**Конспект занятия по нравственному воспитанию детей во второй младшей группе «Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Цели:** учить детей разбираться в нравственных ситуациях, учить аргументировать свои ответы,развивать речь, фантазию и творческое воображение детей,закрепить стремление совершать хорошие поступки.

Цель:

Дать детям знания о некоторых важных правилах поведения

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей о значении вежливых слов

- Активизировать в речи детей соответствующие слова *«Спасибо»*, *«Пожалуйста»*, *«Извините»* и т. д.

-учить детей разбираться в нравственных ситуациях

- Знакомить дошкольников с этикой общения

Развивающие:

- Развивать коммуникативные способности, умение отвечать на вопросы

- Развивать доброжелательное отношение друг к другу

Воспитательные:

- воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к окружающим --закрепить стремление совершать хорошие поступки

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, всем вам известно, что и в детском саду, и дома следует вести себя хорошо, быть добрыми и вежливыми, а возможно кто- то этого не знает?

Стук в дверь. Приходит Буратино .( Плачет)

Воспитатель: Буратино, почему ты плачешь?

Буратино: Никто не хочет дружить с мной, потому что я не умею себя вести и не знаю волшебные слова.

 -Буратино, не грусти. Очень хорошо, что ты пришел к нам в детский сад. Я думаю, что мы сможем помочь тебе стать вежливым и воспитанным. Поможем Буратино, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель. - Буратино, а что это у тебя за коробочка такая

 Буратино: -Я принёс с собой волшебную коробочку.. Эту коробочку дала мне Мальвина. Когда я научусь хорошо себя вести, говорить вежливые слова ,то в этой коробочке появится много золотых монет. А сейчас в этой коробочке лежит вот что. (открывает и показывает)

Воспитатель: Это же черная перчатка…

Буратино*:* - Это не просто перчатка, а «Черная рука».

Воспитатель*:* - А я ведь слышала сказку о «черной руке».

 Послушайте: жила-была рука, которая била, толкала детей, отнимала игрушка, причиняя всем боль

- Ребята, а у вас были случаи, когда ваши собственные руки становились «Чёрными»? Например, когда вы дрались, обижали другого, отнимали игрушки.

*Ответы детей.*

- Как вы думаете хорошо иметь «Черную» руку?

*Ответы детей: плохо, нельзя драться.*

*-* Давайте, скорее, спрячем эту перчатку в коробку, и пусть наши ручки всегда будут добрые и ласковые.

Воспитатель: Ребята, чтобы помочь Буратино нам пора отправляться в путешествие. Вы любите путешествовать? Сейчас мы с вами отправимся на поезде в Страну Вежливости. Приготовились, поехали

*Под песню «Мы едем, едем…»*

Воспитатель: Вот мы и приехали в Страну Вежливости. Здесь живут волшебные слова – слова вежливости. Ребята, я знаю одну очень интересную игру. Хотите в нее поиграть? Я буду читать стихотворения, которые нужно закончить подходящими по смыслу вежливыми словами.

1. Приятель встретился тебе на пути

Мимо него не спеши ты пройти.

Не стесняйся и не лукавствуй,

А приветливо скажи ему. *(здравствуй)*.

3. Если вам помог кто-либо

Не забудь сказать. *(спасибо)*.

4. Если просишь что-нибудь

Никогда ты не забудь

Быть воспитанным всегда

И говорить. *(пожалуйста)*.

5. Ты чихнул? Без лишних слов

Скажем дружно. *(будь здоров)*.

6. Вот наступило время прощанья

Скажем мы громко всем. *(до свиданья)*.

8. Если случайно толкнули соседку

Уронила на пол она игрушку.

С ответом долго не тяните

Скажите громко. *(извините)*.

 9. Вечер спать хотим мы очень

Скажем всем. *(спокойной ночи)*.

Воспитатель: Ребята, а что значит быть вежливым?

