Технологическая карта урока «Путешествие в страну «Кармания».

Любовь Владимировна Майорова

6 класс профессионально-трудовое обучение (швейное дело).

**Тема урока:** Путешествие в страну «Кармания».

**Цель:** ознакомление учащихся с историческими сведениями о кармане и его роли в одежде; закрепление навыков по обработке накладных карманов с соблюдением технологической последовательности и техники безопасности;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи урока** | **образовательные** | **коррекционно-развивающие** | **воспитательные** |
| Формировать у учащихся знания, умения, навыки выполнения поузловой обработки кармана. |  Коррегировать моторику обучающихся. | воспитывать навыки культуры труда: точность, аккуратность, самостоятельность при работе над изделием, воспитывать мотивацию к учению, умение работать в паре и коллективе |

Тип урока: повторно – обобщающий.

Образовательные ресурсы: набор ручных инструментов, швейная машина, утюг, гладильная доска, детали кроя, наглядное пособие «Виды карманов», картинки-пазлы «Карманы».

Характеристика этапов урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Время | Содержание учебного материала | Методы и приемы работы | Формы организации учебной деятельности | Функции и деятельность учителя | Формы и виды деятельности обучающихся |
| Достаточный уровень | Минимальный уровень |
| Организационный момент | 2 мин. |  |  | Организационная  | Приветствие учащихся. Проверка посещаемости. Проверка готовности к уроку. | Демонстрация готовности к уроку. |
| Сообщение темы и цели урока. | 3 мин | Определение темы и цели урока. | АМО «Картинная галерея» | Групповая работа.  | Раздача картинок (пазлы) | Групповая работа (в парах) по собиранию картинки-пазла «Карман» |
| Закрепление знаний. | 7 мин | Слово учителя – «экскурсия» в историю развития кармана. | рассказ |  | Рассказ о истории кармана. | Ответы на вопросы учителя. |
| 2 мин | Коррекционное упражнение | АМО - Метод развития мелкой моторики кистей и пальцев рук «Кулак – ребро – ладонь» | Фронтальная работа. | Демонстрация последовательности выполнения упражнения. | Выполнение упражнения «Кулак – ребро – ладонь» |
| Физминутка  | 4 мин | Выполнение комплекса упражнений для снятия усталости с плечевого пояса. |
| Практическая работа обучающихся | 4 мин | Вводный инструктаж | Объяснение  | Индивидуальная работа | Разбор технологической карты «Обработка накладного кармана» | Слушают учителя. |
|  | 1 мин | Повторение правил техники безопасности. | рассказ | Фронтальная работа. | Прочтение стихотворения о технике безопасности. | Ответы на вопросы учителя. |
| 10 мин | Выполнение практической работы «Обработка накладного кармана». | Практическая работа | Индивидуальная работа. | Текущий контроль за правильностью выполнения работ обучающихся. | Выполнение накладного кармана о отворотом. | Выполнение гладкого накладного кармана. |
| Иван М. – выполнение прихватки под контролем учителя. |
| Подведение итогов урока. | 3 мин | Выяснить впечатления о прошедшем уроке. | АМО «ХИМ» | Индивидуальная работа. | Вопросы к обучающимся по схеме «ХИМ» | Ответы обучающихся. |
| Достигнута ли цель урока.Выставление оценок. |  |  |  |  |  |