**Сценарий проведения киноурока**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема киноурока | **«Что такое счастье?»** |
| Цель киноурока | **Дидактическая цель:** на основе просмотра и анализа двух мультипликационных фильмов «Сокровище», «Где начинается радуга» ответить на вопрос «Что такое счастье?». Помочь осмыслить каждому учащемуся в течение киноурока понятие «счастье» применительно к себе.  **Образовательная цель:** формирование умения активно и последовательно отстаивать свою точку зрения, умение найти убедительные аргументы при доказательстве, научить самостоятельно делать выводы.  **Развивающая цель**: развитие аналитического мышления, развитие познавательных умений, развитие умений учебного труда.  **Воспитательная цель:** воспитание в детях чувства прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире, воспитывать умение анализировать свои поступки и слова, соотносить их с общечеловеческими ценностями. |
| Используемый видеоматериал + ссылка на просмотр | <https://youtu.be/Zrw6jpk4BPk> - «Сокровище»  Ringling College of Art  Режиссер: Челси Бартлетт  2011 г.  <https://youtu.be/GfSkIYQ03hk> - «Где начинается радуга»  Студия «Мастер-Фильм»  Режиссер: О. Ляшенко  2013 г. |
| Ход проведения киноурока | **Ход киноурока:**   1. **Орг.момент. Определение темы занятия.**   **Учитель:** Ребята, сегодня мы с вами обратимся к двум мультипликационным фильмам. Определить их тематику нам поможет отрывок из стихотворения Ивана Алексеевича Бунина. Послушайте его и предположите, какой теме будут посвящены фильмы (*читает учитель*):  О счастье мы всегда лишь вспоминаем.  А счастье всюду. Может быть, оно  Вот этот сад осенний за сараем  И чистый воздух, льющийся в окно.  В бездонном небе легким белым краем  Встает, сияет облако. Давно  Слежу за ним... Мы мало видим, знаем,  А счастье только знающим дано…  **Учитель:** Предположите, какой теме будут посвящены фильмы.  **Ученик:** Фильмы будут посвящены теме счастья.  **Учитель:** Верно. А что такое счастье? Предлагаю на рабочих листах письменно ответить на этот вопрос в течение 1 минуты.  ***(Устные ответы учащихся)***  **Учитель:** Сегодня на киноуроке мы постараемся вывести формулу счастья. Прикрепляем на доску формулу: **СЧАСТЬЕ = х + у** Неизвестные составляющее сегодня постараемся найти.  **Учитель:** Первый мультфильм, который мы свами посмотрим, называется «Сокровище». Судя по названию, предположите, о чем он?  ***(Устные ответы учащихся)***   1. **Просмотр мультфильма**   **«Сокровище» - 2 мин. 17 сек.**  **Беседа:**  **Учитель:** Кто является главным героем мультфильма?  **Ученик:** Главным героем является женщина, находящаяся на свалке.  **Учитель:** Ребята, как вы считаете, почему главная героиня приходит на свалку?  **Ученик:** Прийти на свалку, возможно, ее заставили трудные жизненные обстоятельства.  **Учитель:** Что она делает со старыми вещами?  Ученик: Старым вещам женщина находит новое применение. Вещи в ее руках обретают новую жизнь. Придя домой, женщина устроила волшебный вечер.  **Учитель:** Почему мультфильм назван «Сокровище»?  **Ученик:** Мультфильм назван так назван, потому что героиня нашла сокровище в шкатулке.  **Учитель:** Судя по условиям жизни, что героиня могла сделать с этим кольцом?  **Ученик:** Она могла его продать, получить деньги.  **Учитель:** Для каждого сокровище может быть разным. А что является сокровищем для нее?  **Ученик:** Для главной героини сокровищем является красота окружающего мира, пусть даже выраженная в старых вещах.  **Учитель:** Счастлива ли героиня мультфильма? Почему?  **Учитель:** Как вы считаете, что такое счастье для героини данного мультфильма?  **Ученик:** Для главной героини счастье – это умение увидеть красоту в окружающем мире.  **Учитель:** Вот и нашли первое неизвестное *х* нашей формулы.  ***(Запись на доске: х = умение видеть красоту в окружающем мире)***  **Учитель:** Следующий наш мультфильм, ребята, называется «Где начинается радуга». Предположите, судя по названию, о чем в нем пойдет речь? ***(ответы учащихся)*** Так это или нет, мы узнаем, посмотрев мультфильм.   1. **Просмотр мультфильма**   **«Где начинается радуга» - 6 мин. 25 сек.**  **Беседа:**  **Учитель:** Расскажите о героях.  **Ученик:** Героями мультфильма являются: девочка, мальчик, люди.  **Учитель:** Где живет девочка?  **Ученик:** Девочка живет на радуге.  **Учитель:** Какую особенность имеет девочка?  **Учение:** Умеет исполнять желания.  **Учитель:** Назовите ее качества характера.  **Ученик:** Доброта, сострадание.  **Учитель:** Счастлива ли девочка от того, что помогает другим людям? Докажите.  **Ученик:** Девочка счастлива. Раздается ее громкий, звонкий смех.  **Учитель:** Как изменились люди с появлением девочки-волшебницы?  **Ученик:** Люди стали счастливее, богаче, но они, к сожалению, не знают чувства меры.  **Учитель:** Что случилось с героиней мультфильма?  **Ученик:** Ее настигает ветер, она попадает в яму.  **Учитель:** Как отреагировали люди?  **Ученик:** Ей никто не помог.  **Учитель:** Кто помог?  **Ученик:** Помог мальчик.  **Учитель:** Почему так назван мультфильм?  **Учитель:** В чем заключалось счастье для этой девочки?  **Ученик:** Счастье для этой девочки заключалось в помощи ближнему.  **Учитель:** Какие качества мальчика помогли героини выбраться из беды?  **Ученик:** Дружелюбие, помощь ближнему.  **Учитель:** Итак, что же еще является основой счастья?  **Ученик:** Основой для счастья являются помощь ближнему и дружба.  **Учитель:** Мы нашли еще несколько неизвестных для нашей формулы.  ***(Запись на доске: у = Помощь ближнему, дружба)***  **Учитель:** Ребята, чему учат мультфильмы, которые мы с вами сегодня посмотрели? *(Ответы учащихся)*  **Учитель:** Как вы думаете, мы нашли все неизвестные формулы счастья, или их множество? Докажите.  **Ученик:** У каждого человека свое счастье: здоровье родных и близких, хорошая учеба и т.д.  **Учитель:** А теперь обратимся к определениям счастья, которые вы дали в начале урока. Может у кого-то появились дополнения? *(устные ответы учащихся)*   1. **РЕФЛЕКСИЯ**   **Учитель:** Ребята, обратимся к рабочим листам. Выберете любое начало предложения и продолжите его:  Сегодня на киноуроке я узнал...  Было трудно…  Я понял, что…  Я научился…  Я смог…  Было интересно узнать, что…  На киноуроке меня удивило…  Мне захотелось…  *(Ответы учащихся)*  **Учитель:** Закончить наш киноурок я бы хотела строчками из стихотворения Юлии Старостиной:  Счастье – это не просто слово,  Это свет у тебя внутри,  Словно вечер в тонах тигровых  Зажигает в душе фонари.  Счастье – это летать без цели  И смотреть, как цветёт весна.  Тот, кто счастлив на самом деле,  Никому не желает зла.  **Учитель:** Ребята, а вы счастливы? Я желаю вам, чтобы на вашем жизненном пути счастье всегда было с вами. |