**Сценарий праздника «Первый раз в первый класс»**

**(мероприятие посвящено ко Дню знаний)**

**Цели**:создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой, формирование учебной мотивации.

**Задачи:**

* поздравить детей с первым учебным днём;
* обобщить представления детей о школе;
* вызвать интерес к школе, классу;
* активизировать познавательные способности учащихся;
* способствовать развитию речи, мышления, внимания, памяти,зрительного восприятия;
* воспитывать культуру поведения.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

Все ли здесь собрались?   
- Старательные девочки здесь?  
- Умные мальчики?  
- Заботливые мамы?  
- Умелые папы?  
- Добрые и ласковые бабушки и дедушки?  
- Тогда мы начнем наш праздник.

Вот и осень. Здравствуй, школа!  
Прозвенел звонок весёлый,  
И вошли вы в первый раз в светлый и просторный класс!  
Что здесь нужно?

Не лениться и старательно учиться,  
Чтоб про всё на свете знать и пятёрки получать.

- Ребята, с сегодняшнего дня вы стали учениками.

- А вы знаете, как называется наша  школа? (Средняя общеобразовательная школа №19)

- А  в каком классе вы будете учиться?

        - Сегодня вы впервые пришли в школу, в свой 1 класс как ученики.

- Сколько всего учеников в классе, посмотрите направо, посмотрите налево, много? А вы всех знаете?

**2. Знакомство детей**

**-**Сегодня праздник, хорошее настроение, все улыбаются. Только лишь солнышку одиноко, давайте с ним познакомимся.

Надо очень постараться,

                                        Чтобы солнышко над нами

                                        Засияло бы лучами!

 (знакомство: передача солнышка, каждый называет свое имя).

- Давайте  познакомимся с нашими девочками. Я приглашаю всех девочек выйти к доске.

Нарядные, парадные,

Такие ненаглядные,

Причесанные, с бантиками девочки идут.

- Сейчас наши девочки громко назовут свое имя и фамилию, передавая солнышко  друг другу.

- Вот мы и познакомились с девочками. А теперь я попрошу выйти к доске мальчиков.

И мальчики отличные,

Такие симпатичные, такие аккуратные,

Таких вот в школе ждут.

- Мальчишки, давайте  с вами познакомимся.

- Вот такие замечательные ребята собрались в нашем 1  классе

- Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать.

**3. Игры и задания**

А) Игра «Собери портфель».

- Скажите, а что берут с собой  в путешествие? Правильно, багаж.  Сегодня мы тоже возьмем с собой багаж, который поможет нам открыть дверь в Страну Знаний.

- Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ  рюкзак  (ПОРТФЕЛЬ), который возьмем с собой.   (дети должны отвечать "Да"  или "Нет")

На дно кладем кулек конфет? (ДА)  
А милицейский пистолет? (НЕТ)  
Туда положим винегрет? (НЕТ)  
А может быть, улыбок свет? (ДА)  
Положим спелый апельсин? (ДА)  
А продуктовый магазин? (НЕТ)  
Цветов корзину для друзей? (ДА)  
А разноцветных кренделей? (ДА)  
Салат положим в сумку? (НЕТ)  
Кладем улыбку и успех? (ДА)  
Задорный детский звонкий смех? (ДА)

Б) Знакомство со школьными учебниками и предметами

- Молодцы! Но чтобы быть настоящим первоклассником, нужно не только уметь собрать портфель и не опоздать в школу, но и выполнять  разные задания.

- Ребята, скажите, а будут ли на вашем учебном пути трудности?

- Легко ли учится в первом классе? (проблемный вопрос)

- Я предлагаю проверить, готовы ли вы быть первоклассниками.

**-**Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(книга)*

*-* Как называются книги, которые помогают учиться? (учебники)

* Первым нас встречает учебник.

В этой книге на парад

Цифры выстроились в ряд.

Раз, два, три, четыре, пять

Чтобы вас научить считать,

Складывать, вычитать

И задачки все решать.

    ( Математика)

- Проверим, как вы дружите с математикой. Нужно решить задачи.

1. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? (5)

2. У пенечков два грибочка

И под елкой – три.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка,  всем скажи. (5)

3. Росла одна елочка, на ней восемь ветвей. На каждой ветке – по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на елочке? (0, на ёлке апельсины не растут)

* Ещё один учебник ….

Почему ручьи текут?

Почему цветы растут?

Где обедал воробей?

Надо всё узнать скорей!

Это – книга о природе,

О животных, о погоде,

О деревьях и цветах, О грибах и о жуках.

