**Непосредственно –образовательная деятельность по познавательному развитию в средней группе «Утёнок» детского сада «Незабудка» по программе Вераксы «От рождения до школы»**

**Время проведения : 12 ноября 2019г.**

**Воспитатель: Ломтева Татьяна Петровна**

**Тема: «Маленькие волшебники»**

**Тип НОД: первично -ознакомительное**

**Цель:** развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-расширять представление детей о свойствах различных веществ и материалов (воды, бумаги, магнита, дерева ,металла).

*Развивающие:*

-развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать.

-развивать коммуникативные умения;

-развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:*

-воспитывать самостоятельность и активность в процессе опытов;

-воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами;

-воспитывать любознательность, взаимопомощь.

*Речевые задачи*

*-обогащать* и расширять словарный запас,

Развивать диалогическую речь(эксперимент , бесцветная , прозрачная ,кувшинка).

*Оборудование:*

*Демонстрационное* : ноутбук ,экран ,проектор ,световой шар.

Раздаточное: бутылки с водой, краска ,магнит , удочки красного цвета и желтого , таз с водой ,ключ ,скрепки ,бумажные цветы ,колпачки и фартуки.

*Предварительная работа* : экспериментирование в уголке экспериментов; просмотр познавательных мультфильмов ;чтение познавательной литературы.

 **Ход НОД**:

Дети заходят в зал. Встают полукругом, лицом к гостям.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** И споём для них весёлую песню:

А у нас в саду дела –

Эксперименты снова.

Сам волшебник никогда

Не творил такого!

То растопим снег и лёд,

То смешаем краски,

Изменяем вкус воды,

Как в волшебной сказке.

То ли ещё будет,

То ли ещё будет,

То ли ещё будет, ой-ой-ой!

(Включается волшебная музыка и световой шар).

**Воспитатель**: Ребята, что это и музыка сама включается и огоньки мигают. А может быть, начинается какое-то волшебство? Как вы думаете?

**Воспитатель**: Тогда нам тоже надо стать волшебниками.

Вокруг себя вы повернитесь

И волшебниками окажитесь.

(Дети кружатся и одевают колпачки и фартуки).

Входит волшебник.

**Волшебник:** Здравствуйте, мои маленькие волшебники. Я приветствую вас и приглашаю в свою волшебную страну экспериментов.

(Звонит телефон, волшебник отвечает).

**Волшебник:** Ой, ребята, мне срочно нужно вас покинуть, помочь моим подружкам феям Винкс. Но я постараюсь быстро вернуться.А вы без меня продолжите экскурсию волшебной стране . Только будьте аккуратны.(убегает).

Воспитатель: Ну конечно, он же волшебник, у него всегда дела. Ребята, предлагаю продолжить экскурсию. Пойдёмте, посмотрим, что здесь интересного.

(Идут по залу, находят волшебную палочку).

**Воспитатель**: Ой, что это?

**Дети:** Волшебная палочка.

**Воспитатель**: А для чего она нужна?

**Дети:** Водить вокруг предметов, помочь во время заклинаний.

**Воспитатель:** Возьмём её с собой. Она нам поможет. Ребята, палочка приглашает нас к столу

Пальчиковая гимнастика. (Волшебники***)***

Если кисточки достану, то волшебником я стану(поднять руки и кисти вверх)

Я рисую на бумаге (изобразить)

Птиц, машины, башни, флаги.

Их раскрашу, просушу.

Всем знакомым покажу.

**Воспитатель**: А что вы видите на столе?

**Дети:** Бутылочки с водой и краски.

**Воспитатель**: Какого цвета вода?

**Дети:** Вода не имеет цвета. Она прозрачная.

**Воспитатель**: Я вас всех приглашаю посмотреть первый волшебный эксперимент.

(Воспитатель произносит волшебные слова и взмахивает волшебной палочкой).

**Воспитатель**: Была водичка простой,

Стань водичка цветной!

-Волшебники, помогайте, берите бутылочки и взбалтывайте воду (вода окрашивается в яркие цвета).

-Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого волшебства?

-Почему вода окрасилась в разные цвета?

