**ГКОУ школа - интернат для глухих детей**

**Открытый урок**

**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ С - З**

**Учитель – сурдопедагог**

**Байцаева Людмила Алборовна**

**г. Владикавказ**

**Цели: учить** **правильному произношению звуков** [с], [з] в слогах, словах, фразах; сравнивать характеристики этих звуков; развивать фонематический слух; определении позиции звуков в словах; закреплять предлоги (с, за, из, из-за, из-под) в предложениях; закреплять навыки чтения; развивать внимание и логическое мышление у ребенка.

**Оборудование:** предметные картинки на звуки [с], [з раздаточный материал для звукового анализа ; кроссворд; компьютер, таблички, профили, дидактические карточки с текстом, таблички по теме.

**Ход ведения занятия.**

1. **Организационный момент.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Ученик** |
| - Поздоровайся. | - Здравствуйте! |
| - Как ты меня слышишь? | - Я слышу хорошо. |
| -Какое сейчас время года? | -Весна. |
| - Назови весенние месяцы. | - Март, апрель, май. |
| - Какой сегодня день недели? | - Сегодня среда. |
| - Какой сейчас урок? | - Сейчас урок слухового восприятия. |
| -Что ты будешь делать на уроке? | - Я буду слушать, говорить, отвечать на вопросы. |
| - Сегодня будем говорить слова со звуками С и З |  |
|  |  |

