Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вилинская средняя общеобразовательная школа №1»

Бахчисарайского района Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО  руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б.Шишко  Протоколом от \_\_\_\_\_\_2017г.  №\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Голдаева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом от \_\_\_\_\_\_\_ 2017г.  №\_\_\_\_\_\_\_  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Зусько |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

ФГОС ООО

**в 6-Б классе**

**2017- 2018 учебный год**

**Учитель: Бронина Виктория Дмитриевна**

**Рабочая программа составлена на основе:  
Программа**

**Авторы**  Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков,

А.Г. Лисицын.

**Название программы**  Русский язык. Рабочие программы. Предметной линии учебников

Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской. 5-9 классы.

**Издательство, год издания** М.: Просвещение, 2011г.

**Учебно-методический комплект**

**Авторы** Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г. Нарушевич

**Название учебника** «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях.

**Издательство, год издания** М.: «Просвещение», 2014г.

**Количество часов в год 204 по 6 часов в неделю.**

**Плановые контрольные работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество работ | Формы  проведения |
| 1 четверть | 3 | Диктант с грамм. зад. |
| 2 четверть | 2 | Диктант с грам.зад. |
| 3 четверть | 2 | Тестирование,  диктант с грамм. зад. |
| 4 четверть | 4 | Тестирование,  диктант с грамм. зад. |
| ВСЕГО | 11 |  |

**Практическая часть программы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
|  | Развитие речи |
| 1 четверть | 3 |
| 2 четверть | 4 |
| 3 четверть | 15 |
| 4 четверть | 9 |
| ВСЕГО | 31 |

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные:***

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

***Метапредметные:***

*Познавательные УУД:*

• самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

• поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

• структурирование знаний;

• осознанное и произвольное постижение речевого высказывания в устной и письменной форме;

• рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

• анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

• синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

• выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

• подведение под понятие, выведение следствий;

• установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;

• построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;

• доказательство;

• выдвижение гипотез и их обоснование.

*Коммуникативные УУД:*

• умение слушать и слышать друг друга;

• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

• использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции;

• представление конкретного содержания и сообщение его в письменной и устной форме;

• умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;

• определение цели и функций участников группы, способов взаимодействия; планирование общих способов работы;

• осуществление обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

• уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;

• использование адекватных языковых средств для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

*Регулятивные УУД:*

• целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;

• планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

• прогнозирование – предвосхищение результата и уровня знаний, его временных характеристик;

• контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

• коррекция – внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;

• оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;

• волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствия.

***Предметные:***

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**2. Содержание учебного предмета**

**1.Введение.**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о функциональных разновидностях языка. Текст и его признаки.

**2. Повторение.**

Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Морфемика. Орфограммы в корнях и приставках. Морфология. Части речи. Орфограммы в окончаниях. Простое и сложное предложение. Члены предложения. Пунктуация в простом и сложном предложении.

**3. Морфемика, словообразование, орфография.**

Состав слова. Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Понятие об этимологии. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Буквы О и А в корнях Чередование гласных в корнях СКАК/СКОЧ, РАВН/РОВН, ТВАР/ТВОР, ГАР/ГОР, ЗАР/ЗОР, РАСТ/РОС. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.

**4. Грамматика. Морфология, орфография.**

Части речи в русском языке.

**Имя существительное** как часть речи. Несклоняемые и разносклоняемые существительные. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Словообразование имён существительных. Сложносокращённые имена существительные. Правописание гласных О/Е в суффиксах существительных после шипящих.

**Имя прилагательное** как часть речи. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды по значению. Морфологически разбор имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е в суффиксах имён прилагательных после шипящих и Ц. Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных. Правописание имён прилагательных с суффиксами К и СК. Правописание сложных прилагательных. Описание как тип речи.

**Имя числительное** как часть речи. Простые, сложные и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Дробные и собирательные числительные. Синтаксическая функция числительных в предложении. Морфологический разбор имени числительного.

**Местоимение** как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Морфологический разбор местоимений.

**Глагол** как часть речи. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола.

**5. Синтаксис, пунктуация, культура речи.**

Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Порядок слов в предложении. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение.

