**Конспект занятия**

**Игра-викторина «Сказки Пушкина»**

**Цель:** обобщить знания детей о творчестве А.С. Пушкина, о его сказках;

прививать интерес к чтению книг.

**Задачи:**

Активизировать знания воспитанников о сказках А.С. Пушкина;

Учить узнавать сказку и героя по эпизоду или костюму;

Развивать образное мышление, речь, память, творческие способности.

**Оборудование:** портрет А.С.Пушкина, рисунки детей по произведениям поэта на тему «Моя любимая сказка», выставка книг Пушкина, два листа ватмана, краски, цветные карандаши, карточки с заданиями.

**Ход занятия**

Итак, друзья, начнём программу.

Затей у нас большой запас!

А для кого они?

Для вас!

Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интереснее,

Чем наши сказки.

- Ребята, посмотрите и скажите, какие сказки изображены на рисунках.

*Воспитатель показывает детям рисунки к сказкам А.С. Пушкина. Ребята называют сказки.*

Воспитатель:

- Вот вы и оказались в разных сказках. Кто догадался, что у них общего?

- Верно, все они написаны великим русским поэтом Александром Сергеевичем Пушкиным.

И на вопрос «Кто ваш поэт?»

В строенье ль каменном, избушке,

Один у русского ответ –

Он, улыбнувшись, скажет:

 «Пушкин».

- Вы догадались, какая тема нашего занятия? *(Ответы детей).*

- Сегодня мы будем говорить о сказках Пушкина. Наше занятие пройдет в форме игры-викторины. Для этого вам нужно разделиться на две команды (*дети* *делятся на две команды по жетонам*).

Также нам нужно жюри, которое будет оценивать нашу игру (*представление жюри*).

- Итак, начинаем нашу игру-викторину «Сказки Пушкина». Правила игры – вам предстоит отвечать на вопросы, выполнять различные задания. За правильное выполнение вам будут начисляться баллы. Удачи вам, участники игры!

**1 ТУР**

Командам необходимо придумать название команды, связанное со сказками Пушкина (оценивается в 3 балла).

**2 ТУР**

**«Узнай сказку»**

***Командам нужно узнать сказку по словам.***

*(За правильный ответ – 1 балл)*

1. Путь-дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, зеркальце, ветер, свадьба. («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

2. Откуп, дурачина, изба, терем, царица, корыто. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

3. Базар, жадность, лошадь, печка, оброк, море, веревка, расплата. («Сказка о попе и о работнике его Балде»)

4. Рать, воеводы, мудрец, шатер, шемаханская царица, звездочет, петушок. («Сказка о золотом петушке»)

**3 ТУР**

**«Загадки»**

*(За правильный ответ – 1 балл)*

Что за зверь в хрустальном доме

Князю прибыль создает,

“Во саду ли, в огороде...”-

Звонко песенку поет?

**Ответ:** Белка

У царя жена вторая,

Дни беспутно коротая,

Говорила по секрету

С этим маленьким предметом.

**Ответ:** Зеркальце

Немало сказок интересных

Поведать может кот ученый.

Так назовите же то место,

Где с цепью дуб растет зеленый?

**Ответ:** Лукоморье

Много лет старик рыбачил.

Часто был он без удачи.

Вы ли вспомнить не могли бы,

С чем ходил ловить он рыбу?

**Ответ:** Невод

Золотую эту птицу

Посадил Дадон на спицу.

Коль сидит та птица смирно,

То вокруг царя все мирно.

**Ответ:** Петушок

Сказка - ложь! Да в ней намек,

Лютой жадности упрек.

В то старуха слезы льет,

В чем стирать нельзя белье.

**Ответ:** Корыто

**4 ТУР**

**«Пиктограмма»**

На листах зашифрованы строки из произведения поэта («Царь с царицею простился, в путь-дорогу снарядился. И царица у окна села ждать его одна» - сказка о мёртвой царевне и семи богатырях), используя шифровку, ребятам необходимо разгадать «тайнопись Пушкина» *(оценивается в 3 балла).*

**Физминутка**

В кабинете «спрятаны» сказочные герои, командам необходимо их найти (в разных частях кабинета приклеены картинки сказочных героев) *(за каждого найденного героя – 1 балл).*

**5 ТУР**

**«Чтение стихотворений»**

*Командам дается 2-3 минуты, чтобы подготовиться к выразительному чтению отрывков из сказок.*

**Первая команда**

«Кабы я была царица, —
Говорит одна девица, —
То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир».
«Кабы я была царица, —
Говорит ее сестрица, —
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна».
«Кабы я была царица, —
Третья молвила сестрица, —
Я б для батюшки-царя
Родила богатыря».

**Вторая команда**

С ним одним она была
Добродушна, весела,
С ним приветливо шутила
И, красуясь, говорила:
«Свет мой, зеркальце! скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»
И ей зеркальце в ответ:
«Ты, конечно, спору нет;
Ты, царица, всех милее,
Всех румяней и белее».

**6 ТУР**

**«Угадай предметы»**

Воспитатель:

- Сказки вы хорошо угадываете, а у меня в шкатулках есть вещи, которые оставили герои этих сказок.

Ну что же, кто попробует определить, кому принадлежат эти предметы, и из какой это сказки?

Командам необходимо отгадать, из какой сказки предметы (*предметы находятся в шкатулках*).

**7 ТУР**

**«Художественный»**

Воспитатель:

Ребята, а что помогает сделать сказку красочнее, интереснее?

- Конечно же, это иллюстрации. А давайте тоже с вами проиллюстрируем сказки Пушкина.

*Детям нужно изобразить на листе ватмана сказку Пушкина (или несколько сказок), используя технику рисования ладошками (оценивается в 5 баллов).*

*Команды презентуют свои рисунки.*

**Рефлексия**

**Ребята, отгадайте загадку:**

Что за дерево такое

Уродилось в Лукоморье

Ходит котик по нему

Сказки говорит ему

 (*Дуб*)

- Ребята, посмотрите, на нашем дубе нет ни одного листочка. Давайте его украсим.

- Но запомните, если вы возьмёте зелёный лист, то вам занятие понравилось, красный – не понравилось.

***Подведение итогов***

Воспитатель:

- Молодцы, ребята!

Вас ждёт ещё много прекрасных встреч с великим поэтом, вы прочтёте не только его сказки, но и стихи о дружбе, о природе, о любви к родине, его повести, поэмы и романы.

*Подведение итогов, награждение.*