Самоанализ

ФИО: Липатова Галина Викторовна

**Образование:** среднее, Рудненское педагогическое училище им. И. Алтынсарина, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов», 1987г.

Высшее, «Челябинский государственный педагогический университет, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов», 2010г.

Место работы: МАОУ «СОШ №19 им. Л. А. Попугаевой» г. Удачного, Мирнинского района, Республики Саха (Якутия).

Должность: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 22 года

Стаж работы в МАОУ «СОШ №19 им. Л. А. Попугаевой»: 21 год

Квалификационная категория: первая

Награды

2009г. Благодарственное письмо Главы города МО «Город Удачный» за плодотворную и творческую работу, профессиональную мобильность, активное участие в реализации инновационных проектов школы и в честь дня учителя.

2010г. Грант Управляющего Совета в номинации «Добрые руки».

2011г. Благодарственное письмо Главы города МО «Город Удачный» за плодотворную и творческую работу, высокий профессионализм, вклад в дело воспитания подрастающего поколения г. Удачного и в честь Года учителя.

2012г. Благодарственное письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия)

Цели моей профессиональной деятельности напрямую зависят от стратегии развития образования в России, крае, районе и, конечно, от тех целей, которые ставит перед собой наше образовательное учреждение. Умею проектировать свою профессиональную деятельность и деятельность учащихся с учетом современных требований к качеству образования. Стараюсь строить образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их реальных затруднений и потребностей. Владею педагогическими технологиями и использую их в процессе деятельности (использование проблемного, частично-поискового и др.). В своей работе учитываю возрастные особенности учащихся, уважаю их мнение, умею доступно и убедительно объяснить свою позицию в детском коллективе. На своих уроках стараюсь создать благоприятный морально-психологический климат в ученическом коллективе, мотивирую на достижение результатов, оказываю психолого - педагогическую поддержку. Проявляю уважение к личности каждого ребенка, учитываю возрастные особенности детей, поощряю детей высказывать свои мысли и чувства, использую жизненные ситуации для развития ребенка, создаю ситуации достижения успеха.

Тема по самообразованию «Использование ИКТ на уроках в начальной школе». Под информатизацией начальной школы понимаю включение в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий в качестве средств обучения, воспитания и развития младших школьников. Использование мультимедийных средств расширяет способы предъявления учебной информации.

Основными целями использования компьютерных технологий на своих уроках я вижу: повышение мотивации к учебе, углубление знаний, развитие психофизических качеств учащихся в процессе их практической деятельности в игровой компьютерной среде. Таким образом, создавая на каждом уроке благоприятную эмоциональную атмосферу, повышая мотивацию к учению, результатом моей работы стали высокие показатели качества обучения.

В тоже время считаю, что не обязательно разрушать все то, что годами нарабатывалось российской начальной школой. Поэтому в своей работе сочетаю классические методы обучения младших школьников с новыми информационными технологиями, которые существенно дополняют и поддерживают традиционное обучение.

Работаю по программе «Школа России».  Свои рабочие программы по предметам разрабатываю на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с образовательной программой ОУ уставом ОУ, положением о рабочих программах.

Программа «Школа России» направлена на развитие таких качества, как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, вариативность

УМК «Школа России» сегодня — это:

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;

- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

Концепция УМК «Школа России»

Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершенные предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.

Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает **все** **предметные области учебного плана ФГОС**(раздел III, п.19.3.), включая такие новые для начальной школы, как основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки.

УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Основополагающими принципами УМК «Школа России» являются: гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности. Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями нового стандарта, с другой стороны, как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т е. развитие и воспитание ребенка.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход. Именно системно-деятельностный подход, заложенный в основу комплекта «Школа России» позволяет ориентировать педагога на достижение личностных и метапредметных результатов обучения младших школьников.

Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» представлена не только учебниками, рабочими и творческими тетрадями, методическими пособиями по предметам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд), но и вспомогательными ресурсами: дидактическими тетрадями «Читалочка», «Волшебная сила слов», «Математика и конструирование», «Для тех, кто любит математику». Все это позволяет организовывать различные виды деятельности учащихся, эффективно использовать современные методы и технологии организации учебно-воспитательной работы

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Все учебники, по которым происходит обучение, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Они отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования и обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

Авторы УМК «Школа России»

* Русский язык. Азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В..А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
* Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
* Математика. Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
* Информатика (3-4 классы). Авторы: Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.
* Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А.

Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.II., Добромыслова Шипилова Н.В.

* Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева НА. (под ред. Неменского Б.М.),

«Школа России» - это один из самых известных и востребованных учебно - методических комплектов, он создан с учетом достижений педагогической науки и практики, с опорой на новые теоретические концепции, обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе.

Работая по программе «Школа России» использую в своей работе современные образовательные технологии:

-игровая технология;

-обучение в сотрудничестве;

-проектно-исследовательская технология;

-информационная технология;

-здоровьесберегающие технологии;

Игровая технология

Применяя эту технологию, я вовлекаю обучающихся в активную деятельность, прочное и быстрое усвоение знаний и умений, контроль и самоконтроль при получении результатов. Игровая технология позволяет приобретать уверенность в поведении при сложных ситуациях.

Прежде, чем включить игровую технологию в учебный процесс, определяю:

- какой учебный материал лучше использовать с игровой технологией;

- для какой группы учащихся следует применить;

- как увязать игру с другими способами обучения;

- время и место в уроке игры;

- какую игру выбрать к данной теме.

Игру использую на разных этапах урока, но чаще всего игра эффективна на уроке закрепления, и в начале урока в качестве разминки.

Обучение в сотрудничестве

На таких уроках разбиваю класс на группы. С каждой из групп работаю отдельно. Часто для работы привлекаю консультантов - сильных учеников. Во избежание усталости чередую виды деятельности: самостоятельную работу, работу с учебником (устно и письменно), творческие задания (необходимый элемент на каждом уроке). Такие виды работ способствуют развитию мыслительных операций, памяти и одновременно отдыху ребят.

Проектно-исследовательская деятельность

Главная особенность этого метода - активность обучения, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. С большим интересом они участвуют в исследовательской работе, показывают умения работать с различными источниками информации, анализировать, сравнивать, делать самостоятельно выводы. Работа над проектом реально способствует формированию у ученика учебно-универсальных действий.

Информационные технологии

Учу детей добывать информацию из различных источников: учебника, энциклопедий, в том числе электронных, средств массовой информации, видеофильмов, ресурсов сети Интернет. Обучающие компьютерные игры позволяют отобразить полученные умения и навыки, осуществлять дифференцированный подход. Для создания ситуации успеха проверку текущего материала провожу в разных формах.

В процессе обучения русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению использую мультимедийные хрестоматии, электронные энциклопедии, дополнительный материал по темам уроков на DVD.

Здоровьесберегающие технологии

Не секрет, что в среднем 50% первоклашек приходят в школу с различными диагнозами. В данное время повышаются учебные нагрузки и востребованность в информации. В школах применяются современные средства обучения - компьютер, видео, аудио - техника. Это нас, учителей озадачивает, так как возникают проблемы сохранения здоровья и учащихся, и учителей.

Главная задача здоровьесберегающей технологии - обеспечить сохранение здоровья учащихся в период обучения, ознакомить и научить использовать навыки здоровьесбережения в повседневной жизни. На уроках провожу физминутки, гимнастику для глаз, рук. Также традиционные спортивные соревнования, праздники, тематические классные часы, беседы.

Использование данных технологий и приемов обучения позволило мне достигнуть хороших результатов обучения.

Результаты выполнения ВПР в 4 А классе в 2016-2017 у/г

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Фактически | Распределение групп баллов в % | | | | Успеваемость | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Липатова Г.В. | 24 | 23 | 65,2 | 21,7 | 13 | 0 | 100 | **87** |
| РФ |  |  | 46,7 | 31,9 | 19,2 | 2,2 | 97,8 | 78,6 |
| РС (Я) |  |  | 43,3 | 32 | 22 | 2,7 | 97,3 | 75,3 |
| МР |  |  | 48,2 | 29.9 | 19,3 | 2,5 | 97,5 | 78,1 |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Фактически | Распределение групп баллов в % | | | | Успеваемость | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Липатова Г.В. | 24 | 23 | 21,7 | 65,2 | 17,3 | 0 | 100 | **83** |
| РФ |  |  | 28,8 | 45,7 | 21,7 | 3,8 | 96,2 | 74,5 |
| РС (Я) |  |  | 24 | 46,4 | 24,4 | 5,2 | 94,8 | 70,4 |
| МР |  |  | 30,3 | 45.3 | 20.4 | 4 | 96 | 75,3 |

