УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.РЕУТОВ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Московская область, 143966, телефон (факс) (495) 528-04-57

г. Реутов, ул. Лесная, д.12 shkolar1@mail.ru

**Тема: Литературное путешествие по творчеству Л.Н. Толстого**

**для 4 класса**

**Автор:**

Борисова Марина Викторовна, учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 1»

Реутов, 2017

Цели урока: продолжить знакомство с творчеством Л.Н. Толстого; развивать речь, внимание, мышление; прививать любовь к близким и окружающим людям.

Подготовка к уроку: учащиеся читают книги Л.Н. Толстого и о его творчестве; делятся на 2 команды.

Ход урока.

 - Сегодня, ребята, мы отправимся с вами в путешествие по творчеству Льва Николаевича Толстого. Мы будем ехать на необычном поезде и останавливаться на чудесных станциях. В путешествие отправляются команды первого и второго вагонов. Платой за проезд будут служить правильные ответы на вопросы главного машиниста – учителя. Итак, отправляемся в путь!

**Станция «Библиографическая»**

 Вопросы задаются по очереди каждой команде, за правильный ответ сразу даётся жетон, чтобы легче было подвести итоги.

 - В каком году родился Л.Н. Толстой? (1828 г.)

 - Где родился писатель? (В усадьбе Ясная Поляна Тульской области)

 - «По рождению и воспитанию Толстой принадлежал к высшей помещичьей знати в России…» Какой? (Граф)

 - Какими языками владел Л.Н. Толстой в зрелую пору жизни? (Он свободно владел английским, французским и немецким языками; читал на итальянском, польском, чешском и сербском; знал греческий, латинский, украинский, татарский, церковнославянский; изучал древнееврейский, турецкий, голландский, болгарский и др. языки.)

 - Где и для кого Лев Николаевич устроил школу? (В своём имении Ясная Поляна, для крестьянских детей.)

 - По каким учебникам он учил детей? (Толстой писал их сам: «Азбука» и «Четыре русских книги для чтения».)

**Станция «Узнай героя»**

1. «Мальчик стерег овец и, будто увидал волка, стал звать:

- Помогите, волк! Волк!» («Лгун»)

 2. «Я стала шить, но не могла делать ровных стежков; один стежок выходил большой, а другой попадал на самый край и прорывался насквозь. Потом я уколола палец и хотела не заплакать, да мать спросила меня: «Что ты?» — я не удержалась и заплакала. Тогда мать велела мне идти играть». («Тётушка, как она выучилась шить»)

 3. «Он никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел». (Ваня)

 4. «Школа была за селом у церкви. Когда он шёл по своей слободе, собаки не трогали его, они его знали. Но когда он вышел к чужим дворам, выскочила Жучка, залаяла, а за Жучкой большая собака Волчок. Он бросился бежать, собака тоже за ним. Вышел мужик, отогнал собак и сказал: «Куда ты, пострелёнок, один бежишь?» (Филипок)

 5. «Слез с коня тут он, взялся за сумочку,

 Он приладился, взялся руками обеими,

 Во всю силу богатырскую принатужился, –

 А поднял суму от земли только на волос…» (Святогор)

 6. «Шли во Киев-град злы татаровья,

 С утра до ночи мосты ладили,

 А Непра-река вырывала в ночь,

 Да из сил она выбивалася.

 Я пустил коня на татаровей

 И побил их всех до единого».

 Володимир-князь, красно солнышко,

 Тем словам его не уверовал…» (Сухман)

**Станция «Игровая – плясовая»**

 - А сейчас поиграем и попляшем, как отдыхали дети с Львом Николаевичем.

Игра «Метелица»

Пляска «Русский мужик»

**Станция «Пословицы и поговорки»**

 - Это будут модернизированные пословицы и поговорки. Изменив всего одно или два слова, верните осовремененным пословицам и поговоркам их прежнее звучание.

 - И ещё задание: к каким произведениям Л.Н. Толстого их можно отнести?

1. Назвался грузом – полезай в кузов. (Назвался груздем – полезай в кузов.)

2. После драки много хромых. (После драки много храбрых.)

3.Чтение – лучшее мучение. (Чтение – лучшее учение.)

4. Землю красит солнце, а человека парикмахер. (Землю красит солнце, а человека труд.)

5. Скучен день до вечера, коли делать уроки. (Скучен день до вечера, коли делать нечего.)

6. Кто мало говорит, тот много съедает. (Кто мало говорит, тот много делает.)

**Станция «Узнай произведение»**

1. «Ждали они, ждали целый день. За версту ушли встречать корову, уж смеркаться стало, вернулись назад. Вдруг видят: по улице едет на телеге бабушка, а у заднего колеса идёт пёстрая корова, за рога привязана, и идёт сзади мать, хворостиной подгоняет». («Корова»)
2. «Одна из внучек, Маша (ей было три года), открыла печку, нагребла угольев в черепок и пошла в сени. А в сенях лежали снопы. Бабы приготовили эти снопы на свясла. Маша принесла уголья, положила под снопы и стала дуть. Когда солома стала загораться, она обрадовалась, пошла в избу и привела за руку брата Кирюшку (ему было полтора года, и он только что выучился ходить), и сказала:

— Глянь, Килюска, какую я печку вздула». («Пожар»)

1. «Но машина была так близко и так громко шумела, что меньшая девочка не расслышала; она подумала, что ей велят бежать назад. Она побежала назад через рельсы, споткнулась, выронила грибы и стала подбирать их. Машина уже была близко, и машинист свистел что было силы.

Старшая девочка кричала:

— Брось грибы!» («Девочка и грибы»)

1. «Большой дуб сломался, и из пня шёл дым. Вокруг меня лежали оскрётки от дуба. Платье на мне было всё мокрое и липло к телу; на голове была шишка и было немножко больно. Я нашёл свою шапку, взял грибы и побежал домой». («Как мальчик рассказывал про то, как его в лесу застала гроза»)
2. «Белка сказала:

– Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

– Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем». («Белка и волк»)

1. Дуб ничего не ответил, а велел расти своему сынку из жёлудя.

Жёлудь намок, лопнул и уцепился крючком ростка в землю, а другой росток пустил кверху.

Орешник глушил его и не давал солнца». («Дуб и орешник»)

**Станция «Кроссворд»**

 **По горизонтали:** 1. То, что было в прошлом. То, что было в действительности. (Быль) 2. Писатель, который основал школу для крестьянских детей. (Толстой) 3. Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое. (Корова)

 **По вертикали:** 1. Краткое иносказательное нравоучительное стихотворение, рассказ. (Басня) 4. Кто родился с усами? (Котёнок) 5. Некрасивый он, пожалуй…

 Вместо носа - шланг пожарный,

 Уши вроде опахал,

 Ростом с башню отмахал. (Слон)

6. Быль Л.Н. Толстого «… и собачка». (Лев) 7. Как гуси Рим … . (Спасли)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 5 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 |  | 6 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |

**Станция «Поздравительная»**

Подведение итогов.