**Конспект урока**

Предмет математика 6 класс

**Тема урока** «Сложение и вычитание смешанных чисел»

**Тип урока** – урок новых знаний.

**Цели урока:**

**Образовательная**- применение переместительного и сочетательного свойств сложения при сложении смешанных чисел; ввести правило сложения и вычитания смешанных чисел; применять данное правило при нахождении значений выражений, решении задач и уравнений.

**Развивающая** –развивать познавательный интерес учащихся; формировать вычислительную культуру; умение работать с учебником.

**Воспитательная –**воспитывать чувство товарищества, аккуратность, усидчивость.

* **Задачи:**1)**Предметные:**автоматизировать навыки вычислений; систематизировать знания и умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа.
* 2) **УУД:** - **Познавательные**: развивать основы логического и алгоритмического мышления; расширять кругозор учащихся; учить произвольно и осознанно владеть приемами решения задач.
* **Регулятивные:** формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий, к осознанию уровня и качества усвоения результата.
* **Коммуникативные**: учить строить высказывания, аргументировано доказывать свою точку зрения.
* **Личностные**: формировать устойчивую мотивацию к изучению учебного материала; формировать навыки самоанализа и самоконтроля, взаимоконтроля.

**1 Организационный момент.**

 **Цель :** подготовить учащихся к работе на уроке, настроить учащихся на изучение данной темы. Создание положительного отношения к учёбе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Примечание  |
| Приветствуют учителя, проверяют готовность куроку. | Здравствуйте! Проверим готовность к уроку.На столе должны лежать тетради, дневник, письменныепринадлежности. |  |

**2 этап подготовки учащихся к усвоению нового материала.**

Цель: Повторение предыдущего материала. Проверить готовность учащихся к усвоению нового материала.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание этапа | Формаработы | Деятельность учащихся | Деятельность учителя  | примечание |
| 1.

2)3) 4) | Устный счётНайдите значение выражения:$\frac{5}{12}$ + $\frac{3}{4}$ +$\frac{7}{12}$; $\frac{5}{6}$ + $\frac{2}{9}$ +$\frac{1}{6}$ + $\frac{5}{9}$;$\frac{9}{10}$ -($\frac{3}{10 }$ +$\frac{2}{5}$ );$\frac{27}{44}$ -($\frac{9}{44}$ + $\frac{9}{22}$)Выделите целую часть из чисел:$\frac{3}{2}$ ;$\frac{7}{5}$ ;$\frac{19}{3}$ ;$\frac{16}{2}$ ;$\frac{13}{4}$.Представьте дробную часть чисел в виде неправильной дроби, уменьшив целую часть этих чисел на 1:7$\frac{2}{3}$ ; 2$\frac{7}{9}$ ;5$\frac{5}{6}$.Сократить дроби:$\frac{28}{35}$ ; $\frac{44}{88}$ ; $\frac{50}{75}$ . | фронтальная | 1.Выполняют устнозадания. 2.Обосновывают полученные ответы.3.Производят самоконтроль. 4.Отвечают на вопросы учителя. | 1.Предлагает выполнить устно задания.2.Контролирует выполнение работы.3.Оказывает помощь в затруднениях. | Слайд 3Слайд 4Слайд5Слайд6 |

**3 Изучение нового материала.**

Цели урока:

1. Познакомить учащихся со сложением и вычитанием смешанных чисел; изучить алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел.
2. Научить применять эти алгоритмы при решении уравнений и задач, а также при нахождении значений выражений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание этапа | Форма работы | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Примечание  |
| 1234 | Создание проблемной ситуации:Сложить числа:7$\frac{7}{15}$ +2$\frac{4}{15}$ =(7+2)+($\frac{7}{15}$ + $\frac{4}{15}$)=9$\frac{11}{15}$Сложить числа:5$\frac{1}{6}$ + 3$\frac{1}{4 }$=(5+3)+($\frac{2}{12}$ + $\frac{3}{12}$)=8$\frac{5}{12}$Найти разность чисел:5$\frac{7}{9}$ - 2$\frac{1}{6}$ =(5-2)+($\frac{14}{18}$ - $\frac{3}{18})=3\frac{11}{18}$Составить алгоритм. |  | Формулируют тему и цели урока.Привести их Н.О.З | 1.Как называются эти числа.2.Почему они так называются.3.Представте смешанное число в виде суммы их целой и дробной части.4.Записать переместительное и сочетательное свойство в буквенном виде.1.Что делать, когда дробные части смешанных чисел имеют разные знаменатели.1.Чтение правила страница 60-61 | Слайд7Слайд8Слайд9Можно использовать на других уроках |

**4 Физминутка.**

Цель: дать возможность расслабиться, снять напряжение.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя слайд10 |
| Выполняют задания учителя. | Любые упражнения выполняются при условии мысленного и эмоционального настроя на формирование красивого, здорового и «умного» тела.Быстро встали, улыбнулись.Выше-выше потянулись.Ну-ка , плечи распрямите,Поднимите, опустите.Вправо, влево повернитесь,Рук коленями коснитесь.Сели, встали. Сели, встали.И на месте побежали.Отдохнули ? А теперь продолжим наш урок.  |

**5 Закрепление учебного материала.**

Цели : отработать умения складывать и вычитать смешанные числа.

Применять алгоритм сложения и вычитания при нахождении значений выражений, уравнений и задач.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Форма работы | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Примечание  |
| 1 | Закрепление нового материала№376(а, в, д, ж) | Индивидуальная и фронтальная. | Выполняют задание комментируя у доски и в тетрадях. | Предлагает выполнить все задания коротким путём. |  |
| 2 | №377(а, д, и, н) | индивидуальная | Выполняют самостоятельно. | Предлагает проверить с ответами на доске. |  |
| 3 | Решение задачи №391 | индивидуальная | Самостоятельно решают задачу, кто решит быстро тот помогает другим. | Предлагает решить задачу, кто затрудняется объясняет учитель. |  |
| 4 | №380(а)Решение уравнения | индивидуальная | Один ученик решает на обратной стороне доски. | Решить самостоятельно. |  |

**6 Задание на дом.**

Цель :нацелить детей на выполнение домашнего задания; повторить и закрепить изученный на уроке материал; выучить алгоритмы сложения и вычитания смешанных чисел; выполнить задание в тетради.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя |  примечание |
| Записывают в дневник домашнее задание. | П.12. №414(первый столбик)№415(первый столбик) |  слайд 11 |

**7 Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учащихся  | Деятельность учителя слайд 12 |
| Дети сами себя оценивают. | На столе лежат три фигуры. Вам предлагается выбрать одну и оценить свою деятельность на уроке. -Я хорошо понял ,как складывать и вычитать смешанные числа.  -Я не всё понял, у меня были ошибки. -Я не понял , как складывать и вычитать смешанные числа.  |