**2.ФП.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Что это за рисунки? | - Это профили звуков С ,З. |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/069e/000634a5-d577b8bc/img13.jpg |  |
| http://images.myshared.ru/5/457014/slide_6.jpg | - Это профиль звука З |
| - Сегодня нам прислали письмо. Давай посмотрим, что в нем.  Текст письма.  - Это пригласительный билет в зоопарк. Прочитай. | - Дорогой Азамат! Приглашаем тебя в зоопарк. |
| - Нас приглашают в зоопарк. Чтобы пойти в зоопарк, нужно отгадать загадки:  http://classpic.ru/wp-content/uploads/Zayats-v-zeleni.jpg  ЗАЯЦ | Много бед таят леса,  Волк, медведь там и лиса!  Наш зверек живет в тревоге,  От беды уносит ноги.  Ну-ка, быстро отгадай-ка,  Как зверек зовется?  - Зайка. |
| http://www.2fons.ru/pic/201503/1920x1200/2fons.ru-82736.jpg  СОБАКА | - Жил-был маленький щенок.  Он подрос, однако,  И теперь он не щенок –  Взрослая …  - Собака. |
| - Произнеси звуки в словах, которые мы изучаем . | - С, З. |
| - Чем похожи эти звуки? | - Они оба согласные, твердые |
| - Чем отличаются эти звуки друг от друга? | - Звук [с] – глухой, [з] – звонкий. |
| **3.Работа со звукотаблицей.** |  |
| - Говори звуки С-З правильно! Прочитай задание: **Найди картинки, в названии которых есть звуки С.**  https://fs00.infourok.ru/images/doc/261/266584/img4.jpg | - Глобус, собака, стул, стакан, насос, сумка, санки, соска |
| -Что ты сделал? | - Я нашел картинки, в названии которых есть звук С. |
| http://images.myshared.ru/5/460811/slide_13.jpg | - Забор, зубр, зубы, замок, заяц. |
| 4. - В словах, на картинках со звуками **С-З** поставь ударения. Прочитай. | - Глобус, собака, стул, стакан, насос, сумка, санки, соска, забор, зубр, зубы, замок, заяц. |
| **5 Физкультминутка**  В зоопарке побывали,  Очень сильно мы устали.  Мы играть с лисой пойдем,  Хорошо мы отдохнем!  У лисицы острый нос,  У нее пушистый хвост.  Шуба рыжая лиса  Несказанной красоты.  – Я охотница до птицы!  Кур ловить я мастерица!  Как увижу – подкрадусь  И тихонько затаюсь.  После прыгну и схвачу,  Деткам в норку отнесу. | http://sotvori-sebia-sam.ru/wp-content/uploads/2017/03/basnyezopa7.jpg |
| 6. - **Прочитай скороговорки.**  **За-са-за – вот идет коза.**  **Са-за-са – вот летит оса.**  **Зу-зу-су – мы видели лису.**  **Су-су-зу – отвязали мы козу.** |  |
| 7.- А сейчас поиграем в игру « Наоборот». Я тебе буду говорить слоги со звуком **З**, а ты на **С**, а потом наоборот.  **Са –**  **Со –**  **Су –**  **Сы –**  **Сэ –**  **Соя –**  **Суп –**  **Лиса –**  **Коса –**  **Сайка –** | **– за**  **– зо**  **– зу**  **- зы**  **- зэ**  **- зоя**  **– зуб**  **– Лиза**  **– коза**  **– зайка** |
| **8. Работа с картинками.**  Учитель обращает внимание детей на картинки, расположенные на наборном полотне (ослик, собака, заяц, лиса, слон, коза, свинья, барсук, носорог, зубр, суслик, лошадь).  Назови сначала диких животных а потом – домашних.  9. **Использование здоровье сберегающих технологий.** Упражнение для глаз.  **1.Крепко зажмурьтесь на 3-5 секунд. Повторите 5-6 раз**.  **Закройте глаза и слегка надавливайте подушечками** **трех пальце на глаза**. **Повторите 5-6** **раз**. | - Дикие животные:  Заяц, лиса, слон, барсук, носорог, зубр, суслик.  Домашние животные: ослик, собака, коза, свинья, лошадь. |
| **10.Составление предложений.**  На доске выставляются символы предлогов  (**с, за, из, из-за, из-под**).  - Давай вместе вставим предлоги в слова.  Зайка спрятался … куст. – **Где** спрятался зайка?  Козы пасутся … домом. – Где пасутся козы?  Лиса выскочила … норы. Откуда? Из чего?  Рысь спустилась … дерева. С чего?  Ослик выглядывает … столба. Откуда?  Кот выскочил …из- под стола. | - **за.**  **-за.**  **- из**  **-с**  **-из-за**  **из -под** |
| **11. Работа с деформированным текстом.**  **Дифференциация в предложениях и тексте.**  **Задание. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы С-З. Перескажи текст.**  **Летом Ли\_а**http://gostinfos.ru/cdn-pics/49776/0_Sarafany-Aprel.jpeg **отдыхала у дедушки. Дедушка внучке \_плел кра\_ивую http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/08/korzina.png. Ли\_а отправила\_ь в** http://www.fullhdoboi.ru/_ph/6/484429689.jpg **за ягодой. Под** http://alfaday.net/uploads/posts/2015-10/1444028878_1ywijvqpg2dm8iu.jpg **она набрала в кор\_ину крупную \_пелую** https://wallbox.ru/resize/1600x1200/wallpapers/main/201522/4a5157c2c28dbc2.jpg **. Девочка очень \_ коро набрала \_емлянику. Вечером Ли\_а \_ варила** https://chkola-gastronoma.ru/wp-content/uploads/2017/06/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE-14-%D1%81-%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%B9.jpg **.**  **12. Выработка умения отвечать на вопросы.**  **Ответы на вопросы.**  **- Ответь на вопросы по тексту.**  **-**Что сделал дедушка внучке?  - Куда пошла девочка с корзиной?  - Какие ягоды собрала Лиза ?  - А что сварила Лиза из земляники? | Девочка, корзина, лес, куст, земляника, варенье.  Сплёл, красивая, отправилась (ушла), спелая. |
| **13. Итог занятия.**  **-** Над какими звуками мы сегодня работали?  -Что сегодня делал на уроке?  **- Ты сегодня хорошо работал, молодец! Урок закончен.**  **- Попрощайся.**  **- До свидания.** | Мы работали над звуками С-З.  - Ну уроке я отвечал на вопросы, отгадывал загадки, называл картинки со звуками С - З, ставил ударения в слова, проводил физкультминутку и гимнастику для глаз, читал скороговорки, играл в игру « Наоборот», вставлял предлоги в предложения, вставлял слова в текст вместо картинок. |