**Пояснительная записка**.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (Духовно-нравственное направление), подпрограмма – спецкурс «Речь» для 1 класса разработана на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы спецкурса КОУ (компонента образовательного учреждения) базисного учебного плана авторской программы Т. Н.Соколовой. Курс «Речь». Школа развития речи. / Юным умникам и умницам/, в соответствии с образовательными программами общего образования МБОУ «СОШ№1»

Спецкурсы КОУ – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

На изучение спецкурса по внеурочной деятельности «Речевичок» в 1 классе отводится:

количество часов в год – 33 ч в год;

количество часов в неделю – 1

Во 2 классе – 34ч.

Основной **целью** является: признание ценности речевого творчества как условия личностной успешности.

**Цель курса**:

* способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке
* содействовать развитию речи детей
* совершенствовать навыки лингвистического анализа
* повышать уровень языкового развития школьников
* воспитывать познавательный интерес к родному языку
* решать проблемы интеллектуального развития младших школьников

**Результаты спецкурса знать/уметь**

* ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей
* делать выбор между добром и злом
* видеть связь между предметами и явлениями
* сравнивать, делать выводы и обобщения, принимать самостоятельные решения
* взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, иметь опыт решения конфликтных ситуаций, навыки сотрудничества, основанные на миролюбии, доброжелательности, доверии и взаимопонимании
* планировать свои действия, рефлексировать
* строить речевое высказывание в устной и письменной форме
* выделять в тексте основную (первичную) и второстепенную (вторичную) информацию
* разворачивать сюжет текста, отталкиваясь от заглавия (темы)
* решать творческие задачи и создавать продукт своего творчества.

**Планируемые результаты**

**Метапредметные результаты**

**Личностные УУД:**

* внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к учению
* познавательный интерес к предмету
* чувство прекрасного на основе знакомства с культурой языка своего народа
* развитие морально- этического сознания
* формирование ценных личных качеств: любознательность, уважение к культурному наследию страны и края, трудолюбие

**Регулятивные УУД**:

* умение учитывать установленные правила в работе
* умение решать проблемы творческого характера
* умение адекватно воспринимать оценку
* умение давать эмоциональную оценку деятельности одноклассников
* умение понимать причины своего успеха, неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации

**Познавательные УУД:**

* умение добывать новые знания
* умение перерабатывать информацию
* умение строить суждения в простой форме
* умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать
* интерес к познанию языка, культурного наследия

**Коммуникативные УУД:**

* умение адекватно использовать речевые средства
* умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме
* умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи
* умение отстаивать при необходимости свою точку зрения
* умение работать в паре, группе, коллективе

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметно-речевые темы** | **По программе** | **фактически** |
| **1** | Речь. | **2ч** | **2ч** |
| **2** | Слово.Словосочетание. Предложение | **16ч** | **16ч** |
| **3** | Текст. | **11ч** | **11ч** |
| **4** | Культура общения. | **4ч** | **4ч** |
|  |  | **33ч** | **33ч** |

**Формы и методы работы:** поисковые исследования, творческие работы, игры, проекты.

**2класс**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметно-речевые темы** | **По программе** | **фактически** |
| **1** | Речь. | **4ч** | **4ч** |
| **2** | Слово.Словосочетание. Предложение | **16ч** | **16ч** |
| **3** | Текст. | **11ч** | **11ч** |
| **4** | Культура общения. | **3ч** | **3ч** |
|  |  | **34ч** | **34ч** |