**6. Лексикология, орфография, культура речи.**

Общеязыковые и художественные метафоры. Лексические выразительные средства. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Общеупотребительные слова, диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Стилистические пласты лексики. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

**7. Повторение.**

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сроки выполнения | | | Название раздела, темы урока | Формы контроля | Практи-ческая часть | При-ме-  ча-ние | |
| план | коррек-ция плана | факт |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | **Введение (4 часа)** |  |  |  | |
| 1 | 01.09 |  |  | Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. |  |  |  | |
| 2 | 04.09 |  |  | Понятие о функциональных разновидностях языка. |  |  |  | |
| 3 | 05.09 |  |  | Текст и его признаки. |  |  |  | |
| 4 | 06.09 |  |  | Текст и его признаки. |  |  |  | |
| **Повторение (8 часов)** | | | | | | | | |
| 5 | 07.09 |  |  | Орфоэпические нормы. |  |  |  | |
| 6 | 07.09 |  |  | Морфемика. Орфограммы в корнях. |  |  |  | |
| 7 | 08.09 |  |  | Орфограммы в приставках. |  |  |  | |
| 8 | 11.09 |  |  | Морфология. Части речи. |  |  |  | |
| 9 | 12.09 |  |  | Орфограммы в окончаниях. |  |  |  | |
| 10 | 13.09 |  |  | Простое и сложное предложение. Члены предложения. |  |  |  | |
| 11 | 14.09 |  |  | Пунктуация в простом и сложном предложении. |  |  |  | |
| 12 | 14.09 |  |  | Диагностическая работа №1. |  |  |  | |
| **Морфемика, словообразование, орфография (20 часов)** | | | | | | | | |
| 13 | 15.09 |  |  | Состав слова. |  |  |  | |
| 14 | 18.09 |  |  | Состав слова. |  |  |  | |
| 15 | 19.09 |  |  | **Р.р. №1.** Определение принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. |  | **Р.р. №1** |  | |
| 16 | 20.09 |  |  | Основные способы образования слов в русском языке. |  |  |  | |
| 17 | 21.09 |  |  | Основные способы образования слов в русском языке. |  |  |  | |
| 18 | 21.09 |  |  | Сложные и сложносокращённые слова. |  |  |  | |
| 19 | 22.09 |  |  | Сложные и сложносокращённые слова. |  |  |  | |
| 20 | 25.09 |  |  | Понятие об этимологии. |  |  |  |
| 21 | 26.09 |  |  | Морфемный и словообразовательный разбор слова. |  |  |  |
| 22 | 27.09 |  |  | Морфемный и словообразовательный разбор слова. |  |  |  |
| 23 | 28.09 |  |  | **Р.р. №2.** Сочинение на  лингвистическую тему. |  | **Р.р. №2** |  |
| 24 | 28.09 |  |  | Буквы О и А в корнях–гор-/-гар-, -зор-/-зар-, -раст-/-рос-. |  |  |  |
| 25 | 29.09 |  |  | Буквы О и А в корнях–гор-/-гар- , -зор-/-зар-, -раст-/-рос-. |  |  |  |
| 26 | 02.10 |  |  | Правописание приставок пре- /при- . |  |  |  |
| 27 | 03.10 |  |  | Правописание приставок пре- /при- . |  |  |  |
| 28 | 04.10 |  |  | Чередование гласных в корнях - скак-/-скоч-, -равн-/-ровн-, -твар-/-твор-. |  |  |  |
| 29 | 05.10 |  |  | Чередование гласных в корнях - скак-/-скоч-, -равн-/-ровн-, -твар-/-твор-. |  |  |  |
| 30 | 05.10 |  |  | Повторение по теме: «Морфемика, словообразование, орфография». |  |  |  |
| 31 | 06.10 |  |  | Контрольная работа №2 по теме: «Морфемика, словообразование, орфография». | **Диктант с грамм. зад.** |  |  |
| 32 | 09.10 |  |  | Работа над ошибками. Выполнение упражнений. |  |  |  |
| **Грамматика. Морфология, орфография. Культура речи (118 часов)**  **Имя существительное (18 часов)** | | | | | | | |
| 33 | 10.10 |  |  | Части речи в русском языке. |  |  |  |
| 34 | 11.10 |  |  | Имя существительное как часть речи. |  |  |  |
