Проектная деятельность в школе. Краеведческий проект «Памятный буклет к 135-летнему юбилею Войново-Горской школы»

Актуальность использования проектной деятельности в школе диктуется особенностями развития современного общества и производства. Перед современной школой стоят новые задачи. Педагог должен создать среду, которая бы мотивировала учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, а также быстро и свободно ориентироваться в окружающем информационном пространстве.

Также современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся. Этим требованиям в полной мере отвечает проектная деятельность. (1 слайд)

**Я** хотела бы представить мой опыт применения проектной технологии в обучение истории и рассмотреть методику организации проекта «Памятный буклет к 135-летнему юбилею Войново-Горской школы» . Результатом проекта стало создание макета памятного буклета, макет которого представлен на столе, приуроченного к знаменательной дате в истории школы Войново-Горской школы №23 в 2019 году школа, в которой я работаю отмечала юбилей 135 лет со дня основания.

На этапе подготовки была создана группа из учащихся 7(сейчас 9) класса.

Дадим методическую характеристику проекту.

*Целью* данного проекта служила разработка макета памятного буклета, содержащего информацию по историческому прошлому Войново-Горской школы.

*Тип проекта*: практико-ориентированный, монопредметный, долгосрочный

*Продолжительность:* 12 занятий (1 раз в неделю)

*Количество участников: 6*

Рассмотрим работу над проектом на каждом этапе:

Поскольку проект предполагал длительное взаимодействие всех участников группы целесообразным было создать атмосферу сотрудничества среди участников группы. Для этого было проведено внеурочное занятие по сплочению группы, на котором учащиеся принимали участие в различных играх, направленных на «построение коллектива».

Этап планирования:

Предлагаем учащимся учебную задачу: «Вы работники рекламного агентства, к вам пришел заказчик-директор нашей школы. В этом учебном году Войново-Горская школа №23 празднует юбилей 135 лет со дня ее основания. Мы хотим сохранить наследие нашей школы и воплотить его в виде памятного подарка, который может быть вручен отличившимся в учебной деятельности учащимся, нашим выпускникам, и т.д. Он должен быть содержать рассказ о истории нашей школы, но при этом должна прослеживаться связь прошлого с настоящим.»

Аналитический этап :

На данном этапе состоялось обсуждение того, каким участники группы видят конечный продукт, который должен быть создан в результате, определены его составные части : (хронология, интервью преподавателей, фотографический фонд, сочинения участников «Моя школа»)

Также проходил исследовательский поиск основных вех в развитии нашей школы, работа с документами по истории (статьи в газетах, данные иных СМИ, воспоминания выпускников)

Также на данном этапе участники группы занимались интервьюированием преподавателей нашей школы, с целью проследить взаимосвязь биографии каждого преподавателя и истории школы, выяснить какие современные педагогические технологии применяют наши преподаватели в своей профессиональной деятельности.

Этап представления полученных результатов работы над проектом (презентация).

Участники проекта готовят свою работу к защите. Они выбирают форму, в виде которой донесут свой проект до остальных участников. Ребятам предстоит вспомнить весь ход работы, чтобы представить его на защите. Они выявляют трудные и значимые места в ходе выполнения проекта, указывают на средства, способы и методы работы над проектом Проект был представлен на круглом столе, участниками которого стали учащиеся и краеведы.

На итоговом занятии была проведена беседа с участниками команды. В ходе беседы выяснилось, что всем участникам команды понравилось осуществлять проектную деятельность. В качестве предложений ребята выдвинули идеи об организации проектной деятельности во время уроков, предложили темы проектов. Одного из учащихся довольно сильно увлекла данная работа и в качестве своего итогового проекта для защиты в 9 классе, он также выбрал краеведческий проект по истории футбола в г.Орехово-Зуево.

Работа над проектом способствует воспитанию у учащихся: значимых общечеловеческих ценностей (социальное партнерство, толерантность, диалог); чувство ответственности, самодисциплины; способности к методической работе и самоорганизации.

Самое важное то, что ребенок, а не учитель, определяет, что будет содержать проект, в какой форме и как пройдет его презентация.

Проект – это возможность учащихся выразить собственные идеи в интересной для них, творчески продуманной форме.