**Дети:** предполагают, что, скорее всего вода смешалась с краской и поэтому стала цветной.

**Воспитатель:** Давайте проверим наши предположения .Возьмите на кисточку краску и положите её под крышку, закрутите и встряхните.

Дети убеждаются, что вода смешалась с краской.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем вывод.

*Вывод:* Вода бесцветная, т.е. не имеет цвета. Но если её смешать с краской, то она примет цвет краски.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, отгадали секрет первого волшебства.

(Звучит песня – минус черепахи Тортиллы) 1 слайд

**Тортилла :** Маленькие волшебники , мой пруд стал очень грязным.

Не могли бы вы очистить его.

**Воспитатель**: Поможем?

**Дети**: Да.

(Воспитатель взмахивает волшебной палочкой).

**Воспитатель**: Нас ждёт с вами второй волшебный эксперимент. Ребята, а чем мы сможем почистить пруд? ( Лежат удочки жёлтого и красного цвета). Предлагаю взять жёлтую удочку. (на конце привязан кусок дерева) . Дети пробуют достать металлические предметы.(не получается).Берут удочку красного цвета .(на конце привязан кусочек магнита),достают предметы .

**Воспитатель**. Ребята ,а почему жёлтая удочка не смогла нам помочь ,а красная помогла?

**Дети**: Потому что магнит притягивает железные предметы.

Вывод. Правильно ,ребята .Магнит притягивает железные предметы даже через воду.

**2 слайд Тортилла**: Спасибо вам, маленькие волшебники .

*Физкультурная пауза:*

Вот волшебники идут, (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Замыкают дружно круг.

И где палочкой взмахнут (руки вверх, помахать кистями рук)

Изумруды там и тут

Ну ,а если что-то скажут (повороты вправо, влево)

« Крекс , пекс , фекс »

Чудеса они покажут (разводят руки в стороны)

Ножками потопают, (топают ногами)

Ручками похлопают, (хлопают руками)

Очень быстро приседают, (приседают)

Всем на свете помогают.

**3 слайд Тортилл:** Ребята, я хотела вас попросить выполнить моё маленькое желание. Пруд стал чистый ,но хотелось бы ,чтобы в нём распустились кувшинки.

**Воспитатель**. Сможем помочь Тортилле?

**Дети**: Да

**4 слайд. Кувшинка**

**Воспитатель**: Как называется этот цветок?

**Дети**: Кувшинка.

**Воспитатель**: Где она растёт?

**Дети:** В пруду.

**Воспитатель** : Я вас приглашаю посмотреть третий волшебный эксперимент. Сейчас я взмахну волшебной палочкой и появятся кувшинки. (в-ль убирает зелёную ткань , дети видят бумажные кувшинки).

**Воспитатель** : Я вам предлагаю взять по одному цветку и бережно положить их на поверхность воды.(дети стоят вокруг «пруда»).

Воспитатель произносит волшебные слова и взмахивает волшебной палочкой:

**Воспитатель:** Эй, цветочки, просыпайтесь!

Лепесточки раскрывайтесь!

Дети наблюдают за раскрытием лепестков.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого волшебства?

-Почему лепестки цветов стали раскрываться?

**Дети:** предполагают, что лепестки намокли; бумага впитала воду.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем вывод.

*Вывод:* Бумага впитала в себя воду, и лепестки под тяжестью воды распрямились и легли на поверхность воды.

 (Появляется волшебник).

**Волшебник:** Вот и я. Смотрю , вы и без меня справились в моей волшебной стране экспериментов.

**Волшебник:** А с какими секретами волшебства вы познакомились? Что вы делали?

**Дети:** Мы смешивали воду с краской; опускали цветы кувшинки в воду и наблюдали за ними; помогли черепахе почистить пруд.

**Волшебник:** А что вам понравилось больше всего?

(Ответы детей).

**Волшебник:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми моими заданиями и теперь по праву можете называться «Маленькими волшебниками».

-А я вам хочу подарить волшебный мешочек с подарками.

Волшебник: До свидания, ребята.

**Воспитатель**: Вот и подошло к концу наше путешествие. И нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.

Вокруг себя вы повернитесь

И в саду вы окажитесь.