**Календарно-тематическое планирование**

**1касс**

2016 – 2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Тема | Примечание |
|
| 1 | 01-09.09 | Речь. |  |
| 2 | 12 -16.09 | «Тише, громче…» |  |
| 3 | 19-23.09 | Слова, слова, слова… |  |
| 4 | 26-30.09 | Озорные буквы. |  |
| 5 | 03-07.10 | Слова играют в прятки. |  |
| 6 | 10-14.10 | Слово и его значение. |  |
| 7 | 17- 21.11. | Прямое и переносное значение. |  |
| 8 | 24-28.10 | Многозначные слова. |  |
| 9 | 07-11.11 | Омонимы. |  |
| 10 | 14-18.11 | Синонимы. |  |
| 11 | 21-25.11 | Антонимы. |  |
| 12 | 28.11-02.12 | Тематические группы слов. |  |
| 13 | 05-09.12 | Наш цветной мир. |  |
| 14 | 12-16.12 | Что на что похоже. |  |
| 15 | 19-23.12 | Голоса природы. |  |
| 16 | 26-30.12 | Проверочная работа. |  |
| 17 | 16-20.01 | Загадки. Когда загадка разгадана – она легка. |  |
| 18 | 23-27.01. | Культура речи. Вежливые слова. | Рабочая тетрадь №2 |
| 19 | 30.01-03.02 | Пословицы. | Творческая работа. |
| 20 | 06-10.02 | Учимся рассуждать. |  |
| 21 | 13-17.02 | Учимся рассуждать |  |
| 22 | 20.02-03.03 | Текст. |  |
| 23 | 06-10.03 | Текст. |  |
| 24 | 13-17.03 | Заглавие текста. |  |
| 25 | 20-24.03 | Тема текста. |  |
| 26 | 03--07.04 | Умение всегда найдет применение. Повторение пройденного. | Творческая работа. |
| 27 | 10-14.04 | Опорные слова. |  |
| 28 | 17-21.04 | Мы строим текст. |  |
| 29 | 24-28.04 | Мы строим текст. | Творческая работа. |
| 30 | 01-05.05 | План текста. |  |
| 31 | 08-12.05 | План текста |  |
| 32 | 15-19.05 | Красивые речи приятно и слушать. | Конкурс |
| 33 | 22-26.05 | Лингвистический турнир |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**2класс**

2017 – 2018г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата | Тема | Примечание |
| 1 | 01.09-08.09. | Слово.Значение слова. | С.7-10; |
| 2 | 11.09-15.09. | Многозначные слова. | С.10-12; |
| 3 | 18.09-22.09. | Омонимы. | С.12-15; |
| 4 | 25.09-29.09. | Омофоны, омоформы. | С.15-17; |
| 5 | 02.10-06.10. | Синонимы. | С.17-19; |
| 6 | 09.10-13.10. | Антонимы. | С.19-21; |
| 7 | 16.10-20.10. | Пословица да присказка беседу красят. | С.22-24; |
| 8 | 23.10-27.10. | Фразеологизмы. | С.25-27; |
| 9 | 30.10-03.11. | Фразеологизмы | С.27-29; |
| 10 | **13.11-17.11** | Пословицы. | С.29-32; |
| 11 | 20.11-24.11. | Загадки. | С.32-34; |
| 12 | 27.11-01.12. | Изобразительные средства языка. Сравнение. | С.35-37; |
| 13 | 04.12-08.12. | Изобразительные средства языка. Олицетворение. | С.37-40; |
|  |  | **Текст.** |  |
| 14 | 11.12-15.12. | Текст. Тема текста. Заглавие. | С.40-42; |
| 15 | 18.12-22.12. | Текст. Опорные слова. Составление рассказа по опорным словам. | С.42-46; |
| 16 | 25.12-29.12. | **Проверочная работа** по теме «Язык в речевом общении». | С. 46-47; |
| 17 | **15.01-19.01.** | План текста. | С.48-50; |
| 18 | 22.01-26.01. | Виды плана. Картинный план. | С.50-52; |
| 19 | 29.01-02.02. | Виды планов. Цитатный план. | С52-54; |
| 20 | 05.02-09.02. | Связь между предложениями в тексте. Работа над деформированным текстом. | С.54-55; |
| 21 | 12.02-16.02. | Связь между частями текста. | С.55-57; |
| 22 | 19.02-23.02. | Работа над деформированным текстом. | С.57-58; |
| 23 | 26.02-02.03. | Редактирование текста. | С.58-60; |
| 24 | 05.03-09.03. | Типы текста. Описание. | С.60-62; |
| 25 | 12.03-16.03. | Типы текста. Описание. | С.62-64; |
| 26 | 19.03-23.03. | Текст – сравнительное описание. | С.64-65; |
| 27 | **02.04-06.04** | Типы текста. Повествование. | С.65-67; |
| 28 | 09.04-13.04. | Типы текста. Рассуждение. | С.67-69; |
| 29 | 16.04-20.04. | Типы текста. Рассуждение. | С.69-71; |
| 30 | 23.04-27.04 | **Сочинение** на тему «Мой выходной день» | С.71-72; |
| 31 | 30.04-04.05. | Редактирование текста. | С.72; |
|  |  | Культура общения. |  |
| 32 | 07.05-11.05. | Ученику удача – учителю радость. Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения. | С.73-75; |
| 33 | 14.0518.05. | **КВН «Играем сами, играем с друзьями…»** | С.78-80; |
| 34 | 21.05-30.05. | Подводим итоги. Викторины и конкурсы. «Кто быстрее». | С.75-77; |