| 35 | 12.10 |  |  | Имя существительное как часть речи. |  |  |  |
| 36 | 12.10 |  |  | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. |  |  |  |
| 37 | 13.10 |  |  | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. |  |  |  |
| 38 | 16.10 |  |  | Имена существительные общего рода. |  |  |  |
| 39 | 17.10 |  |  | Морфологический разбор имени существительного. |  |  |  |
| 40 | 18.10 |  |  | **Р.р. №3.** Стиль текста. |  | **Р.р. №3** |  |
| 41 | 19.10 |  |  | Словообразование имён существительных. |  |  |  |
| 42 | 19.10 |  |  | Словообразование имён существительных. |  |  |  |
| 43 | 20.10 |  |  | Сложносокращённые имена существительные. |  |  |  |
| 44 | 23.10 |  |  | Сложносокращённые имена существительные. |  |  |  |
| 45 | 24.10 |  |  | Правописание гласных в суффиксах имён существительных. |  |  |  |
| 46 | 25.10 |  |  | Правописание гласных в суффиксах имён существительных. |  |  |  |
| 47 | 26.10 |  |  | Правописание гласных в суффиксах имён существительных. |  |  |  |
| 48 | 26.10 |  |  | Повторение по теме: «Имя существительное». |  |  |  |
| 49 | 27.10 |  |  | Контрольная работа №3 по теме: «Имя существительное». | **Диктант с грамм. зад.** |  |  |
| 50 | 07.11 |  |  | Работа над ошибками. Выполнение упражнений. |  |  |  |
| **Имя прилагательное (27 часов)** | | | | | | | |
| 51 | 08.11 |  |  | Имя прилагательное как часть речи. |  |  |  |
| 52 | 09.11 |  |  | Имя прилагательное как часть речи. |  |  |  |
| 53 | 09.11 |  |  | Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень |  |  |  |
| 54 | 10.11 |  |  | **Р.р. №4.** Особенности строения текста-описания. |  | **Р.р. №4** |  |
| 55 | 13.11 |  |  | Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень. |  |  |  |
| 56 | 14.11 |  |  | Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень. |  |  |  |
| 57 | 15.11 |  |  | Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень. |  |  |  |
| 58 | 16.11 |  |  | **Р.р. №5.** Приемы сжатия текста. |  | **Р.р. №5** |  |
| 59 | 16.11 |  |  | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. |  |  |  |
| 60 | 17.11 |  |  | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. |  |  |  |
| 61 | 20.11 |  |  | Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные. |  |  |  |
| 62 | 21.11 |  |  | Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные. |  |  |  |
| 63 | 22.11 |  |  | Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные. |  |  |  |
| 64 | 23.11 |  |  | Морфологический разбор имени прилагательного. |  |  |  |
| 65 | 23.11 |  |  | Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. |  |  |  |
| 66 | 24.11 |  |  | Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. |  |  |  |
| 67 | 27.11 |  |  | Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных. |  |  |  |
| 68 | 28.11 |  |  | Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных. |  |  |  |
| 69 | 29.11 |  |  | Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных. |  |  |  |
| 70 | 30.11 |  |  | Правописание имён прилагательных с суффиксами - к- и –ск-. |  |  |  |
| 71 | 30.11 |  |  | Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. |  |  |  |
| 72 | 01.12 |  |  | Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. |  |  |  |
| 73 | 04.12 |  |  | **Р.р. №6.** Сочинение - описание признаков предметов и явлений окружающего мира. |  | **Р.р. №6** |  |
| 74 | 05.12 |  |  | **Р.р. №7.** Сочинение - описание признаков предметов и явлений окружающего мира. |  | **Р.р. №7** |  |
| 75 | 06.12 |  |  | Повторение по теме: «Имя прилагательное». |  |  |  |
