**урок по физической культуре**

***«Развитие тактического мышления школьников на материале базового вида спорта «Баскетбол».***

***Цель:*** Развитие физических качеств и способностей, совершенствования функциональных возможностей обучаемых.

***Задачи урока:***

*Образовательная:* Развитие кругозора, интереса учащихся к данному виду спорта, как баскетбол.

*Воспитательная:* Воспитание таких волевых качеств, как инициативность и самостоятельность, коллективизм, взаимовыручка.

*Оздоровительная:* Укрепление здоровья, повышение эмоционального фона учащегося, развитие скоростных качеств.

***Место проведения, оснащение и инвентарь:*** спортивный зал, баскетбольные мячи, ИКТ.

***Ход урока:***

I. Организационная часть – 5 минут.

1. Построение в шеренгу.

2. Задачи и цель урока.

3. Постановка проблемы: «За что вы, ребята, любите спортивную игру баскетбол?».

4. Строевые упражнения (повороты на месте).

II. Подготовительная часть – 10 – 12 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **упражнений** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **учеников** |
| 1. | Ходьба. | Организация работы учащихся  над различными группами мышц. | Строго выполнять команды, данные учителем. |
| 2. | Бег:  - правым боком, приставными шагами;  - левым боком, приставными шагами;  - бег спиной;  - с ускорением по диагонали;  - бег с остановкой шагом;  - бег в противоположном направлении. |  |
| 3. | Упражнения на восстановление дыхания | Чередовать упражнения,  чтобы обеспечить нагрузку на различные части тела и группу мышц. |
| 4. | Общеразвивающие упражнения:  - упражнения для пальцев рук;  - упражнения для мышц верхнего плечевого пояса;  - упражнения для мышц туловища;  - упражнения на растяжку ног. |

Просмотр мультимедиа: классификация технических элементов игры в баскетбол (обсуждение).

III. Основная часть – 20 – 25 минут.

Закрепление и развитие физических навыков и умений, освоение элементов тактики в нападении и защите. Воспитание у занимающихся социальных двигательных качеств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **упражнений** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **учеников** |
| 1. | Совершенствование технических  элементов игры в баскетболе:  - ведение мяча в парах;  - ведение мяча с броском по кольцу;  - передача мяча в парах с броском по кольцу (без ведения);  - передача мяча в парах, обыграть защитника;  - передача мяча в тройках, «восьмёрка». | Организовать рабочую обстановку.  Соблюдать последовательность обучения.  Рассказ, показ, опробывание. | Уметь выполнять учащимися главные задачи по технике упражнений |
| 2. | Тактические действия:  - защита против игрока с мячом;  - защита против игрока без мяча. |

Учебная игра с использованием индивидуальных действий.

IV. Обобщающая часть: подведение итогов урока – 5 – 7 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень**  **упражнений** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **учеников** |
| 1. | Восстановление дыхания  (ходьба с различным  положением рук). | Выход из рабочего  состояния.  Учитель демонстрируем методы восстановления дыхания. | Чётко следить и выполнять данное задание. |
| 2. | Построение, подведение итогов урока. |  |

**Самоанализ открытого урока.**

***Тип урока:*** тренировочный.

***Вид урока:*** баскетбол.

***Средствами решения оздоровительной задачи являются:*** выполнение ОРУ.

***Средствами решения образовательной задачи являются:*** совершенствование:

* техники игры в баскетбол;
* проявление двигательных качеств;
* знания об имеющихся уровнях развития;
* выполнение домашнего задания.

***Содержание урока подчинено достижению следующих результатов:***

* совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений;
* выполнение программных требований;
* обеспечение двигательного режима;
* укрепление здоровья и физического развития учащихся.

**Структура урока.**

***Организационный момент:*** мотивация деятельности учащихся достигнута путём чёткой логической связи темы, цели и задач урока.

***Средства:*** словесный метод, показ мультимедиа.

***Результат:***

* восприятие и осознание задач;
* качественное выполнение упражнений;
* выполнение программных требований;
* обеспечение двигательного режима.