**Тема:** Упражнение в распознавании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.

**Цель: 1.**упражнять в правописании безударных падежных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах;

2.развивать внимание, память, речь, мышление, орфографическую зоркость;

3.воспитывать аккуратность, терпение, любознательность.

**УУД**

**Предметные:** самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; анализ объектов с целью выделения их признаков; синтез;

**Коммуникативные:** владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

**Регулятивные:** постановка учебной задачи; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; оценивание качества и уровня усвоения материала;

**Личностные:** нравственно- эстетическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

**Оборудование:** презентация.

 **Ход урока.**

**1.Орг.момент.**

 – Нам сегодня улыбается солнышко. В классе нашем тепло и уютно. Мы улыбаемся друг другу.

**2.Минутка чистописания.**

**-**Отгадайте загадку. **Слайд 1**

Запорошила дорожки.

Разукрасила окошки.

Наконец-то ты пришла

 К нам волшебница …(зима)

-Назовите первую букву этого слова.

-Дайте ей характеристику.

\*Письмо буквы з и соединений с ней.

\*Буква и соединения записаны на доске.

***Зз Зз Зз зи зя зу за зл зо***

-Подберите однокоренные слова к слову зима.

\*Запись однокоренных слов , разбор их по составу.

***Зима,зимний,зимушка,зимовка,зимовать.***

**\* Пушистый снег покрыл землю белым ковром.**

-Разобрать по членам предложения и по частям речи.

\*Два ученика у доски по карточке

1 уч. Фонет.разбор слова ели

2 уч. Морфол.разбор слова в лесу.

\***Словарная работа**

Аллея,бассейн,календарь, понедельник четверг, пятница,коридор,пассажиры, рюкзак,хоккей,экскурсия,облака.

**3.Работа по теме.**

**1)Самоопределение к деятельности.**

**-У вас лежат карточки разного цвета.Все они содержат задания для каждого этапа урока.**

**- Сейчас возьмите карточки желтого цвета.Прочитайте словосочетания.**

Радуемся после стужи радуемся стуже

Стекали с крыши стекали по крыше

Вернулся от бабушки поехал к бабушке

-Посмотрите на первый столбик.

-В каком падеже существительные первого столбика? (в Р.п.)

-Как определили? ( по вопросам и предлогам)

-Поставьте ударение и выделите окончания.

-В каком падеже существительные второго столбика? (в Д.п)

-Как определили?( по вопросам и предлогам)

-Что объединяет существительные в двух столбиках? (безударные окончания)

-Значит, над чем мы сегодня будем работать?

(Будем упражняться в правописании безударных окончаний имён существительных в Р.п и Д.п)

-Сформулируйте тему урока. **Слайд 2**

**2)Определение окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.**

**\***коллективно **Слайд 3**

От деревн\_ к речк\_, от веточк\_ к веточк\_, на макушк\_ ел\_, шел по тропинк\_, около грядк\_, без помощ\_ Снегурочк\_, по глупост\_ внучк\_.

\*запись с комментированием

**3)Работа по учебнику**

**4)Самостоятельная работа. Слайд 4**

Купил для дочери, катались с горки, по высокой берёзе, к лесной опушке, вышел после болезни, бегал по комнате, ел без соли, стоял у стеночки, двигались к вершине, приехал к дедушке.

\*Сверка с доской. **Слайд 5**

**4.Закрепление новых знаний.**

-Возьмите карточки оранжевогоцвета. Прочитайте задание.

(Спишите, вставив пропущенные безударные окончания имён существительных. Обозначьте склонение и падеж.)

-Что нужно сделать, чтобы правильно написать безударное окончание существительного?

(Определить падеж, определить склонение, вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже.)

-Выполните задание.

***Спросила у мам\_ ,пошёл к бабушк\_ , вернулись из лагер\_ , помогала по дом .,вышел из калитк. ,связала из шерст. ,подлетела к дуб. ,пошел по улиц. ,ехал по площад. ,убежала от медвед. .***

**5.Работа в парах. Работа с пословицами.**

**-Возьмите карточки фиолетового цвета.**

-Составьте из данных слов пословицы.

**Проверка пословиц.**

Зима без мороза не бывает.

Зимой без шубы не стыдно,а холодно.

Дрова горят с треском-к морозу.

Найдите существительные в родительном и дательном падежах.Выделите окончания.Укажите падеж.

**6.Творческая работа.**

- В какие игры играют зимой дети?

- На чём можно кататься зимой?

- Что можно лепить из снега?

- Где можно играть в зимние игры?

- Почему опасно играть на проезжей части дороги?

-Прочитайте задание **Слайд 6.**

-Составьте предложение используя данные слова: дети, горка, санки**.**

**\***Запись с комментированием.

- Определите падеж и склонение существительных, выделить безударные падежные окончания .

-Придумайте 2-3 предложения, чтобы получился текст.

\*Самостоятельно.

\*Проверка

**3. Рефлексия**(слайд 9)

-Сегодня на уроке я

-узнал, открыл для себя…

- научился, смог….

- могу похвалить себя и своих одноклассников за …

**4.Итог.**

**5.. Домашнее задание :**