**1. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение:**

А) Орфоэпия – раздел языкознания, изучающий правила написания слов.

Б) Антонимы и синонимы могут быть контекстуальными.

В) Фразеологизм может иметь синонимы.

Г) Орфография – раздел языкознания, изучающий правила написания слов.

**2. Каким способом образовано слово «гостиная»?**

А) приставочный

Б) суффиксальный

В) переход одной части речи в другую

Г) бессуффиксный

**3. Найдите слово, в котором все согласные звуки твердые:**

А) картофель Б) разъезд

В) восемь Г) картошка

**4. В каком случае пропущена проверяемая безударная гласная буква?**

А) ч..столюбивый Б) л..систая (местность)

В) ж..нглер Г) колыш..щийся

**5. В каком слове неправильно выделен ударный слог?**

А) облегчИт Б) началсЯ

В) вклЮчит Г) ходАтайство

**6. В каком случае ударение падает на второй слог?**

А) километр Б) занят

В) диспансер Г) квартал

**7. Какое слово имеет значение «обозначение имени автора какими-либо типографскими знаками; вид псевдонима»?**

А) астроним Б)астронавт

В) астроном Г) стратонавт

**8. В каком варианте все существительные принадлежат к м.р.?**

А) мозоль, фальшь Б) театр-студия, шампунь

В) тюль, кофе Г) Онтарио, Тбилиси

**9. Найдите слово общего рода:**

А) толпа Б) народ

В) пенальти Г) лакомка

**10. В каком слове нет приставки:**

А) премия Б) предобрый

В) преградить Г) преследовать

**11. Определите ряд со словами, в которых нет чередования в корне:**

А) выстилать, подрастающий Б) предгорный, опера

В) подгореть, опереться Г) зажигать, понимать

**12. Найдите варианты с нарушением формообразования существительных м.р. в Р.п.:**

А) мандаринов, граммов, чулок Б) макарон, сапог, яблок

В) рельс, макаронов, носок Г) сапогов, цыганов, яблоков

**13. Установите соответствие между термином и примером:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А  эпитет | Б  оксюморон | В  литота | Г  гипербола |
| 1.  капля в море | 2.  раскидистая крона дерева | 3.  сто сорок солнц | 4.  звонкая тишина |

А) А - 2, Б -4 , В - 1, Г - 3 Б) А - 4, Б - 3, В - 2, Г - 1

В) А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4 Г) А - 3, Б - 2, В - 1, Г - 4

**14. Установите соответствие между словом и его лексико-грамматическими признаками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | студенчество | 1 | качественное прилагательное |
| Б | лисий (хвост) | 2 | притяжательное прилагательное |
| В | прекрасная (песня) | 3 | собирательное существительное |
| Г | молоко | 4 | вещественное существительное |

А) А - 2, Б - 1, В - 4, Г - 3 Б) А - 3, Б - 2, В - 1, Г - 4

В) А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4 Г) А - 4, Б - 2, В - 3, Г - 1

**15. Как называются слова, сходные по звучанию, но разные по смыслу**

**( такие, например, как «абонент – абонемент»)?**