Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №31 «Светлячок»

**Конспект**

открытого занятия по ФЭМП

для детей группы

компенсирующей направленности

**«В гостях у сказочных героев»**

Воспитатель: Шмакина А.Н.

**2018 год**

**Дата:** 20 ноября 2018 года.

**Тема: «В гостях у сказочных героев»**

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия в сказку.

**Задачи:**

**Коррекционно - развивающие:**

- развивать слуховое и зрительное внимание;

- развивать пространственное мышление;

- развивать доказательную речь, умение правильно строить предложение;

- развивать мелкую моторику рук, координацию речи с движением.

**Обучающие:**

- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

- закреплять умение систематизировать предметы, располагая их в возрастающем порядке по ширине;

- упражнять в соотнесении количества предметов с цифрой;

- совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10;

- упражнять в определении признаков времени года на картинке.

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- прививать любовь к сказкам, воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

*Демонстрационный материал:* разные по форме и цвету геометрические фигуры (из набора «Интошка» ящик №2); картинки с изображением разных времен года, разноцветный зонтик, картинки с изображением сказочных героев.

*Раздаточный материал:* полоски картона разной ширины (по 8 шт.); деревянные карточки-основания с продольными прорезями и круглыми отверстиями, карточки с числами (от 4 до 10), карточки с разным количеством предметов (от 4 до 10), пластиковые штырьки (из набора «Интошка» ящик №5); счетные палочки, схемы изображений.

Ход занятия:

1. ***Оргмомент.***

*(Дети выходят на ковер, становятся полукругом, здороваются с гостями).*

**Воспитатель**: Дети, а вы любите сказки? За что вы их любите? Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в сказочное путешествие. И поможет нам в этом наш волшебный зонтик. Вставайте под него и вместе произнесем слова:

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

Зонтик наш крути, верти,

Ты нас в сказку приведи.

1. ***Основная часть.***

**Воспитатель**: Мы с вами оказались в сказке, где нас ждут сказочные герои. Они придумали для вас разные испытания. А вот и первый сказочный герой! *(Показывает изображение Алладина).* Узнали, кто это? Алладин загадает вам загадки с геометрическими фигурами.

1. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Перед детьми выкладываются четыре квадрата с вписанными геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник) различных цветов, три из которых с одинаковыми параметрами, а четвертая – «лишняя». Детям предлагается найти «лишнюю» фигуру и объяснить свой выбор.

**Воспитатель**: Молодцы! Справились с заданием Алладина.

У кого мы в гостях, мы сейчас угадаем.

Шапочку надела и шагает смело.

Песенку поет, к бабушке идет!

*(Показывает изображение Красной Шапочки).* Красная Шапочка просит вас построить заборчик для домика бабушки *(Дети садятся за столы).*

1. Упражнение «Построй заборчик».

У каждого ребенка на столе лежат полоски разной ширины. Нужно построить заборчик, начиная с самой узкой полоски, потом шире, еще шире и до самой широкой (8 полосок).

**Воспитатель**: Красная Шапочка нас благодарит и разрешает побывать у других сказочных героев. Отгадайте загадку:

Над мальчишкой все смеются,

Все он делает не так,

Не желает он учиться,

Несознательный чудак

*(Показывает изображение Незнайки).* У Незнайки есть задание для вас.

1. Упражнение «Сосчитай-ка!»

У каждого ребенка на столе лежат деревянные карточки-основания с продольными прорезями и круглыми отверстиями, карточки с числами (от 4 до 10), карточки с разным количеством предметов (от 4 до 10), пластиковые штырьки. Детям предлагается выбрать карточку с любым количеством предметов, поставить ее на подставку, подобрать карточку с числом и выложить его с помощью штырьков.

**Воспитатель**: Незнайка вас хвалит! А теперь немного отдохнем. *(Дети выходят на ковер).*

**Физкультминутка.**

Колобок, колобок, *Идут в полуприседе, руки на поясе.*

Колобок – румяный бок.

По дорожке покатился *Бегут на носочках, руки на поясе.*

И назад не воротился.

Встретил мишку, волка, зайку, *Встав лицом в круг, изображают*

*медведя, волка, зайца.*

Всем играл на балалайке. *Изображают игру на балалайке.*

У лисы спел на носу, - *Пляшут вприсядку.*

Больше нет его в лесу. *Разводят руками.*

**Воспитатель**: К кому в гости мы теперь попали? *(показывает изображение Карабаса - Барабаса).* Карабас - Барабас хочет проверить, как вы знаете признаки времен года.

1. Дидактическая игра «Времена года».

*Воспитатель раздает детям картинки с изображением разных времен года, предлагает их рассмотреть и определить признаки данного времени года.*

**Воспитатель**: Я буду называть время года, дети с соответствующими карточками выйдут, встанут в ряд и покажут всем свои карточки, и объяснят, по каким признакам они узнали данное время года.

Молодцы! И с этим заданием справились.

А из какой сказки эти герои? *(Маша и медведь).* Они принесли вам картинки, которые надо выложить из палочек *(дети садятся за столы).*

1. Упражнение «Выложи картинку из палочек по образцу»

Дети самостоятельно по схемам из счетных палочек выкладывают картинки. ( Дети с высоким уровнем подготовки выкладывают сложные фигуры, остальные – менее сложные).

1. **Итог занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, наше путешествие к сказочным героям подошло к концу. Понравилось вам наше путешествие? Какие задания сказочных героев вам больше всего запомнились? Какие были самыми трудными? Молодцы!