**урок по физической культуре**

***«Развитие тактического мышления школьников на материале базового вида спорта «Баскетбол».***

 ***Цель:*** Развитие физических качеств и способностей, совершенствования функциональных возможностей обучаемых.

 ***Задачи урока:***

 *Образовательная:* Развитие кругозора, интереса учащихся к данному виду спорта, как баскетбол.

 *Воспитательная:* Воспитание таких волевых качеств, как инициативность и самостоятельность, коллективизм, взаимовыручка.

 *Оздоровительная:* Укрепление здоровья, повышение эмоционального фона учащегося, развитие скоростных качеств.

 ***Место проведения, оснащение и инвентарь:*** спортивный зал, баскетбольные мячи, ИКТ.

***Ход урока:***

 I. Организационная часть – 5 минут.

 1. Построение в шеренгу.

 2. Задачи и цель урока.

 3. Постановка проблемы: «За что вы, ребята, любите спортивную игру баскетбол?».

 4. Строевые упражнения (повороты на месте).

 II. Подготовительная часть – 10 – 12 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень****упражнений** | **Деятельность****учителя** | **Деятельность** **учеников** |
| 1. | Ходьба. | Организация работы учащихсянад различными группами мышц. | Строго выполнять команды, данные учителем. |
| 2. | Бег: - правым боком, приставными шагами;- левым боком, приставными шагами;- бег спиной;- с ускорением по диагонали;- бег с остановкой шагом;- бег в противоположном направлении. |  |
| 3. | Упражнения на восстановление дыхания | Чередовать упражнения,чтобы обеспечить нагрузку на различные части тела и группу мышц. |
| 4.  | Общеразвивающие упражнения:- упражнения для пальцев рук;- упражнения для мышц верхнего плечевого пояса;- упражнения для мышц туловища;- упражнения на растяжку ног. |

 Просмотр мультимедиа: классификация технических элементов игры в баскетбол (обсуждение).

 III. Основная часть – 20 – 25 минут.

 Закрепление и развитие физических навыков и умений, освоение элементов тактики в нападении и защите. Воспитание у занимающихся социальных двигательных качеств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень****упражнений** | **Деятельность****учителя** | **Деятельность** **учеников** |
| 1. | Совершенствование техническихэлементов игры в баскетболе:- ведение мяча в парах;- ведение мяча с броском по кольцу;- передача мяча в парах с броском по кольцу (без ведения);- передача мяча в парах, обыграть защитника;- передача мяча в тройках, «восьмёрка». | Организовать рабочую обстановку.Соблюдать последовательность обучения.Рассказ, показ, опробывание. | Уметь выполнять учащимися главные задачи по технике упражнений |
| 2. | Тактические действия:- защита против игрока с мячом;- защита против игрока без мяча. |

 Учебная игра с использованием индивидуальных действий.

 IV. Обобщающая часть: подведение итогов урока – 5 – 7 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень****упражнений** | **Деятельность****учителя** | **Деятельность** **учеников** |
| 1. | Восстановление дыхания(ходьба с различным положением рук). | Выход из рабочегосостояния.Учитель демонстрируем методы восстановления дыхания. | Чётко следить и выполнять данное задание. |
| 2. | Построение, подведение итогов урока. |  |

**Самоанализ открытого урока.**

 ***Тип урока:*** тренировочный.

 ***Вид урока:*** баскетбол.

 ***Средствами решения оздоровительной задачи являются:*** выполнение ОРУ.

 ***Средствами решения образовательной задачи являются:*** совершенствование:

* техники игры в баскетбол;
* проявление двигательных качеств;
* знания об имеющихся уровнях развития;
* выполнение домашнего задания.

 ***Содержание урока подчинено достижению следующих результатов:***

* совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений;
* выполнение программных требований;
* обеспечение двигательного режима;
* укрепление здоровья и физического развития учащихся.

**Структура урока.**

 ***Организационный момент:*** мотивация деятельности учащихся достигнута путём чёткой логической связи темы, цели и задач урока.

 ***Средства:*** словесный метод, показ мультимедиа.

 ***Результат:***

* восприятие и осознание задач;
* качественное выполнение упражнений;
* выполнение программных требований;
* обеспечение двигательного режима.