| 76 | 07.12 |  |  | Контрольная работа № 4 по теме: «Имя прилагательное». | **Диктант с грамм. зад.** |  |  |
| 77 | 07.12 |  |  | Работа над ошибками. Выполнение упражнений. |  |  |  |
| **Имя числительное (18 часов)** | | | | | | | |
| 78 | 08.12 |  |  | Имя числительное как часть речи. |  |  |  |
| 79 | 11.12 |  |  | Имя числительное как часть речи. |  |  |  |
| 80 | 12.12 |  |  | Простые, сложные и составные числительные. |  |  |  |
| 81 | 13.12 |  |  | Простые, сложные и составные числительные. |  |  |  |
| 82 | 14.12 |  |  | Количественные и порядковые числительные. |  |  |  |
| 83 | 14.12 |  |  | **Р.р. №8.** Роль числительных в тексте. |  | **Р.р. №8** |  |
| 84 | 15.12 |  |  | Склонение числительных. |  |  |  |
| 85 | 18.12 |  |  | Склонение числительных. |  |  |  |
| 86 | 19.12 |  |  | Склонение числительных. |  |  |  |
| 87 | 20.12 |  |  | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные). |  |  |  |
| 88 | 21.12 |  |  | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные). |  |  |  |
| 89 | 21.12 |  |  | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные). |  |  |  |
| 90 | 22.12 |  |  | Синтаксическая роль числительных в предложении. |  |  |  |
| 91 | 25.12 |  |  | Лексические способы сокращения текста. |  |  |  |
| 92 | 26.12 |  |  | Морфологический разбор числительного. |  |  |  |
| 93 | 27.12 |  |  | Повторение по теме: «Имя числительное». |  |  |  |
| 94 | 11.01 |  |  | Контрольная работа №5 по теме: «Имя числительное». | **Диктант с грамм. зад.** |  |  |
| 95 | 11.01 |  |  | Работа над ошибками. Выполнение упражнений. |  |  |  |
| **Местоимение (24 часа)** | | | | | | | |
| 96 | 12.01 |  |  | Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. |  |  |  |
| 97 | 15.01 |  |  | Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. |  |  |  |
| 98 | 16.01 |  |  | Личные местоимения. |  |  |  |
| 99 | 17.01 |  |  | Личные местоимения. |  |  |  |
| 100 | 18.01 |  |  | **Р.р. №9.** Сжатое изложение текста художественного стиля (обучающее). |  | **Р.р. №9** |  |
| 101 | 18.01 |  |  | Возвратное местоимение себя. |  |  |  |
| 102 | 19.01 |  |  | Притяжательные местоимения. |  |  |  |
| 103 | 22.01 |  |  | Притяжательные местоимения. |  |  |  |
| 104 | 23.01 |  |  | **Р.р. №10**.Сочинение-описание картины  Н. Богданова-Бельского «Виртуоз». |  | **Р.р.№10** |  |
| 105 | 24.01 |  |  | **Р.р. №11.** Сочинение-описание картины  Н. Богданова-Бельского «Виртуоз». |  | **Р.р.№11** |  |
| 106 | 25.01 |  |  | Указательные местоимения. |  |  |  |
| 107 | 25.01 |  |  | Определительные местоимения. |  |  |  |
| 108 | 26.01 |  |  | **Р.р. №12.** Текст. Логика текста. |  | **Р.р.№12** |  |
| 109 | 29.01 |  |  | Вопросительно-относительные местоимения. |  |  |  |
| 110 | 30.01 |  |  | Вопросительно - относительные местоимения. |  |  |  |
| 111 | 31.01 |  |  | Неопределённые местоимения. |  |  |  |
| 112 | 01.02 |  |  | Отрицательные местоимения. |  |  |  |
| 113 | 01.02 |  |  | **Р.р. №13.** Сочинение – описание картины  А. Пластова «Жатва». |  | **Р.р.№13** |  |
| 114 | 02.02 |  |  | **Р.р. №14.** Сочинение – описание картины  А. Пластова «Жатва». |  | **Р.р.№14** |  |
| 115 | 05.02 |  |  | Отрицательные местоимения. |  |  |  |
| 116 | 06.02 |  |  | Морфологический разбор местоимения. |  |  |  |
| 117 | 07.02 |  |  | Повторение по теме: «Местоимение». |  |  |  |
| 118 | 08.02 |  |  | Контрольная работа№6 по теме: «Местоимение». | **Тестиро-вание** |  |  |
| 119 | 08.02 |  |  | Работа над ошибками. Выполнение упражнений. |  |  |  |
