- выработка навыков восприятия на слух устной речи;

- закрепление речевого материала, воспринятого на слух;

- воспитание любви, чувств гордости за свой город,

- формирование коммуникативных умений.

**Оборудование:** интерактивная доска, проектор, компьютер, презентация, картинки, иллюстрации, таблички со слогами, словами, словосочетаниями, фразами, текстом, карточки.

**Ход занятия**

План

1.Организационный момент. Речевая зарядка.

2. Составление картины «Алания» по инструкциям. Сравнение с оригиналом. Описывание картины, используя слова: вверху, внизу, слева, справа, посередине, в центре.

Зарисовка картины.

Рассматривание картины. Обсуждение рисунков, соотнесение рисунков с картиной.

Домашнее задание. Итог

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация начала занятия. Различение на слух фраз , связанных с организацией занятия | 1.Кто сегодня дежурный? | Виола сегодня дежурная.  Виола: Я сегодня дежурная. |
|  |  | 2. Какое сегодня число? | - Сегодня третье февраля. |
|  |  | 3. Какой день недели сегодня? | - Сегодня четверг. |
|  |  | 4. Какой день недели был вчера? | - Вчера была среда. |
|  |  | 5. Какой день недели будет завтра? | - Завтра будет пятница. |
|  |  | 6. Какой сейчас урок? | - Сейчас урок развития речи. |
|  |  |  |  |
| 2. | Определение темы занятия. Работа с табличками, с карточками. | Зашифровано на доске слово **Алания.** Чтобы узнать тему урока нужно назвать фигуры и цвета. |  |
|  | Что мы будем делать? | Будем составлять картину по инструкциям, сравнивать, работать по картине. Потом будем рисовать картину и сравнивать. |  |
|  | Работа по закрытой картине. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **Ученик** | **Учитель.** |
|  |  | -Какое время года? | -Лето. |
|  |  | - Какая погода? | -Светит солнце. |
|  |  | - Что на картине? | Со(л)нце, небо, горы, река, деревья. |
|  |  | -Где нарисовано солнце? | Солнце сверху, посередине. |
|  |  | - Горы какие? | - Высокие, коричневые. |
|  |  | - Река какая? | - Река длинная, широкая, бурная, шумная. |
|  |  | - Где нарисована река?- | - Слева. |
|  |  |  |  |
|  |  | - Как называется река?  - В Тереке есть рыба? | -Терек.  Есть. |
|  |  | - Где нарисованы деревья? | -Деревья справа, внизу. |
|  |  | - Деревья какие? | -Высокие, зеленые. |
|  |  | - Где нарисованы ёлки? | - Елки слева, внизу. |
|  |  | Какие елки? | -Маленькие, зеленые. |
|  | Зарисовка картины. |  |  |
|  |  | **Учитель** | **Ученик** |
|  |  | - Возьмите цветные карандаши, альбомы.  -Будем рисовать картину. |  |
|  |  | - Что вы сделали? | - Мы нарисовали картину. |
|  |  | - Сейчас будем сравнивать ваши картины.    C:\Users\Людмила\Desktop\i.jpg |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Что ты сделал(а) сегодня на занятии?  Сегодня на занятии по развитию слухового восприятия  я работал(а) по закрытой картине.  составил(а) вопросы к закрытой картине.  записывал(а) краткие ответы учителя.  нарисовал(а) картинку.  сравнил(а) рисунок с картиной.  сделал(а) физминутку, артикуляционные упражнения.  ответил(а) на вопросы учителя. |  |

