Сценарий выступления агитбригады по ПДД для начальной школы

Автор Стасюк Т.Н.

*Звучит музыка, на экране по проезжей части едут машины, регулировщик регулирует движение, выходит отряд учеников и становится перед зрителями.*

**На мелодию песни «Если с другом вышел в путь» (поют все участники театрального представления)**

                     Отправляясь в дальний путь,

Отправляясь в дальний путь,

Веселей дорога,

Если правила всегда,

Если правила всегда

Знаешь очень строго.

Припев: Не спеши, посмотри,

               Путь тебе пока закрыт,

               Красный свет сейчас горит,

               Не робей, пешеход,

               Ты вступай на переход,

               Когда зелёный свет зовёт.

Службу нужную всегда,

Службу нужную всегда

Мы нести решили.

Чтоб дорожных катастроф,

Чтоб дорожных катастроф

Вы не совершили.

 Припев:

1 ученик : Здравствуйте друзья, юные пешеходы и пассажиры!

 Снова у вас в гостях отряд ЮИД «Зеленый сигнал!»

2 ученик: А это значит, пришло время снова повторить правила дорожного

 движения!

3 ученик: Вы, наверное, подумаете: Для чего же пассажирам надо знать эти правила, ведь в транспорте их везёт профессиональный водитель, который эти правила знает хорошо?

4 ученик: Но ведь есть еще правила поведения в общественном транспорте!

5 ученик: А когда пассажиры доедут до нужной им остановки и выйдут из транспорта, кем же они сразу становятся? (Пешеходами).

6 ученик: Эти правила нужны

 Всем и каждому важны

 И поэтому, конечно,

 Все их выучить должны!

**1 ученик:**Ребята, а без чего нельзя обойтись ещё на дороге? (Без дорожных знаков)

 Проверим, как вы их знаете. Назовите знаки.  (Знаки на экране)

2 ученик:
В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге …

3 ученик:

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там где строится район,

Школа, дом иль стадион.

4 ученик:
Шли из школы мы домой,
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.

5 ученик:

Что за знак такой висит?

- «Стоп!» - машинам он велит. -

Переход, идите смело

По полоскам черно-белым.

6 ученик:
Ходят смело млад и стар,

Даже кошки и собаки.

Только здесь не тротуар,

Дело все в дорожном знаке.

1 ученик:
Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак.
Изображен на нем забор.
Шоссе закрыто на запор?

2 ученик:

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги -

Берегите свои ноги!

3 ученик:

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича?

4 ученик:

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

5 ученик:

Знаки дорожные

Запомнить не сложно

Ведь движение без них

Просто невозможно!

6 ученик:

А сейчас мы побываем с вами в лесу на лесной опушке и увидим, что может случиться, если не знать правил дорожного движения.

**Сценка 1**

**1-й заяц:** Медведь купил себе мопед!
**Звери:** Теперь наделает он бед!
**2-й заяц:** Меня прижал!
**1-й заяц:** Меня задел!
**Зайцы вместе:** И сам едва он уцелел!

 А скажешь слово, он рычит,

 на всех наехать норовит.
**Лиса:** Что делать нам?
**Звери:** Беда! Беда! Сейчас примчится он сюда!
**1-й заяц:** Погубит весь лесной народ!
**2-й заяц:** Наш лес он в щепки разнесет!
**Звери:** Погубит лес? Погубит нас? Сюда ворвется он сейчас!

(Выезжает медведь на мопеде.)

**Медведь:**

Я купил себе мопед!
Ни до кого мне дела нет!
Куда хочу туда лечу!
А задавлю, иди к врачу!
Берригись!!! Раззойдись!!!

(Паника, свистит Светофорик, замирают все.)

**Светофор:** Спокойно! (Обращается к медведю.) Нарушаете?

**Медведь:** Что нарушаю?

**Светофор:** Правила дорожного движения.

**Медведь:** Какие правила? Я их не знаю.

**Звери:**И мы их не знаем!

**Светофор:** Очень плохо! Кто не знает правил дорожного движения, тот достоин сожаления. Правила движения, нужно знать, как таблицу умножения.

**Звери:** А как их узнать?

**Светофор:** Очень просто. У нас, как раз, начинаются уроки уважения к правилам движения. Садитесь с ребятами, слушайте внимательно и запоминайте.

**1-й ученик:**

Я по улице шагаю
И стараюсь не спешить.
Я науку эту знаю,
Как по улице ходить.

**Светофор:** Урок первый. Изучаем самое главное пешеходное правило.

**2- й ученик:**

Мостовая – для машин.
Тротуар – для пешеходов.

**Светофор:** так, точно! Понятно? Очень хорошо! А как нужно идти по тротуару, чтобы никому не мешать? (Ответы детей)

**Светофор:** Запоминаем, со мной повторяем:
“Идем по тротуару справа!”
Замечательно! Ставлю всем отметку пять!

**3- й ученик:** – Где вы сможете проверить запомнили ли вы правила движения?

**4- й ученик:** И азбуку дорог?

**Светофор:** Конечно на улицах нашего города. И если вы хорошо запомнили эти правила, то научите и всех друзей им!

**Все вместе хором:** **Ведь правила движения – достойны уважения!!!**

**5- й ученик:** Ребята, отгадайте, кто же сегодня был нашим помощником?

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чудо трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. Кто это?
(Светофор).

**6- й ученик: Молодцы, а сейчас наш светофор с вами поиграет!**

**- Конкурс – игра  «Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора»**

Бурлит в движенье мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ –

Какой горит для пешеходов свет?

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет – предупреждение!

Сигнала ждите для движения.

Скажите правильный ответ –

Какой на светофоре свет?

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения!

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ –

Какой горит при этом свет?

Зеленый свет открыл дорогу,

Проходить ребята могут!

**1 Ученик :** А давайте проверим, внимательно ли вы сегодня слушали.

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте только «ДА» или «НЕТ»

договорились?

Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (ДА)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу? (НЕТ)

Ну а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу? (ДА)

Сел ты в автобус, не взял ты билет,

Так поступать полагается? (НЕТ)

Старушка – преклонные очень года,

Уступишь ей место в автобусе? (ДА)

Мчит по дороге велосипед,

Ты тоже гоняешь по улицам? (НЕТ)

А чтоб не случилась с тобою беда,

Следишь за движеньем внимательно? (ДА)

А вот светофор не горит, света нет,

Ты быстро бежишь через улицу? (НЕТ)

Скажите, а папы и мамы всегда

Следуют этим правилам? (ДА)

Теперь постарайтесь дать точный ответ,

Можно не следовать правилам? (НЕТ)

**7. Игра "Разрешается – запрещается”  (дети отвечают хором)**
     - Играть на мостовой…(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)
- Идти толпой по тротуару…(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)
- Идти по тротуару слева…(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)
Верю, что настанет день,
Когда любой прохожий
Будет показывать детям
Только пример хороши

 1 Ничего на свете лучше нету

Чем бродить друзьям по белу свету

Кто с ЮИДом не страшны тревоги

Нам любые дороги дороги – 2 раза.

2 Мы свое призванье не забудем

Правила мы все расскажем людям

ПДД важней всего на свете

Знают это взрослые и дети – 2 раза.