г.

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Текст.** | | | | |
| 14 | 11.12-15.12. | Текст. Тема текста. Заглавие. | С.40-42; |  |
| 15 | 18.12-22.12. | Текст. Опорные слова. Составление рассказа по опорным словам. | С.42-46; |  |
| 16 | 25.12-29.12. | **Проверочная работа** по теме «Язык в речевом общении». | С. 46-47; |  |
| 17 | **15.01-19.01.** | План текста. | С.48-50; |  |
| 18 | 22.01-26.01. | Виды плана. Картинный план. | С.50-52; |  |
| 19 | 29.01-02.02. | Виды планов. Цитатный план. | С52-54; |  |
| 20 | 05.02-09.02. | Связь между предложениями в тексте. Работа над деформированным текстом. | С.54-55; |  |
| 21 | 12.02-16.02. | Связь между частями текста. | С.55-57; |  |
| 22 | 19.02-23.02. | Работа над деформированным текстом. | С.57-58; |  |
| 23 | 26.02-02.03. | Редактирование текста. | С.58-60; |  |
| 24 | 05.03-09.03. | Типы текста. Описание. | С.60-62; |  |
| 25 | 12.03-16.03. | Типы текста. Описание. | С.62-64; |  |
| 26 | 19.03-23.03. | Текст – сравнительное описание. | С.64-65; |  |
| 27 | **02.04-06.04** | Типы текста. Повествование. | С.65-67; |  |
| 28 | 09.04-13.04. | Типы текста. Рассуждение. | С.67-69; |  |
| 29 | 16.04-20.04. | Типы текста. Рассуждение. | С.69-71; |  |
| 30 | 23.04-27.04 | **Сочинение**на тему «Мой выходной день» | С.71-72; |  |
| 31 | 30.04-04.05. | Редактирование текста. | С.72; |  |
| **Культура общения.** | | | | |
| 32 | 07.05-11.05. | Ученику удача – учителю радость. Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения. | С.73-75; |  |
| 33 | 14.0518.05. | **КВН «Играем сами, играем с друзьями…»** | С.78-80; |  |
| 34 | 21.05-30.05. | Подводим итоги. Викторины и конкурсы. «Кто быстрее». | С.75-77; |  |

**Контроль реализации программы**

Защита - анализ своей речетворческой работы (творческая лаборатория школьника)

**Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

Авторская программа Т.Н.Соколовой. Школа развития речи.Курс «Речь» Юным умникам и умницам. 2014г.

Учебные пособия:

КОУ: компонент образовательного учреждения.Т.Н.Соколова. Школа развития речи: Курс «Речь». Юным умникам и умницам. 2014гРабочая тетрадь (в 2-х частях) для 1класса / - М.: Росткнига,2014.

(Наша новая школа.Юным умникам и умницам.)

Методическая литература:

методическое пособие: программа спецкурса «Речь»КОУ/Т.Н.Соколова- М.: Росткнига,2014.- (Наша новая школа)

рабочая тетрадь (в 2-х частях) для 1класса / - М.: Росткнига,2014.

Технические средства обучения

Проектор персональный компьютер принтер

**Речевичок**

Календарно-тематическое планирование