**«Правда и ложь»**

 **Цель:** сформировать у детей понятие о правде и лжи.

 **Оборудование:** карточки со словами, высказывания на листочках, пословицы на листочках, две куклы, разноцветные ленточки и лоскутки.

 **Ход занятия**

**Дети входят в класс под веселую музыку и становятся в круг.**

 **Учитель:** Ребята, давайте все вместе возьмемся за руки и посмотрим друг другу в глаза.

 **Учитель:** Круг – это символ объединения, родства душ. Когда человек смотрит в глаза другому человеку, ему очень трудно говорить неправду. Давайте все сегодня постараемся быть открытыми, честными и конечно улыбнёмся друг другу. Займите свои места.

 **Учитель:** Сейчас я прочитаю вам сказку, прослушав ее, может, что-то новое узнаете для себя. Сказка называется «Две сестры». Как, вы, думаете, почему сказка так называется? Что может произойти в этой сказке?

**Чтение учителем сказки «Две сестры»**

 «За высокими горами, за зелеными лесами жили-были две сестры. Одну звали - Правда, другую (Как вы, думаете, ее звали?) – Ложь. Правда была красивой, сильной, доброй; Ложь – хитрой, изворотливой. Народ Правду любил, а Ложь стороной обходил, так как она мешала честно жить и трудится. Вот, скажем, начинают посев зерна, чтобы урожай вырастить, а Ложь тут как тут: (Что ложь могла сказать им?) «Что вам трудится да спины гнуть, бросьте зерна, ветер сам их разнесет».

 Честный человек ее не слушает, знай себе, трудится, а ленивому такой совет по нраву: (Что сделает ленивый человек?) ляжет под куст, да и заснет. Работа кое-как выполнена, сам себя обманывает, урожаю и не бывать на его поле. А это голод для народа.
 Стал народ думать, как ото Лжи избавиться. (А можно избавиться ото лжи? И как это сделать?) Уж и Правда ее корила и стыдила, а ей хоть бы что – знай себе, врет да обманывает. Решил народ прогнать ее вон. С тех пор бродит Ложь по свету и творит свои черные дела. До сих пор она живет с нами и никто не знает, как ее изжить с земли. Стараются люди только с Правдой дружить. Но если человек хоть раз распахнет для Лжи свое сердце, то она там и поселится, и очень трудно будет от нее тогда избавиться».

 **Учитель:** Понравилась вам сказка? Почему? О ком шла речь в сказке?

 **Учитель: О**правдались ваши предположения, о которых вы говорили перед прослушиванием сказки?

 **Учитель:** Что-то новое узнали о правде и лжи?

 **Учитель:** Ребята, а можно уберечь себя ото лжи? (ответы детей)

 **Учитель:** Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Ответы детей)

 **Учитель:** Какой вы себе представляете правду и ложь? Что бы вы смогли ответить на этот вопрос я предлагаю вам одеть двух кукол. (Показывает двух кукол)

**Игра «Одень кукол – сестренок Правду и Ложь»**(Предлагается одежда темных и светлых цветов, различные ленточки и тряпочки)
(Дети по очереди выходят и подбирают одежду для кукол, комментируют свой выбор.)

 **Учитель:** Правда и ложь у нас две сестры. Как вы думаете, почему? Почему у одних и тех же родителей вырастают разные по характеру дети? От кого это зависит?

**Значение слов «правда» и «ложь» из толкового словаря.**

 **Учитель:** Ребята, как вы считаете, что такое «правда»? (Ответы детей)

**Правда** – это высказывание соответствующее действительности.

Она включает в себя, силу и превосходство. Этими качествами обладают те люди которые никогда не обманывают. Ведь не всегда просто и легко сказать правду.

 **Учитель:** А как вы понимаете слово «ложь»? (Намеренное ис­кажение истины, с определённой целью и намерениями.)

 **Учитель:** Давайте обсудим и выберем из списка к каждому слову, близкие по значению слова, синонимы.

 **правда ложь**

 истина неправда

 действительность обман

 откровенность враньё

**Игра «Правда или ложь?»**

 **Учитель:** А теперь я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Правда или ложь».

 **Учитель:** Дети по очереди выходят к доске и читают высказывания, написанные на листочках.

* ЖИ-ШИ пиши с буквой И.
* ЧА-ЩА пиши с буквой Я.
* Если у слона хорошее настроение, то он летает.
* Завтра будет суббота.
* На березе растут яблоки.
* Наша Земля круглая.
* Летом идет дождь.
* Если я получу двойку, мама обрадуется.
* Собака ловит мышей.
* Писатели пишут книги.

**Чтение рассказа В. Осеевой «Что легче?»**

 Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой - боятся: Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

- Я скажу, - говорит первый, - будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

- Я скажу, - говорит второй, - что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

- А я правду скажу, - говорит третий.- Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка - глядь, лесной сторож идёт.

- Нет, - говорит, - в этих местах волка.

Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь - вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут - в гости идёт.

Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь - вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тетка, да и простила.

 **Учитель:** О чем этот рассказ?

- Чего боятся мальчики?

-Как поступили мальчики?

- Почему первые два мальчика соврали и чем все это закончилось?

- Как поступил третий мальчик? Правильно ли он сделал?

- Как бы вы поступили на его месте? Почему?

 **Учитель:** Правда всегда становится явной, как бы человек ни пытался ее скрыть. Только когда о ней узнают все, человеку, который солгал, становится вдвойне стыднее и неприятней. Поэтому всегда нужно говорить правду. Скрыв правду однажды, мы делаем только хуже самим себе и окружающим. Сказав же правду, мы испытываем облегчение на душе.

**Обсуждение ситуаций.**

 **Учитель:** Как бы вы поступили, если:

- получили двойку;

-опоздали на урок;

-не успели убраться дома до прихода с работы мамы;

- не выполнили домашнее задание.

**Работа над пословицами.**

 **Учитель:** О правде и лжи есть много пословиц. Думаю, вы их знаете.

 **Учитель:** Предлагаю вам составить две пословицы и объяснить их смысл.

(Каждой группе даются две одинаковые пословицы)

*Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.*

*Правда в огне не горит и в воде не тонет.*

 **Учитель:** Какие пословицы у вас получились? Зачитайте. Объясните их смысл.

 **Учитель:** А вы знаете пословицы о правде и лжи? (Ответы детей)

**Подведение итога.**

**Учитель:** Теперь вы знаете, что не стоит использовать лживые высказывания. С человеком, который говорит правду, намного приятнее общаться, чем с лжецом. Да и к тому же, как можно доверять человеку, который постоянно тебя обманывает? Поэтому лучше всего быть честным, и тогда другие люди будут с тобой честны.

**Итог работы.**

**Составление правил честного поведения.**

1) Сказал – сделай.

2) Не уверен – не обещай.

3) Ошибся – признайся.

4) Говори только то, что думаешь.

5) Не можешь сказать правду – объясни почему.

6) Поступай только честно.

 **Учитель:** Надеюсь, ребята, этот урок помог вам стать честнее и добрее. Человек, который избавляется ото лжи в сердце, всегда счастлив и радостен.

Напоследок поиграем **в игру «От сердца к сердцу»**

 По кругу, начиная с учителя, дети заканчивают предложение: «Я стараюсь быть честным и правдивым, потому что …»