Урок литературы в 8 классе

Тема урока: Пугачев и Гринев.

(по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»)

**Цели**:

1.Выяснить суть взаимоотношений Пугачева и Гринева;

2. Показать противоречивость и обреченность характера Пугачева;

3.Развивать умение школьников видеть и оценивать смысл и знание художественных деталей, портретных зарисовок, диалогов, композиции произведения в целом.

**Ход урока.**

I. Оргмомент

Постановка целей урока.

**Слово учителя**

Ребята, сегодня на уроке мы с вами продолжим разговор о повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

Повесть заканчивается трагически – казнью Пугачева, одного из главных героев произведения.

(зачитываю из текста: «Гринев присутствовал при казни Пугачева, который узнал его в толпе и кивнул ему головой…»)

-Как вы считаете, Пугачев прощается с Гриневым как с другом или как с врагом? (ответы учащихся)

-Как вы понимаете значение слова «друг», слова «враг»?

Давайте обратимся к толковому словарю С.Ожегова и посмотрим, как трактуются эти понятия в словаре.

Ребята зачитывают значения слов:

**Друг** – человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

**Враг** – человек, который находится в состоянии вражды с кем-нибудь, противник.

-Исходя из определений этих слов, можем ли мы однозначно сказать:

**Пугачев и Гринев: друзья они или враги?** (ответы учащихся)

Поэтому, работая над содержанием произведения, мы с вами постараемся более глубоко разобраться в этом вопросе.

II. Обобщение и систематизация материала

-Давайте вспомним, когда впервые встречаются Гринев и Пугачев? (их первая встреча произошла в степи)

-Для чего автор вводит в повествование сон Петра Гринева? (сон Петра – предзнаменование того, какую роль сыграет Пугачев в его жизни)

Вторая встреча, как вы помните, происходит при трагических обстоятельствах.

-Почему Пугачев пощадил Гринева? (Пугачев умеет помнить добро)

- Почему Пугачев отпустил Гринева «на все четыре стороны»? (Пугачева в Гриневе поразили смелость, бесхитростность, прямодушие, верность долгу, искренность, прямота: «Голова моя в твоей власти; отпустишь меня – спасибо, казнишь – Бог тебе судья, а я сказал тебе правду»)

Вспомним эпизод «Освобождение Маши от плена Швабрина». Официальные власти отказали Гриневу в поддержке, и он обращается к Пугачеву. Прочитаем диалог Гринева с Пугачевым во время поездки в Белогорскую крепость. (зачитывают отрывок из главы 11 «Мятежная слобода»)

-Что мы узнаем из этого диалога? (Пугачев испытывает чувство одиночества среди своих сподвижников, знает о своей обреченности. Этот диалог подчеркивает стихийность, бесплановость движения и авантюризм Пугачева)

Завершает главу калмыцкая сказка, рассказанная Пугачевым. Прочитаем эту сказку.

-Как вы понимаете смысл этой сказки? (Сказка эта раскрывает глубину пропасти между героями, показывает их мировоззрение. Пугачев на доводы, возражения Гринева не отвечал. Это, возможно, потому, что он был удивлен смелости, мудрости Петра Гринева, сказавшего то, о чем Пугачев сам не задумывался)

-Какие черты характера проявляет Пугачев, освобождая Машу? (ответы учащихся)

-Скажите, как Гринев относится к Пугачеву? (Пугачев представляется Гриневу как личность сложная, как человек с неспокойной душой. Непримиримые черты соединились в нем, в одном человеке: сделали его мятежником и бунтарем, безжалостным и великодушным)

-Итак, обратимся к нашему вопросу. Я предлагаю вам **поработать в группах** и обсудить этот вопрос.

Ответы учащихся

III. Итог урока

Действительно, Гринев и Пугачев не стали друзьями, слишком разные у них взгляды, интересы. Но их нельзя назвать и врагами, так как они не испытывают друг к другу ненависти из-за этого.

**Дом. задание**: написать сочинение-рассуждение на тему «Какова роль Пугачева в судьбе Петра Гринева?»