**Конспект урока**

Предмет математика 6 класс

**Тема урока** «Сложение и вычитание смешанных чисел»

**Тип урока** – урок новых знаний.

**Цели урока:**

**Образовательная**- применение переместительного и сочетательного свойств сложения при сложении смешанных чисел; ввести правило сложения и вычитания смешанных чисел; применять данное правило при нахождении значений выражений, решении задач и уравнений.

**Развивающая** –развивать познавательный интерес учащихся; формировать вычислительную культуру; умение работать с учебником.

**Воспитательная –**воспитывать чувство товарищества, аккуратность, усидчивость.

* **Задачи:**1)**Предметные:**автоматизировать навыки вычислений; систематизировать знания и умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа.
* 2) **УУД:** - **Познавательные**: развивать основы логического и алгоритмического мышления; расширять кругозор учащихся; учить произвольно и осознанно владеть приемами решения задач.
* **Регулятивные:** формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий, к осознанию уровня и качества усвоения результата.
* **Коммуникативные**: учить строить высказывания, аргументировано доказывать свою точку зрения.
* **Личностные**: формировать устойчивую мотивацию к изучению учебного материала; формировать навыки самоанализа и самоконтроля, взаимоконтроля.

**1 Организационный момент.**

**Цель :** подготовить учащихся к работе на уроке, настроить учащихся на изучение данной темы. Создание положительного отношения к учёбе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Примечание |
| Приветствуют учителя, проверяют готовность к  уроку. | Здравствуйте! Проверим готовность к уроку.  На столе должны лежать тетради, дневник, письменные  принадлежности. |  |

**2 этап подготовки учащихся к усвоению нового материала.**

Цель: Повторение предыдущего материала. Проверить готовность учащихся к усвоению нового материала.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание этапа | Форма  работы | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | примечание |
| 2)  3)  4) | Устный счёт  Найдите значение выражения:  + +; + + + ;  -( + );  -( + )  Выделите целую часть из чисел:  ; ; ; ;.  Представьте дробную часть чисел в виде неправильной дроби, уменьшив целую часть этих чисел на 1:  7 ; 2 ;5.  Сократить дроби:  ; ; . | фронтальная | 1.Выполняют устно  задания.  2.Обосновывают полученные ответы.  3.Производят самоконтроль.  4.Отвечают на вопросы учителя. | 1.Предлагает выполнить устно задания.  2.Контролирует выполнение работы.  3.Оказывает помощь в затруднениях. | Слайд 3  Слайд 4  Слайд5  Слайд6 |

**3 Изучение нового материала.**

Цели урока:

1. Познакомить учащихся со сложением и вычитанием смешанных чисел; изучить алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел.
2. Научить применять эти алгоритмы при решении уравнений и задач, а также при нахождении значений выражений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание этапа | Форма  работы | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Примечание |
| 1  2  3  4 | Создание проблемной ситуации:  Сложить числа:  7 +2 =(7+2)+( + )=9  Сложить числа:  5 + 3=(5+3)+( + )=8  Найти разность чисел:  5 - 2 =(5-2)+( -  Составить алгоритм. |  | Формулируют тему и цели урока.  Привести их Н.О.З | 1.Как называются эти числа.  2.Почему они так называются.  3.Представте смешанное число в виде суммы их целой и дробной части.  4.Записать переместительное и сочетательное свойство в буквенном виде.  1.Что делать, когда дробные части смешанных чисел имеют разные знаменатели.  1.Чтение правила страница 60-61 | Слайд7  Слайд8  Слайд9  Можно использовать на других уроках |

**4 Физминутка.**

Цель: дать возможность расслабиться, снять напряжение.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя слайд10 |
| Выполняют задания учителя. | Любые упражнения выполняются при условии мысленного и эмоционального настроя на формирование красивого, здорового и «умного» тела.  Быстро встали, улыбнулись.  Выше-выше потянулись.  Ну-ка , плечи распрямите,  Поднимите, опустите.  Вправо, влево повернитесь,  Рук коленями коснитесь.  Сели, встали. Сели, встали.  И на месте побежали.  Отдохнули ? А теперь продолжим наш урок. |

**5 Закрепление учебного материала.**

Цели : отработать умения складывать и вычитать смешанные числа.

Применять алгоритм сложения и вычитания при нахождении значений выражений, уравнений и задач.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Форма  работы | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Примечание |
| 1 | Закрепление нового материала  №376(а, в, д, ж) | Индивидуальная и фронтальная. | Выполняют задание комментируя у доски и в тетрадях. | Предлагает выполнить все задания коротким путём. |  |
| 2 | №377(а, д, и, н) | индивидуальная | Выполняют самостоятельно. | Предлагает проверить с ответами на доске. |  |
| 3 | Решение задачи №391 | индивидуальная | Самостоятельно решают задачу, кто решит быстро тот помогает другим. | Предлагает решить задачу, кто затрудняется объясняет учитель. |  |
| 4 | №380(а)  Решение уравнения | индивидуальная | Один ученик решает на обратной стороне доски. | Решить самостоятельно. |  |

**6 Задание на дом.**

Цель :нацелить детей на выполнение домашнего задания; повторить и закрепить изученный на уроке материал; выучить алгоритмы сложения и вычитания смешанных чисел; выполнить задание в тетради.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя | примечание |
| Записывают в дневник домашнее задание. | П.12. №414(первый столбик)  №415(первый столбик) | слайд 11 |

**7 Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя слайд 12 |
| Дети сами себя оценивают. | На столе лежат три фигуры. Вам предлагается выбрать одну и оценить свою деятельность на уроке.  -Я хорошо понял ,как складывать и вычитать смешанные числа.  -Я не всё понял, у меня были ошибки.  -Я не понял , как складывать и вычитать смешанные числа. |