- Как же называется эта книга? (окружающий мир)

* Ещё одна книга ….

Чтобы книги прочитать,

Надо буквы все узнать.

Чёрточки, рисунки, точки,

Буковки сложились в строчки.

А когда ты сложишь фразы, то прочтёшь все книги сразу.

- Как называется эта книга? (Азбука)

**-** Предлагаю новое испытание.  Выделите звук, который повторяется

в стихотворении и найдите букву, которая обозначает этот звук.

|  |
| --- |
| Утром на траве росою  Эта буква заблестит,                                   А под вечер на крылечке  Рядом громко зарычит.      **Р**  Эта буква на морозе,  Как оса, ужалить может.  Ну, а в мае на березе  Жук ее узнать поможет.     **Ж**  С этой буквой – добрым утром-  Долгою дорогой в дом  День за днем назло недугам  Даже под дождем идем.      **Д**  Эту букву паровоз  На своей трубе привез,  Губы вытяни в трубу  И получишь букву…           **У**  Буква эта знаменита –  Стоит в начале алфавита. **А**  Эта буква бодрым шагом  В бой идет под барабан,  И бодает буква букву,  Будто баловник баран.      **Б** |

Вот все буквы перед вами –

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами

В слово буквы все собрать.   
  
 

Получилось слово «**Дружба**».

С ней дорога не беда,

С ней любое испытанье

Будет по плечу всегда.

В) Игра "Это я! Это я! Это все мои друзья!"

Я предлагаю поиграть в интересную игру  "Это я! Это я! Это все мои друзья!"

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу? +

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Знает кто, что красный свет означает: хода нет? +

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? +

- Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

*-*Кто  мороза не боится, на коньках летит, как птица? +

- Кто любит маме помогать по дому мусор рассыпать?

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки? +

- Кто одежду бережёт: под кровать её кладёт?

- Кто домашний свой урок выполняет ровно в срок? +

- Кто ложится рано спать в ботинках грязных на кровать?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру? +

- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

- Кто любит в классе отвечать, аплодисменты получать? +

Г)  Игра "Оценки"

Заранее изготовьте из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовьте по 2 штуки, а четвёрок и пятёрок - из расчёта по 2-3 хорошие оценки на каждого ребёнка.  Учитель проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками.

- Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! Смотрите, тройки и двойки остались в конверте! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки.

**4.  Практическая работа**

- Перед вами лежат звезды, пусть каждый из вас  обведет свою ладошку,  кто умеет писать буквы, напишите на звездочке свое имя цветными фломастерами, а кто не умеет -  попросит помочь своих родителей, чтобы удача вас не покидала.

- Кто закончит – поднимите руку, мы прикрепим звездочку на наше «небо»-доску.   *Дети выполняют работу и  крепят звездочки на доску..*

- Вот какое звездное небо получилось на нашей доске – это созвездие учеников нашего класса! Оно будет освещать нам дорогу во время путешествия по Стране Знаний.

**5.  Вручение медалей первоклассникам**

- Заканчивается  наше первое путешествие по Стране Знаний. Успехов и удач вам в учебе, ребята!  На  память в честь такого важного события в вашей жизни я дарю  вам «Медаль» первоклассника.

- Ну, вот ребята вы и превратились в учеников 1класса.

-  Я еще раз хочу поздравить вас с праздником. Желаю вам хорошо учиться, быть послушными, не огорчать старших, расти здоровыми и дружными.

- Но это не только ваш праздник, но и праздник всей семьи. Сегодня волнуются и бабушки, и мамы, и папы.

6.  Обращение к родителям

- А сейчас я хочу обратиться к вашим родителям. Родителям (10 человек) раздаются листочки, на которых записаны начало фразы или ее продолжение, надо правильно «собрать» фразу, найти пару.

|  |  |
| --- | --- |
| Начало 1. Заходить к учителю в школу 2. Не открывать тетради и дневник 3. Никогда не делать за детей 4. Ругать своих детей 5. Быть на родительских собраниях | Конец         не менее двух раз в неделю.        в плохом настроении.        домашние задания.        в самом крайнем случае.        обязательно. |

**-**Какие молодцы у вас родители! Правильно составили фразы, теперь им необходимо только одно: не забывать эти обещания в течение всех  лет вашего обучения в школе.

- Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас! (Учитель раздает листочки с советами  для домашнего ознакомления родителям)

- Мы не прощаемся, а говорим до свидания, т.к. уже завтра мы с вами продолжим наше путешествие по стране Знаний, встретимся на уроках в этом классе. Добро пожаловать в страну Знаний! В добрый путь!