Дети: Не обзываться, говорить вежливые слова, уважать старших, не драться и т. д.

Воспитатель: Правильно, ребята. Вежливый ребенок – это значит воспитанный ребенок. Вежливых слов очень много на свете. И самое главное, вежливые слова надо говорить приветливо, с нежностью, только тогда они станут волшебными. Вам нужно запомнить их дети! Давайте их еще раз повторим. *(дети повторяют вежливые слова)*.

Молодцы! Вы знаете много вежливых слов. Воспитатель. А ты Буратино запомнил вежливые слова?

Буратино: Я обязательно все запомню. И научусь говорить вежливые слова. Ребята, помогите мне, пожалуйста, разобраться в том, как правильно нужно поступать. Встаньте в круг. Если поступок хороший, то хлопаем, если поступок плохой, то стойте тихонечко». Поможете мне?

 Вопросы ситуации (из жизни детей):

 - драться, обижать друг друга;

 - отбирать игрушки;

 - приносить сладости и кушать одному, никого не угощая

 + пользоваться носовым платочком;

 - кушать снег;

 + делиться игрушками;

 - бегать по группе и кричать;

 + перед едой мыть руки;

 + принести сладости и всех угостить;

 + говорить «Здравствуйте и до свидания»;

 - плакать , капризничать;

 + говорить «Спасибо»;

 + помогать друг другу при одевании и раздевании;

Молодцы. Садитесь на свои места.

Воспитатель:. Ребята, Буратино в стране Вежливости живут порядочные, отзывчивые и добрые люди. В их городе повсюду стоят камеры, которые фотографируют все действия его жителей. Фотографии хранятся вот в этой копилке добрых дел. Но к ним приезжал всем известный Бяка Закаляка и совершил плохой поступок. Он привез с собой фотографии с плохими поступками и опустил в копилку добрых дел. И теперь жители города очень расстроены. Давайте поможем им и разберем все фотографии. Для этого нужно внимательно посмотреть на них и подумать , какой изображен поступок -хороший или плохой. Фотографии с добрыми делами мы положим в копилку добрых дел, а плохи**е** дела мы прикрепим к доске с грустным смайликом. Начинаем!

 Воспит. Молодцы! Жители города благодарны за то, что вы им помогли.

**Воспит. Буратино**, ты все понял?

**Буратино: Да, теперь я знаю как** себя нужно вести. Но, неужели вы никогда не ссоритесь?

Дети: ссоримся…но потом миримся.

Воспитатель: А какие слова надо говорить, когда мирятся?

Дети: Прости, пожалуйста, извини, прошу прощения…

Воспитатель: Правильно. Давайте покажем **Буратино**, как еще можно мириться.

Игра: *«Поссорились – помирились»*

Дети разбиваются на пары. Стоят спиной друг к другу и притопывают ногой (*«поссорившиеся»* дети. Затем **разворачиваются лицом друг к другу**, улыбаются, берутся за руки и обнимаются (*«помирившиеся»* дети)

Воспитатель: Что ж, ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Поехали

 Воспит: Ну, вот ребята, мы побывали с вами и Буратино в Стране Вежливости. Рассказали Буратино, какие *«волшебные слова»* там живут, когда их надо говорить и как правильно себя должны вести себя вежливые и воспитанные дети.

Буратино**:** Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли

Воспит : Буратино, может тебе пора заглянуть в свою коробочку и проверить, не появились ли там золотые монетки.

Буратино: (открывает) Ура, черная рука исчезла и появилось много золотых монет. Я хочу подарить их ребятам. (РАЗДАЕТ МОНЕТКИ)

До свидания! Мне не терпится отправиться к своим друзьям, чтобы рассказать, что я узнал сегодня в детском саду

Дети: До свидания, Буратино. *(Дети прощаются с Буратино – машут рукой, улыбаются)*.

Воспит:

 Скажем все вместе: « Будем делать хорошо и не будем плохо».