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Фактически | Распределение групп баллов в % | | | | Успеваемость | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Липатова Г.В. | 24 | 23 | 21,7 | 69,5 | 4 | 0 | 100 | **91** |
| РФ |  |  | 21,7 | 53,2 | 24,2 | 0,9 | 99,1 | 74,9 |
| РС (Я) |  |  | 16,9 | 53,9 | 28,1 | 1,1 | 98,9 | 70,8 |
| МР |  |  | 23,9 | 51,1 | 24,2 | 0,85 | 99,15 | 75 |

Административные контрольные работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика |  | 1 полугодие | | | 2 полугодие | | |
| год | класс | успеваемость | качество | ср. балл | успеваемость | качество | ср. балл |
| 2019-2020 | 3 класс | 94 | 69 | 3,9 | 100 | 94 | 4,5 |
| 2018-2019 | 2 класс | 100 | 57 | 3,9 | 88 | 74 | 3,8 |
| 2017-2018 | 1 класс | б/отм |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | 4 класс | 85 | 62 | 3,6 | 100 | 87 | 4,5 |
| 2015-2016 | 3класс | 100 | 83 | 4,2 | 100 | 85 | 4,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык |  | 1 полугодие | | | 2 полугодие | | |
| год | класс | успеваемость | качество | ср. балл | успеваемость | качество | ср. балл |
| 2019-2020г.г | 3 класс | 86 | 68 | 3,7 | 96 | 71 | 4,2 |
| РКР |  | 100 | 86 | 4,3 |  |  |  |
| 2018-2019 | 2 класс | 96 | 82 | 4,2 | 96 | 69 | 3,8 |
| 2017-2018 | 1 класс | б/отм |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | 4 класс | 100 | 65 | 3,9 | 100 | 83 | 4 |
| 2015-2016 | 3класс | 100 | 83 | 4,1 | 100 | 83 | 4,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Окружающий мир |  | 1 полугодие | | | 2 полугодие | | |
| год | класс | успеваемость | качество | ср. балл | успеваемость | качество | ср. балл |
| 2019-2020г.г | 3 класс | 100 | 97 | 4.5 | 100 | 100 | 4,6 |
| 2018-2019 | 2 класс | 100 | 64 | 3,9 | 96 | 85 | 4,1 |
| 2017-2018 | 1 класс | б/отм |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | 4 класс | 100 | 84 | 4,3 | 100 | 91 | 4 |
| 2015-2016 | 3класс | 100 | 96 | 4,5 | 100 | 96 | 4,5 |

Информационная справка о результатах усвоения ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | Класс | Успеваемость | Качество | ср. балл |
| 2019-2020 | 3А | 100,0 | 70,0 | 3,9 |
| 2018-2019 | 2А | 100 | 65,6 | 3,8 |
| 2017-2018 | 1А | Без отметок | | |
| 2016-2017 | 4А | 100 | 76 | 4,0 |
| 2015-2016 | 3А | 100 | 74 | 3,9 |
| **Математика** | Класс | Успеваемость | Качество | ср. балл |
| 2019-2020 | 3А | 100,0 | 76,7 | 4,2 |
| 2018-2019 | 2А | 100 | 71,9 | 3,9 |
| 2017-2018 | 1А | Без отметок | | |
| 2016-2017 | 4А | 100 | 74 | 3,9 |
| 2015-2016 | 3А | 100 | 68 | 3,9 |
| **Литературное чтение** | Класс | Успеваемость | Качество | ср. балл |
| 2019-2020 | 3А | 100 | 93,8 | 4,3 |
| 2018-2019 | 2А | 100,0 | 80,0 | 4,2 |
| 2017-2018 | 1А | Без отметок | | |
| 2016-2017 | 4А | 100 | 96,2 | 4,2 |
| 2015-2016 | 3А | 100 | 96 | 4,2 |
| **Окружающий** | Класс | Успеваемость | Качество | ср. балл |
| 2019-2020 | 3А | 100 | 90,5 | 4,3 |
| 2018-2019 | 2А | 100 | 90 | 4,2 |
| 2017-2018 | 1А | Без отметок | | |
| 2016-2017 | 4А | 100 | 91 | 4,1 |
| 2015-2016 | 3А | 100 | 96 | 4,2 |

