**УТВЕРЖДАЮ:**

Ст. мастер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год

**ПЛАН УРОКА №\_\_\_**

***Производственного обучения группы на 2021 год.***

*Специальность:* Швея

*Тема №\_\_\_ :* Обработка отдельных деталей рабочей одежды. Влажно-тепловая обработка.

*Тема урока №\_\_\_ : Обработка вытачек.*

*Учебные цели урока*: Изучить и освоить приемы выполнения технологических операций на швейной машине.

*Наглядные пособия*:Плакат «Швейная машина 1022 кл.»;

 Инструкционная карта по выполнению практического задания к занятию №\_\_\_;

 Образцы выполнения вытачек.

*Оборудование, инструмент, материалы:*

 Швейная машина, иглы, нитки, ткани различного ассортимента, ножницы, секатор, портновский мел, вспарыватель, лекало, линейка.

*Последовательность выполнения задания:*

1. Подготовка рабочего места;
2. Заготовка образцов вытачки нагрудной;
3. Подготовка плакатов;
4. Подготовка инструкционной карты (обработка вытачки);
5. Заготовка лоскутов тканей.

**ХОД УРОКА**

1. ***Вводный инструктаж***
* Сообщение темы и подтемы;
* Сообщение учебных целей урока;
* Повторить:
* Правила посадки швеи за столом швейной машины;
* Правила техники безопасности при выполнении стачивания образцов ткани;
* Основные приемы выполнения обработки вытачки;
* Терминологию машинных швов (стачивание, притачивание, настрачивание, застрачивание, обтачивание, растрачивание, окантовывание).
* Показать приемы:
* По намеловочному лекалу определить место расположения вытачки;
* Стачать вытачку на образце материала;
* При необходимости отрегулировать натяжения челночной и игольной нити;
* При демонстрации приемов обратить внимание учащихся на:
* Действия при подготовке швейной машины к работе;
* Необходимое положение сидения швеи, педали пуска и коленоподъёмника прижимной лапки;
* Бережное отношение к оборудованию, рациональное расходование материалов и электроэнергии.
* Проверить усвоение учащимися материала вводного инструктажа

*Контрольные вопросы*:

1. Какие действия нужно предпринять для обеспечения прямолинейной строчки?
2. К чему может привести применение значительного усилия протягивания образцов по направлению стачивания?
3. Какой шов применяется при обработке вытачки?
4. Где размещаются вытачки?
5. Для чего вытачки предназначены?
6. Основные правила при обработке вытачки?
7. Как стачивают вытачку, расположенную посередине?
8. Способы предотвращения брака при обработке вытачек.
9. Последовательность обработки вытачки.
* Задание учащимся:
* Заправить нитки;
* По намеловочному лекалу наметить место расположения вытачки. Сложить деталь лицевой стороной внутрь, по линии сгиба;
* Стачать вытачку, начиная от срезов детали, сводя ее постепенно к вершине вытачки. Строчку закрепляют закрепкой;
* Припуск стачанной вытачки приутюживают для уменьшения толщины, а затем заутюживают к центру изделия;
* Оценить прямолинейность выполненной строчки, длину стежка, переплетения стежка в строчке (петляние сверху, снизу). При необходимости произвести регулировку натяжения челночной или игольной ниток.
1. ***Самостоятельная работа учащихся***

Текущий инструктаж.

При обходе рабочих мест обратить внимание на:

* Соблюдение правил техники безопасности;
* Контроль над технологической операцией стачивания на швейной машине;
* Согласно инструкционной карте, обработать вытачку.
1. ***Заключительный инструктаж***

Закрепление пройденного материала.

Разбор ошибок выявленных при самостоятельной работе:

* Качество обработки вытачки;
* Прямолинейность шва;
* Длина стежка;
* Длина закрепок в начале и конце строчки;
* Закрепление терминологии машинных швов (стачивание и притачивание, настрачивание, застрачивание, обтачивание);
* Выставление оценок.
1. ***Уборка рабочих мест и оборудования***

*.*

* Отключение электропитания швейных машин;
* Уборка рабочего места;
* Чистка рабочих узлов швейной машины кисточкой от ворса, остатков ниток, пыли;
* Сдача инструмента, материалов.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись мастера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