| **Глагол (31час)** | | | | | | | |
| 120 | 09.02 |  |  | Глагол как часть речи. |  |  |  |
| 121 | Глагол как часть речи. |  |  |  |
| 122 | 12.02 |  |  | Совершенный и несовершенный вид глагола. |  |  |  |
| 123 | 13.02 |  |  | Совершенный и несовершенный вид глагола. |  |  |  |
| 124 | 14.02 |  |  | Разноспрягаемые глаголы. |  |  |  |
| 125 | 15.02 |  |  | Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. |  |  |  |
| 126 | 15.02 |  |  | Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. |  |  |  |
| 127 | 16.02 |  |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. |  |  |  |
| 128 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. |  |  |  |
| 129 | 19.02 |  |  | Условное наклонение. |  |  |  |
| 130 | 20.02 |  |  | **Р.р. №15.** Контрольное сжатое изложение художественного текста. |  | **Р.р.№15**  **Контр. излож.** |  |
| 131 | 21.02 |  |  | **Р.р. №16.** Контрольное сжатое изложение художественного текста. |  | **Р.р.№16**  **Контр. излож.** |  |
| 132 | 22.02 |  |  | Повелительное наклонение. |  |  |  |
| 133 | 22.02 |  |  | Повелительное наклонение. |  |  |  |
| 134 | Повелительное наклонение. |  |  |  |
| 135 | 26.02 |  |  | Повелительное наклонение. |  |  |  |
| 136 | 27.02 |  |  | **Р.р. №17.** Создание текста - инструкции. |  | **Р.р.№17** |  |
| 137 | 28.02 |  |  | **Р.р. №18.**  Создание текста - инструкции. |  | **Р.р.№18** |  |
| 138 | 01.03 |  |  | Употребление наклонений. |  |  |  |
| 139 | 01.03 |  |  | Безличные глаголы. |  |  |  |
| 140 | Безличные глаголы. |  |  |  |
| 141 | 02.03 |  |  | Безличные глаголы. |  |  |  |
| 142 | 05.03 |  |  | Морфологический разбор глагола. |  |  |  |
| 143 | 06.03 |  |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов. |  |  |  |
| 144 | 07.03 |  |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов. |  |  |  |
| 145 | 12.03 |  |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов. |  |  |  |
| 146 | 13.03 |  |  | **Р.р. №19.** Рассказ о событии. |  | **Р.р.№19** |  |
| 147 | 14.03 |  |  | **Р.р. №20.** Рассказ о событии. |  | **Р.р.№20** |  |
| 148 | 15.03 |  |  | Повторение по теме: «Глагол». |  |  |  |
| 149 | 15.03 |  |  | Контрольная работа№7 по теме: «Глагол». | **Диктант с грамм. зад.** |  |  |
| 150 | 16.03 |  |  | Работа над ошибками. Выполнение упражнений. |  |  |  |
| **Синтаксис, пунктуация, культура речи (11 часов)** | | | | | | | |
| 151 | 20.03 |  |  | Основные единицы синтаксиса. |  |  |  |
| 152 | Простое предложение. |  |  |  |
| 153 | 21.03 |  |  | **Р.р. №21.** Контрольное сочинение-описание картины А. Куинджи «Берёзовая роща». |  | **Р.р.№21**  **Контр.**  **соч.** |  |
| 154 | 22.03 |  |  | **Р.р. №22.** Контрольное сочинение-описание картины А. Куинджи «Берёзовая роща». |  | **Р.р.№22**  **Контр.**  **соч.** |  |
| 155 | 22.03 |  |  | Порядок слов в предложении. |  |  |  |
| 156 | 23.03 |  |  | Простое осложнённое предложение. |  |  |  |
| 157 | 02.04 |  |  | Сложное предложение. |  |  |  |
| 158 | 03.04 |  |  | Синтаксический разбор простого и сложного предложений. |  |  |  |
| 159 | 04.04 |  |  | Повторение по теме: «Синтаксис, пунктуация, культура речи». |  |  |  |
| 160 | 05.04 |  |  | **Р.р. №23.** Тип речи: рассуждение. |  | **Р.р.№23** |  |
| 161 | 05.04 |  |  | Контрольная работа№8 по теме: «Синтаксис, пунктуация, культура речи». | **Тестиро-**  **вание** |  |  |
| **Лексикология, орфография, культура речи (37 часов)** | | | | | | | |
| 162 | 06.04 |  |  | Повторение изученного в 5 классе. |  |  |  |
