***Сценарий спортивного праздника «Зимняя олимпиада» для детей младшей и средней группы***

**Дата проведения:**январь  
**Цель:** формирование положительного настроения от занятия физической культурой.  
**Задачи:**  
1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность: формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.  
2. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.  
3. Вызывать положительные эмоции от движения.  
4. Закрепление различных, ранее разученных видов ходьбы и бега.  
5. Умение ориентироваться в пространстве.  
**Оборудование:** корзинка со снежками, искусственная ёлочка, корзинка с шишками, корзинка, стулья.  
**Действующие лица:**   
Ведущий,   
Зима,   
медведь  
**Ход праздника:**  
**Ведущий:** Начинаем зимний праздник!  
Будут игры, будет смех.  
И веселые забавы  
Приготовлены для всех.  
Хороша красой своею  
Наша Зимушка - Зима.  
Поиграть сегодня с нею  
Собралась вся детвора.  
**Зима:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Я к вам в гости пришла, вы меня узнали? Я пришла с морозами, ветрами, метелями. А метели вы боитесь?  
**Дети:** Нет  
**Зима:** И мороза не боитесь?  
**Дети:** Нет!  
**Зима:** Люблю веселых и смелых ребят. А хотите со мной поиграть?  
**Дети:** Да!  
**Зима:** А вы тепло одеты?  
**Дети:** Да!  
**Зима:** Покажите варежки, сапоги и шарфики, штанишки и курточки. *(Дети показывают Зиме одежду)*.  
**Зима:** Отправляемся мы в лес, ждёт нас много в нём чудес.  
*(Ходьба в колонне по одному.)*  
По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем!  
По сугробам мы идём и ничуть не устаём.  
*(Ходьба с высоким поднимаем колен.)*  
Холодно в лесу зимой – побежали все за мной!  
С [бегом будет веселей](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Freferad.ru%2Fkristofer-makdugl-rojdennij-bejate%2Findex.html), с бегом будет нам теплей.  
*(Бег в колонне по одному.)*  
По тропинке мы шагаем, руки наши согреваем. } 2 раза  
Ходьба с хлопками на каждый шаг.  
Вот полянка, вот и лес, вот и ёлка до небес!  
*(Дети встают в круг возле ёлочки.)*  
***ОРУ:***  
**1.“Падает, падает снег”.**  
И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки развести в стороны, вверх, подняться на носки. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  
Указание детям: “Хорошо потянитесь”.  
**2. “Греем руки”.**  
И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Руки перед грудью, согнутые в локтях. Подуть на них. На счёт 1,2 – вдох. На счёт 1,2,3,4 – выдох. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  
Указание детям: “Выдох должен быть длиннее вдоха”.  
**3. “Глазки устали от снега”.**   
И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть. Поморгать глазами. Закрыть глаза. Поморгать глазами, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.  
**4. “Холодно”.**   
И. п.: стоя, ноги вместе, руки опущены. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, обхватить руками. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.  
**5. “Детвора рада зиме”.**   
И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. 8-10 подскоков на месте, чередовать с ходьбой. Повторить 2 раза.  
Указание детям: “Прыгайте легко”.  
**Зима:** Какие вы молодцы! Как дружно сделали зарядку!  
**Ведущий:** Зимушка-зима, а что у тебя за корзиночка в руках?  
**Зима:** Это волшебная корзиночка, в ней спрятаны мои друзья - снежные комочки *(сделаны из мишуры)*.  
**Игра *«Попади снежком в корзину»*.**  
В зале отмечена линия, на расстоянии 1, 5 м от нее стоит корзина. Дети поочередно подходят к линии и бросают снежок в корзину. Зима считает, сколько раз ребенок попал в корзину.  
**Зима:** А сейчас, детвора,  
У меня для вас игра.  
Вы снежки разбирайте  
И друг в друга их кидайте!  
**Игра *«Снежки»***  
Появляется медведь.  
**Медведь:** Кто же [начал здесь играть](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Freferad.ru%2Fkonspekt-vipolnila-rasa-tema-ruslan-voitele-takje-sm-lekciyu-8%2Findex.html)  
Кто мешает мишке спать?  
Больше спать я не хочу  
Лучше шишки поищу.  
**Ведущий:** Идет, идет мишка, он такой лохматый  
Идет, идет мишка, мишка толстопятый.  
Ребята, давайте поможем мишке собрать шишки.  
**Игра *«Собери шишки»*.**  
Дети собирают шишки в две корзины. Кто больше?  
**Ведущий:** Мишка косолапый манит деток лапой,  
Приглашает всех гулять, в догонялки поиграть.  
**Игра «У медведя во бору»**  
Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:  
У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит,  
И на нас рычит.  
После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».  
**Медведь:** Ой, ребята, уморили вы меня. Что то я устал, что то мне спать захотелось. Пойду-ка я в свою берлогу досыпать да сладкие сны смотреть.   
Прощается с ребятами и уходит.  
**Ведущий:** Мишка с нами поиграл, мишка деток не догнал.  
**Ведущий:** Ребята, а кто это под ёлочкой спрятался?  
**Дети:** Зайчик!  
**Ведущий:** А вы хотите поиграть с зайчиком?  
**Дети:** Да!  
**Ведущий:** Давайте попросим Зимушку - Зиму превратить нас в зайчишек.  
**Зима:** Вокруг себя повернись и в зайчишек превратись.  
**Игра *«Ветерок»*.**  
Возле ёлки на опушке,  
Чьи-то выглянули ушки. Дети-зайчата встают возле ёлочки.  
Лапки заек замерзают,  
Лапки зайки согревают. Дети-зайчата потирают ладошку об ладошку.  
Стали прыгать и скакать  
Стали весело играть. Дети-зайчата прыгают, кружатся.  
Ну-ка, ветер, не зевай,  
И зайчишек, догоняй. Дети-зайчата убегают, ветерок догоняет.  
Ведущий. Мороз не велик, а стоять не велит. Чтоб не замерзнуть, давайте, проведем еще одну игру.  
Рано утром выпал снег,  
Замело полянки  
Может каждый человек  
Сесть теперь на санки!  
**Подвижная игра *«Кто быстрее»*.**  
По залу расставлены стулья, по количеству играющих детей. Под музыкальное сопровождение, дети бегают между стульями. По окончанию музыки, садятся на свободные стулья.  
**Зима:** Молодцы, ребята! Все оказались ловкие и меткие.  
Звучит фонограмма метели.  
**Зима:** Кончается время волшебных минут,  
Меня уж [вьюги в дорогу зовут](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Freferad.ru%2F1-fll-die-lcken-in-den-stzen-mit-den-jeweiligen-wrtern%2Findex.html),  
Туда, где без края снега да снега,  
Где вьются метели, и свищет пурга.  
Мне медлить нельзя, я должна торопиться,  
И вам малыши уж пора расходиться.  
Ведущий. Праздник веселый пришелся на славу.  
Я думаю, всем он пришелся по нраву.  
Наш праздник окончен. До свидания!