В среднем звене учащиеся подтвердили свои знания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успешность | Качество | Средний балл |
| 4 | 100% | 77% | 3,8 |
| 5 | 100% | 81% | 3,8 |

Многие учащиеся принимают участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах: Международном конкурсе-игре «Кенгуру - математика для всех», Международном конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Инфознайка», международной олимпиаде по основам наук.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | «Кенгуру – математика для всех» | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | «Инфознайка», | Международная олимпиада по основам наук | Другие |
| 2019/2020  3 класс |  | 17 | 8 | Не проводилась | 30 |
| 2018/2019  2 класс | 7 | 24 | 10 | Не проводилась | 26 |
| 2017/2018  1 класс |  |  |  | 20 |  |
| 2016/2017  4 класс | 18 | 15 | 20 | 11 | 30 |
| 2015/2016  3 класс | 10 | 22 | 11 | 12 | 25 |

Целью моей воспитательной работы является создание условий для развития многогранной творческой личности.

Методика моей воспитательной работы строится на коллективной творческой деятельности.

Опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их интересы, способности и возрастные возможности я провожу воспитательные мероприятия, которые расширяют кругозор учащихся, увеличивают познавательные возможности, развивают самостоятельность и активность.

Дети моего класса активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

Все обучающиеся посещают различные кружки, секции, музыкальную и художественную школы, являются победителями Международных, Всероссийских, районных, городских конкурсов.

Участие класса в мероприятиях различного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Год | Мероприятие | % участников | Результаты |
| Школьный | Ежегодно | Акция «Посади своё дерево». | 100 | Благодарственное письмо |
| Школьный |  | Смотр – конкурс «Мы внуки твои, Победа!» | 100 | Грамота 1м,2м |
| Школьный | Ежегодно | Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери. | 100 | Сертификат |
| Школьный | 2016 | Спортивные соревнования «Большие гонки» | 100 | Грамота |
| Школьный | 2016 | Спортивные соревнования «Веселые старты». | 100 | Грамота 1 м. |
| Школьный | 2016 | Малые Олимпийские игры-2016 | 100 | Грамота 1м.,3м. |
| Школьный | 2017 | Соревнования по ОФП | 100 | 2 место |
| Городской | 2017 2018 | Велогонки | 80 | Благодарственные письма и подарки |
| Городской | 2018 | Конкурс «Сулусчана». | 10 | Диплом |
| Школьный | 2018 | «Битва овощей» | 10 | Грамота |
| Школьный | 2017  2019 | «Дети поют о мире» | 100 | Сертификат |
| Школьный | 2017 | Праздник «Папа, мама, я – читающая семья» | 100 | Дипломы |
| Школьный | 2017 | Праздник «Посвящение в первоклассники». | 100 | Дипломы |
| Школьный | 2017 | Праздник «Посвящение в читатели» | 100 | Дипломы |
| Городской | 2018 | Фестиваль «Настроение АЛРОСА» | 30 | Подарки |
| Школьный | 2018 | Колесо безопасности | 30 | Грамота |
| Школьный | 2018 | «Весенний разгуляй» | 100 | Сертификат |
| Школьный | 2018 | Мастер-класс «Мама-тайм» | 100 | Грамоты |
| Городской | 2018 | Городской экономический конкурс «Экономика в сказках | 7 | Дипломы победителей |
| Городской | 2018 | Конкурс чтецов | 3 | Благодарственные письма и подарки |
| Школьный | 2019 | Бал принцесс | 15 | Сертификат |
| Школьный | 2019 | Малые интеллектуальные и спортивные Олимпийские игры. | 100 | Грамота 1,2 место |
| Городской | 2019 | Мама и я | 3 | Благодарственные письма и подарки |
| Городской | Ежегодно | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | 80 | Благодарственные письма и подарки |
| Городской | Ежегодно | Первенство города по спортивному плаванию | 30 | Дипломы победителей |
| Городской | Ежегодно | Первенство города по дзюдо | 3 | Диплом победителя |
| Городской | Ежегодно | Первенство города по борьбе | 3 | Диплом победителя |
| Районный | 2016 | Конкурс рисунков,  посвященный 50-летию Мирнинского района «Мой алмазный край» | 40 | Благодарственные письма |
| Районный | 2020 | «Мы верили, мы знали – Победим!» | 6 | Диплом 2м,3м. |
| РФ | Ежегодно | В рамках Всероссийского дня оздоровительного бега «Кросс наций» | 80 | Грамота 2м,3 м |
| РФ | 2016 | II Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | 60 | Похвальные грамоты |
| РФ | 2019 | Марафон «Заврики» | 53 | Похвальная грамота |
| РФ | 2019 | Марафон «Новогодняя сказка» | 40 | Грамота 3 место |
| РФ | 2019 | Интерактивная игра «Футбол» | 34 | Похвальная грамота |
| РФ | 2020 | Олимпийские игры на «Учи.ру» | 76 | Благодарственное письмо |
| РФ | 2020 | Олимпиада по литературному чтению «Любимые сказки» |  |  |
| Международный | 2016 | «Лисёнок» | 5 | Диплом 2 м. |
| Международный | 2016 | Конкурс-игра «Слон» по математике | 18 | Грамота победителя-3 уч.  Свидетельство- 15 уч. |
| Международный | 2018 | Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» | 50 | Свидетельство |