| 163 | Повторение изученного в 5 классе. |  |  |  |
| 164 | 10.04 |  |  | **Р.р. №24.** Контрольное сочинение-рассказ о народном промысле. |  | **Р.р.№24**  **Контр.**  **соч.** |  |
| 165 | 11.04 |  |  | **Р.р. №25.** Контрольное сочинение-рассказ о народном промысле. |  | **Р.р.№25**  **Контр.**  **соч.** |  |
| 166 | 12.04 |  |  | Метафора. |  |  |  |
| 167 | 12.04 |  |  | Метафора. |  |  |  |
| 168 | 13.04 |  |  | Лексические выразительные средства. |  |  |  |
| 169 | 16.04 |  |  | Лексические выразительные средства. |  |  |  |
| 170 | 17.04 |  |  | **Р.р. №26.**  Подготовка материалов для сочинения-описания. |  | **Р.р.№26** |  |
| 171 | 18.04 |  |  | Исконно русские слова. |  |  |  |
| 172 | 19.04 |  |  | Заимствованные слова. |  |  |  |
| 173 | 19.04 |  |  | Заимствованные слова. |  |  |  |
| 174 | 20.04 |  |  | Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями. |  |  |  |
| 175 | 23.04 |  |  | Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы. |  |  |  |
| 176 | 24.04 |  |  | Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы. |  |  |  |
| 177 | 25.04 |  |  | Контрольная работа№9 по теме: «Лексикология, орфография, культура речи». | **Диктант с грамм. зад.** |  |  |
| 178 | 26.04 |  |  | Работа над ошибками. Выполнение упражнений. |  |  |  |
| 179 | 26.04 |  |  | **Р.р. №27.** Изложение текста художественного стиля, содержащего элементы описания природы. |  | **Р.р.№27** |  |
| 180 | 27.04 |  |  | Общеупотребительные слова. Диалектизмы. |  |  |  |
| 181 | 30.04 |  |  | Общеупотребительные слова. Диалектизмы. |  |  |  |
| 182 | 03.05 |  |  | Профессионализмы. |  |  |  |
| 183 | Профессионализмы. |  |  |  |
| 184 | 03.05 |  |  | **Р.р. №28.** Приёмы сжатия текста. |  | **Р.р.№28** |  |
| 185 | 04.05 |  |  | Жаргонизмы. |  |  |  |
| 186 | 07.05 |  |  | **Р.р. №29.** Изложение (сжатое). |  | **Р.р.№29** |  |
| 187 | 08.05 |  |  | Стилистически нейтральная и книжная лексика. |  |  |  |
| 188 | 10.05 |  |  | Стилистически нейтральная  и книжная лексика. |  |  |  |
| 189 | 10.05 |  |  | Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. |  |  |  |
| 190 | 11.05 |  |  | Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. |  |  |  |
| 191 | 14.05 |  |  | **Р.р. №30.** Контрольное изложение с элементами описания картин природы. |  |  |  |
| 192 | 15.05 |  |  | **Р.р. №31.** Контрольное изложение с элементами описания картин природы. |  |  |  |
| 193 | 16.05 |  |  | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. |  |  |  |
| 194 | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. |  |  |  |
| 195 | 17.05 |  |  | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные. |  | **Р.р.№30**  **Контр.**  **излож.** |  |
| 196 | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные. |  | **Р.р.№31**  **Контр.**  **излож.** |  |
| 197 | 17.05 |  |  | Контрольная работа №10 по теме: «Лексикология, орфография, культура речи». | **Диктант с грамм. зад.** |  |  |
| 198 | 18.05 |  |  | Работа над ошибками. Выполнение упражнений. |  |  |  |
| **Повторение (6 часов)** | | | | | | | |
| 199 | 21.05 |  |  | Повторение по теме: «Имя прилагательное». |  |  |  |
| 200 | 22.05 |  |  | Повторение по теме: «Имя числительное». |  |  |  |
| 201 | 23.05 |  |  | Повторение по теме: «Местоимение». |  |  |  |
| 202 | 24.05 |  |  | Повторение по теме: «Глагол». |  |  |  |
| 203 | 24.05 |  |  | Повторение по теме: «Синтаксис, пунктуация, культура речи». |  |  |  |
| 204 | 25.05 |  |  | Повторение по теме: «Лексикология, орфография, культура речи» |  |  |  |