**Сценарий проведения киноурока**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема киноурока | **«Что такое счастье?»** |
| Цель киноурока | **Дидактическая цель:** на основе просмотра и анализа двух мультипликационных фильмов «Сокровище», «Где начинается радуга» ответить на вопрос «Что такое счастье?». Помочь осмыслить каждому учащемуся в течение киноурока понятие «счастье» применительно к себе. **Образовательная цель:** формирование умения активно и последовательно отстаивать свою точку зрения, умение найти убедительные аргументы при доказательстве, научить самостоятельно делать выводы.**Развивающая цель**: развитие аналитического мышления, развитие познавательных умений, развитие умений учебного труда.**Воспитательная цель:** воспитание в детях чувства прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире, воспитывать умение анализировать свои поступки и слова, соотносить их с общечеловеческими ценностями.  |
| Используемый видеоматериал + ссылка на просмотр | <https://youtu.be/Zrw6jpk4BPk> - «Сокровище»Ringling College of ArtРежиссер: Челси Бартлетт 2011 г.<https://youtu.be/GfSkIYQ03hk> - «Где начинается радуга»Студия «Мастер-Фильм»Режиссер: О. Ляшенко2013 г. |
| Ход проведения киноурока | **Ход киноурока:**1. **Орг.момент. Определение темы занятия.**

**Учитель:** Ребята, сегодня мы с вами обратимся к двум мультипликационным фильмам. Определить их тематику нам поможет отрывок из стихотворения Ивана Алексеевича Бунина. Послушайте его и предположите, какой теме будут посвящены фильмы (*читает учитель*):О счастье мы всегда лишь вспоминаем.А счастье всюду. Может быть, оноВот этот сад осенний за сараемИ чистый воздух, льющийся в окно.В бездонном небе легким белым краемВстает, сияет облако. ДавноСлежу за ним... Мы мало видим, знаем,А счастье только знающим дано…**Учитель:** Предположите, какой теме будут посвящены фильмы.**Ученик:** Фильмы будут посвящены теме счастья.**Учитель:** Верно. А что такое счастье? Предлагаю на рабочих листах письменно ответить на этот вопрос в течение 1 минуты.***(Устные ответы учащихся)*****Учитель:** Сегодня на киноуроке мы постараемся вывести формулу счастья. Прикрепляем на доску формулу: **СЧАСТЬЕ = х + у** Неизвестные составляющее сегодня постараемся найти.**Учитель:** Первый мультфильм, который мы свами посмотрим, называется «Сокровище». Судя по названию, предположите, о чем он?***(Устные ответы учащихся)***1. **Просмотр мультфильма**

**«Сокровище» - 2 мин. 17 сек.****Беседа:****Учитель:** Кто является главным героем мультфильма?**Ученик:** Главным героем является женщина, находящаяся на свалке.**Учитель:** Ребята, как вы считаете, почему главная героиня приходит на свалку? **Ученик:** Прийти на свалку, возможно, ее заставили трудные жизненные обстоятельства.**Учитель:** Что она делает со старыми вещами? Ученик: Старым вещам женщина находит новое применение. Вещи в ее руках обретают новую жизнь. Придя домой, женщина устроила волшебный вечер.**Учитель:** Почему мультфильм назван «Сокровище»? **Ученик:** Мультфильм назван так назван, потому что героиня нашла сокровище в шкатулке. **Учитель:** Судя по условиям жизни, что героиня могла сделать с этим кольцом?**Ученик:** Она могла его продать, получить деньги.**Учитель:** Для каждого сокровище может быть разным. А что является сокровищем для нее? **Ученик:** Для главной героини сокровищем является красота окружающего мира, пусть даже выраженная в старых вещах.**Учитель:** Счастлива ли героиня мультфильма? Почему?**Учитель:** Как вы считаете, что такое счастье для героини данного мультфильма? **Ученик:** Для главной героини счастье – это умение увидеть красоту в окружающем мире.**Учитель:** Вот и нашли первое неизвестное *х* нашей формулы.***(Запись на доске: х = умение видеть красоту в окружающем мире)*****Учитель:** Следующий наш мультфильм, ребята, называется «Где начинается радуга». Предположите, судя по названию, о чем в нем пойдет речь? ***(ответы учащихся)*** Так это или нет, мы узнаем, посмотрев мультфильм. 1. **Просмотр мультфильма**

**«Где начинается радуга» - 6 мин. 25 сек.****Беседа:****Учитель:** Расскажите о героях.**Ученик:** Героями мультфильма являются: девочка, мальчик, люди.**Учитель:** Где живет девочка? **Ученик:** Девочка живет на радуге.**Учитель:** Какую особенность имеет девочка?**Учение:** Умеет исполнять желания.**Учитель:** Назовите ее качества характера.**Ученик:** Доброта, сострадание.**Учитель:** Счастлива ли девочка от того, что помогает другим людям? Докажите.**Ученик:** Девочка счастлива. Раздается ее громкий, звонкий смех.**Учитель:** Как изменились люди с появлением девочки-волшебницы?**Ученик:** Люди стали счастливее, богаче, но они, к сожалению, не знают чувства меры.**Учитель:** Что случилось с героиней мультфильма?**Ученик:** Ее настигает ветер, она попадает в яму.**Учитель:** Как отреагировали люди? **Ученик:** Ей никто не помог.**Учитель:** Кто помог?**Ученик:** Помог мальчик.**Учитель:** Почему так назван мультфильм?**Учитель:** В чем заключалось счастье для этой девочки? **Ученик:** Счастье для этой девочки заключалось в помощи ближнему.**Учитель:** Какие качества мальчика помогли героини выбраться из беды? **Ученик:** Дружелюбие, помощь ближнему.**Учитель:** Итак, что же еще является основой счастья? **Ученик:** Основой для счастья являются помощь ближнему и дружба.**Учитель:** Мы нашли еще несколько неизвестных для нашей формулы. ***(Запись на доске: у = Помощь ближнему, дружба)*****Учитель:** Ребята, чему учат мультфильмы, которые мы с вами сегодня посмотрели? *(Ответы учащихся)***Учитель:** Как вы думаете, мы нашли все неизвестные формулы счастья, или их множество? Докажите. **Ученик:** У каждого человека свое счастье: здоровье родных и близких, хорошая учеба и т.д.**Учитель:** А теперь обратимся к определениям счастья, которые вы дали в начале урока. Может у кого-то появились дополнения? *(устные ответы учащихся)*1. **РЕФЛЕКСИЯ**

**Учитель:** Ребята, обратимся к рабочим листам. Выберете любое начало предложения и продолжите его:Сегодня на киноуроке я узнал...Было трудно…Я понял, что…Я научился…Я смог…Было интересно узнать, что…На киноуроке меня удивило…Мне захотелось… *(Ответы учащихся)***Учитель:** Закончить наш киноурок я бы хотела строчками из стихотворения Юлии Старостиной:Счастье – это не просто слово,Это свет у тебя внутри,Словно вечер в тонах тигровыхЗажигает в душе фонари.Счастье – это летать без целиИ смотреть, как цветёт весна.Тот, кто счастлив на самом деле,Никому не желает зла.**Учитель:** Ребята, а вы счастливы? Я желаю вам, чтобы на вашем жизненном пути счастье всегда было с вами. |