Я принимаю участие в различных профессиональных конкурсах, которые помогают мне повышать уровень педагогического мастерства, изучать и внедрять в учебный процесс передовой опыт ведущих учителей, достижения современной психолого-педагогической науки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название работы | Подтверждающий документ |
| 2014 | Участие в конкурсе ПРОФИ – учитель. | 74 балла; МР – 73,11 балла, РС (Я) – 66,98баллов. |
| 2015 | Участие в конкурсе ПРОФИ – учитель. | 81,11 балл; МР – 76,83 баллов, РС(Я) – 73,84 балла. |
| 2015 | Номинация: «Детские исследовательские работы и проекты». Работа: «Ключ к здоровью, приготовленный природой». | Международный конкурс творчества. Детские исследовательские и научные работы, проекты.  Лауреат III степени |
| 2015 | Номинация: «Методические разработки». Работа: «Литературное чтение». | III Всероссийский конкурс «Таланты России» |
| 2018г. | Презентация "Где живут белые медведи?". | Международный конкурс "Методические разработки педагогов"  Диплом 1 место |
| 2019г. | "Методы преодоления пассивности учащихся в процессе урока". | Всероссийское педагогическое тестирование.  Сертификат 2 степени . |
| 2019г. | Олимпиада «Требования ФГОС к начальному общему образованию». | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»  Диплом 2место |
| 2019г. | Календарно-тематическое планирование 1 класс. | XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»  Диплом 3место. |
| 2019 | Олимпиада «Требования ФГОС к работе с родителями». | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»  Диплом |
| 2020г. | Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России", | сертификат |
| 2020г. | Тестирование «Информационная безопасность в сети интернет» | Международный тест.  Сертификат |
| 2020г. | Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. | Всероссийское тестирование «Радуга Талантов ноябрь 2020»Диплом |
| 2020г. | Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" Номинация: "Детские исследовательские работы и проекты"  Работа: "Мороженое - за и против" | Диплом победителя  III место |

Индивидуальные достижения учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Год | Участник | Результативность |
| Городской | Блиц-турнир по шахматам | 2017 | Дусмухаметов Даниэль | II1 место |
| Городской | Первенство района по спортивному плаванию | 2017 | Смирнова Дарья | I место |
| Городской | Первенство города по спортивному плаванию | 2017 | Пономаренко Артём | 1 место |
| Городской | Первенство города по спортивному плаванию | 2018 | Пономаренко Артём | 1 место |
| Городской | Первенство города по спортивному плаванию | 2018 | Ризванова Вероника | III место |
| Городской | Первенство города по спортивному плаванию | 2018 | Михайлов Владислав | II место |
| Городской | Конкурс новогодней игрушки | 2019 | Ливандовская Мария | I место |
| Районный | Первенство района по спортивному плаванию | 2016 | Павленко Александр | II место |
| Районный | Открытое первенство Спортивного клуба «Алмаз» по дзюдо | 2018 | Карнаухов Евгений | I место |
| Районный | Первенство района по спортивному плаванию | 2018 | Смирнова Дарья | II место |
| Районный | «Лучший вратарь» | 2019г | Тэлин Аламжи – | Диплом |
| Районный | XII районный детский фестиваль «Искры творчества») | 2019г | Тютюнникова Виктория | Диплом в номинации «За вокальные данные» |
| Районный | «Мы верили, мы знали – Победим!» | 2020 | Тютюнникова Виктория | II место |
| Районный | «Мы верили, мы знали – Победим!» | 2020 | Дурицкая Олеся | III место |
| Республиканский | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-иследователь | 2019 | Блажева Елизавета | 2 место |
| РФ | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку, по английскому языку, по программированию. | 2018 | Блажева Елизавета | Диплом Победителя (3шт.) |
| РФ | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | 2019 | Ливандовская Мария | Диплом Победителя |
| РФ | Межпредметная олимпиада «Дино» | 2020 | Завгородняя Ксения | Диплом Победителя |
| Международный | III Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру | 2018г | Завгородняя Ксения | 3 место |
| РФ | «Олимпийские игры» по математике | 2020 | Блажева Елизавета | Диплом Победителя |
| РФ | «Олимпийские игры» по математике | 2020 | Тэлин Аламжи | Диплом Победителя |
| РФ | «Олимпийские игры» по русскому языку | 2020 | Криворучко Вероника | Похвальная грамота |
| РФ | «Олимпийские игры» по русскому языку | 2020 | Красуля Елисей | Похвальная грамота |

Стремлюсь постоянно повышать свою профессиональную квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название курсов | Количество  часов | Подтверждающий документ |
| 2016г. | «Исследовательская и проектная деятельность младших школьников на уроках и во внеурочное время» | 12ч. | г. Мирный |
| 2017г. | «ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья» (очно) | 72ч. | г. Якутск. |
| 2018г. | Ментальные карты как способ научить учиться | 12ч. | п. Айхал |
| 2018г. | Психолого-педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения.(очно) | 40ч. | г. Москва |
| 2019г. | «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (очно) | 72ч. | г. Красноярск |
| 2020г. | Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог». | 16ч. | г. Санкт-Петербург |
| 2020г. | «Цифровая грамотность педагогического работника» | 285ч. | Сайт «Единый урок. РФ» |
| 2020г. | "Обработка персональных данных в образовательных организациях" | 17ч. | Сайт «Единый урок. РФ» |
| 2020г. | «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе» | 72ч. | г.Красноярск |

**Наличие авторских программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название работы | Подтверждающий документ |
| 2020 | Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» 4класс | Свидетельство о публикации материалов |
| 2020 | Программа курса «Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика» ,4класс | Свидетельство о публикации материалов  Рецензия |
| 2020 | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я и компьютер» | Рецензия |
| 2020 | Планирование по "Основам религиозных культур и светской этики" 4класс | Свидетельство о публикации материалов  Рецензия |
| 2020 | Календарно-тематическое планирование по математике 4 класс. | Свидетельство о публикации материалов  Рецензия |
| 2016 | Использование ИКТ - ресурсов, как технология обеспечения качества образования младших школьников. | Свидетельство о публикации материалов |
| 2019 | Контрольная работа по окружающему миру за 1полугодие.3 класс  опубликована в сборнике  «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) | Свидетельство о публикации материалов |
| 2020 | Части речи. Тест.2класс. | Свидетельство о публикации материалов |
| 2020 | Презентация. Родительское собрание «Воспитание и ответственность» | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» |
| 2020 | Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству 4 класс. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок».  Рецензия. |
| 2020 | Конспект урока по окружающему миру. 1 класс | Сертификат |
| 2020 | Игровые упражнения на уроках «Азбуки» в 1 классе | Свидетельство о публикации материалов |
| 2020 | Контрольная работа по окружающему миру. 3 класс | Свидетельство о публикации на образовательном портале «Продлёнка» |

В перспективе моей дальнейшей деятельности лежит более углубленное изучение инновационных технологий, способствующих развитию детского творчества, расширение круга моего участия и моих учеников в различных конкурсах. А так же наблюдать, фиксировать наблюдения, изучать факты, жизненные события, всячески поощрять и поддерживать самостоятельные творческие задумки и начинания учеников.

Заместитель директора по УВР Карасева Е.Г.