**Спортивное мероприятие «Моя спортивная семья»**

**Цель:**

- Формирование основ ЗОЖ, через совместное сотрудничество детей и родителей

**Планируемые результаты:**

Предметные результаты:

- формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- повышение уровня физического, а отсюда – психического и социального здоровья детей;

-соблюдение техники безопасности во время участия в соревнованиях;

- использовать  полученные знания и навыки на соревнованиях.

Метапредметные результаты:

**Регулятивные УУД:**

-выявление  причин  допускаемых ошибок при выполнении заданий;

-применение волевых качеств  при  решении поставленных задач.

**Познавательные УУД:**

-поиск  информации  по технике выполнения и самостоятельное выявление причин неправильного выполнения прыжка в длину с места;

-нахождение  удобных способов  выполнения данного упражнения.

**Коммуникативные УУД:**

-умение задавать вопросы по технике выполнения упражнения и принимать участие в их обсуждении;

 -использовать данные  упражнения  в организации активного отдыха.

**Личностные результаты:**

-уважительное отношение к преподавателю и одноклассникам.

-преодоление страха и умение управлять своими эмоциями.

 -упорство и настойчивость в достижении поставленной цели.

 -умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

 -концентрировать волевые усилия, стремление к победе.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Участники:**   2б класс 8 человек (4 ребят и 4 родителей).

**Жюри:** старшеклассники.

**Награждение:**победители награждаются  грамотами .

**Ведущий :**

Добрый день, дорогие друзья.  Сегодня мы проводим соревнование – конкурс «Моя спортивная семья». Во все времена человек стремился к здоровому образу жизни, желал познать пределы своих возможностей, не боясь бросить вызов судьбе. И часто выходил победителем. А спорт это и есть ЖИЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ, РИСК, ПОИСК, ПОБЕДА.

1

У нас проблем со спортом нет,

И мы его все любим.

Физкультурой каждый день

Заниматься будем.

2

Происходит это так:

Собираясь в школу,

Набиваем мы портфель

Всякой ерундою.

Груз нелёгкий, но зато-

Развиваем мышцы.

3

Ноги сильные у нас,

Но руки вниз повисли.

Урок длится целый час:

Затекают мышцы.

Для разминки в этот час

Поднимаем руки: раз!

4

Затем медленно встаём,

Быстро приседаем.

А когда ответ не знаем

Глазками стреляем.

5

От волнения у нас

Ручки падают все враз.

Наклоняясь, поднимаем,

Брюшной пресс свой укрепляем.

6

Бег способствует всему:

И учёбе и труду.

И поэтому бегом

Мы в столовую идём.

Из столовой снова в класс,

Ну, пробежечка у нас!

7

Все калории сгорели,

Силы покидают нас.

Но мы стойкие какие,

Посмотрите все на нас!

Потому что физкультуру

Применяем каждый час.

8

Спорт ребятам очень нужен!

Ты со спортом крепко дружишь.

Спорт – помощник, спорт – игра,

Физкультуре физкульт – ура!

**Ведущий:**

Итак, настало время представить жюри соревнования-конкурса «Моя спортивная семья»  (представление жюри)

После каждого этапа соревнования жюри будет подсчитывать баллы,  и давать информацию о ходе конкурса. После последнего конкурса жюри объявит окончательные итоги соревнования.  Побеждает команда, набравшая большее количество баллов по сумме всех конкурсов. При равенстве баллов Жюри назначает дополнительное соревнование между капитанами команд.

Наш конкурс начинается.

**Конкурсные испытания**

 **ВИЗИТНЫЕ КАРТОЧКИ** семейных команд.

**-**Я не сомневаюсь, что визитные карточки наших команд – это их обаяние, остроумие, способности и талант, трудолюбие и, бесспорно, умение подать себя. Так посмотрим, кому это удастся лучше всех. Максимальная оценка 5 баллов.

 **«Эстафета метателей»**

**«Пролезь в обруч»**

 **«Болото»**

 **«Уборка в доме»**

 **«Не урони»**,

 **«Фокусники»**

Слово предоставляется жюри.

1 место

2 место

3 место

Самая ловкая команда

Самая дружная команда

Самая весёлая команда

Самая молодая команда

Самая старшая команда

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам: «До свиданья,

До счастливых, новых встреч!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | канатоходцы |  **ВИЗИТНЫЕ КАРТОЧКИ**  | **«Эстафета метателей»**  | **«Пролезь в обруч»** | **«Болото»** | **«Уборка в доме»** | **«Не урони»**, | **«Фокусники»** | **ИТОГО** | **место** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |