МБОУ СОШ № 2

г. Гагарин Смоленской области

Контрольная работа по русскому языку

в рамках промежуточной аттестации; 9 класс

Автор:

заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 2 г. Гагарина Смоленской области

Наталья Николаевна Покровкова

**1. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение:**

А) Цитаты – это дословные выдержки из каких-либо произведений или высказываний.

Б) Обособляются одиночные, распространенные приложения, если они относятся к личному местоимению.

В) В сложноподчиненном предложении может быть одно или несколько придаточных.

Г) Диалектизмы – это слова, употребляемые представителями одного поколения.

**2. Какое слово имеет окончание–А?**

А) голосищ.. Б) ручищ..

В) носищ.. Г) талантищ…

**3. В каких случаях нужно писать – НН?**

А) балова..ный Б) копче..ный

В) тума..ный Г) трава скоше..на

**4. Найдите слово с непроизносимой согласной:**

А) ровес..ники Б) уча..ствовать

В) интерес..ный Г) безмол..ствовать

**5. Найдите слово без окончания:**

А) издавна Б) себя

В) льдина Г) часовой

**6. Укажите ряды, в которых содержатся неверные формы употребления существительного в Р.п. мн.ч.:**

А) полотенец, чулок Б) сапогов, туфлей

В) носок, блюдцев Г) болгар, румын

**7. На место каких цифр нужно поставить запятые в предложении?**

**Самолет развернулся (1) потом (2) поблистав на солнце (3) сделал еще круг и (4) набрав высоту (5) нырнул в пике.**

А) 1,4,5 Б) 1,2,3

В) 3,4,5 Г) 1,2,3,4,5

**8. Найдите предложение с вводным словом (знаки препинания не расставлены):**

А) К счастью небо стало проясняться.

Б) Все говорят что выставка была интересной.

В) К счастью по кривой дороге не пройдешь.

Г) Не откладывай трудных дел на конец дня.

**9. Какое слово нужно вставить на месте пропуска, чтобы восстановить афоризм: «Как басня, так и жизнь ценится не за длину, а за …»?**

А) новизну Б) содержание

В) красоту Г) форму

**10. Укажите предложение с ошибкой в употреблении обособленного обстоятельства:**

А) Получив серьезную рану, боец все же выполнил задание.

Б) Пошумев, река успокоилась, вновь легла в берега.

В) Присев на лавочку, глаза малыша наполнились слезами.

Г) Павел, оглянувшись, увидел девушку в белой матроске.

**11. Укажите предложения с ошибками при употреблении фразеологизмов:**

А) У Плюшкина крестьяне помирают как мухи.

Б) По словам Чацкого, «дым отечества всем сладок и приятен».

В) В день отъезда я высунув язык бегал по магазинам.

Г) Труды Мечникова, Павлова, Бехтерева относятся к золотому фонду мирового естествознания.

**12. Найдите предложение с обращением:**

А) «Рождению русской литературы способствовал превосходный гибкий и лаконичный русский язык…» (Д. С. Лихачёв)

Б) «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние ….» (И. С. Тургенев).

В) «Перед вами громада – русский язык!» (Н. В. Гоголь)

Г) «И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово!» (А. Ахматова)

**13. Соотнесите иностранные словообразовательные элементы с их значением:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А  анти- | Б  вита- | В  библио- | Г  нео- |
| 1.  новый | 2.  против | 3.  книга | 4.  жизнь |

А) А - 3, Б - 2, В - 1, Г - 4 Б) А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4

В) А - 2, Б - 4, В - 3, Г - 1 Г) А - 4, Б - 3, В - 2, Г - 1

**14. Узнайте пословицы, которые спрятаны в шуточных «перевёртышах». Для этого слова в них замените на противоположные:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | У честного человека валенки промокают. | 1 | Дурная голова ногам покоя не дает. |
| Б | Чем ближе к полю, тем меньше деревьев. | 2 | На воре шапка горит. |
| В | Отдых – ягнёнок, с поля убежит. | 3 | Работа не волк, в лес не убежит. |
| Г | Умные ноги голове беспокойство приносят. | 4 | Чем дальше в лес, тем больше дров. |

А) А - 2, Б - 4, В - 3, Г - 1 Б) А - 3, Б - 2, В - 1, Г - 4

В) А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4 Г) А - 4, Б - 3, В - 2, Г - 1

**15. Литературная игра, заключающаяся в сочинении стихов на заданные рифмы, – это … .**

А) анаграмма Б) буриме

В) акростих Г) кроссворд