|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| на заседании МО | Зам. директора по УВР | Директор МАОУ «СОШ №26» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Радионов В.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Майорова Т.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Истомина Н.В. |
| Протокол №\_\_\_\_ |  |  |
| от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г |

Рабочая программа предмета, курса по «Технологии»

для \_\_\_5\_\_\_\_\_ класса

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26»

Количество часов – 70, в неделю 2 часа

Уровень – базовый

Срок реализации программы – 1 год (2021-2022 учебный год).

Учитель – Радионов В.В.

Мирный,

2021

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5 класса разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
* Федеральным законом № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (03.08.2018г.);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 №08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
* Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением ФУНО по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
* Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых/допущенных к использованию в учебном процессе;
* "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (СанПиН 2.4.2.2821-10);
* "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПиН 2.4.2.3286-15);
* Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
* Основной образовательной программой МАОУ «СОШ №26».

***Цели обучения:***

* формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и спосо­бах деятельности;
* формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятель­ности с техническими объектами, опыта познания и само­образования, опыта созидательной, преобразующей, твор­ческой деятельности;
* формирование готовности и способности к выбору инди­видуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного про­изводства;
* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

***Задачи обучения:***

* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным техно­логиям являются упражнения, лабораторно-практические и прак­тические работы, выполнение творческих проектов. Лаборатор­но-практические работы выполняются преимущественно по ма­териаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки мате­риалов, выполнение графических и расчётных операций, освое­ние строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

**Место предмета в учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

**Общая характеристика учебного предмета:**

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной сферы. Учитывая интересы и склонности учащихся, возможности школы и местные условия содержание программы по технологии изучается в рамках направления "Индустриальные технологии".

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

\* культура, эргономика и эстетика труда;

\* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

\* основы черчения, графики и дизайна;

\* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

\* знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

\* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

\* творческая, проектно-исследовательская деятельность;

\* технологическая культура производства;

\* история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

\* распространённые технологии современного производства;

В результате изучения технологии, обучающиеся ознакомятся:

\* с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;

\* функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

\* элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;

\* экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;

\* производительностью труда, реализацией продукции;

\* устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);

\* предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

\* методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;

\* информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

\* основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

\* умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;

\* умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;

\* навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

\* навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

\* навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

\* навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

\* умением разрабатывать учебный творческий проект, изготовлять изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

\* умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов. Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Отбор содержания программы, выбор методики обучения произведен на основе реализации деятельностно-параметрического подхода, суть которого заключается в следующем: при разработке или выборе конструкции изделия, технологии ее обработки, наладке оборудования, приспособлений или инструментов, а также в процессе его изготовления каждый параметр качества детали (шероховатость, форма, размеры, угол) выступает для учащихся как специальная задача анализа, выполнения и контроля. С позиций параметрического подхода изучается конструкция оборудования, приспособлений и инструментов.

**Учебно-методическое обеспечение предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид средства обучения | Наименование средства обучения / учебного пособия |
| 1 | Книгопечатная продукция | 1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2015. 2. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение,2009. 3. *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/   Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.   1. *Дополнительное* образование и воспитание : журн. – 2010. – № 3. 2. *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009. 3. *Копелевич, В. Г.* Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009. 4. *Маркуша, А. М.* Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар. асвета, 2008. 5. *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010. 6. *Сасова, И. А.* Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011. |
| 2 | Печатные пособия | ***Стенды и плакаты по т/б***  ***Таблицы:***  – Правила по технике безопасности при работе в мастерской  – Техника безопасности при работе ручными инструментами  – Организация рабочего места и т/б при работе ручными инструментами  ***Памятки***  - Правила поведения в мастерской |
| 3 | Компьютерные и коммуникативные средства | ***Интернет-рессурсы:***   1. <http://center.fio.ru/som> 2. <http://www.eor-np> 3. <http://www.eor.it.ru> 4. <http://www.openclass.ru/user> 5. <http://www/it-n.ru> 6. <http://eidos.ru> 7. <http://www.botic.ru> 8. <http://www.cnso.ru/tehn> 9. <http://files.school-collection.edu.ru> 10. <http://trud.rkc-74.ru> 11. <http://tehnologia.59442> 12. <http://www.domovodstvo.fatal.ru> 13. <http://tehnologiya.narod.ru> 14. <http://new.teacher.fio.ru> |
| 4 | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | Набор ручных инструментов и приспособлений |
| 5 | Оборудование кабинета (мастерской) | Верстаки ученические  Стулья ученические  Стол учительский  Аудиторная доска  Проектор |

**Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.**

***Личностными результатами*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:  
 • проявление познавательных интересов и активности в данной области;  
 • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  
 • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;  
 • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  
 • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  
 • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

***Метапредметными результатами***освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:  
 • алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;  
 • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

* умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;  
 • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  
 • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;  
 •  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;  
 • объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  
 • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  
 • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

***Предметным результатом*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкцион­ных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**».
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  
 • достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  
 • соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

• моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-приклад­ной обработки материалов»;

• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

• формирование рабочей группы для выполнения проекта;

• публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

• разработка вариантов рекламных образцов.

1. **Содержание учебного курса**

**Раздел 1. Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей**

Общие правила техники безопасности. Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Рабочее место и инструменты для ручной обработке древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление отверстий в деталях из древесины. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и саморезами. Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.

**Раздел 2. Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки**

Понятие о машине и механизме. Рабочее место для ручной обработки металлов. Тонколистовой металл и проволока, искусственные материалы. Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов. Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Устройство настольного сверлильного станка. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

**Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)**

Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву.

**Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства. (6 часов)**

**Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, и уход за ними.(4 часа)**

Интерьер жилого помещения. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.

**Эстетика и экология жилища. (2 часа)**

Эстетика и экология жилища.

**Раздел 5. Творческая, проектная деятельность**

Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнение проекта. Подготовка графической и технологической документации. Этап изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Использование ПК при выполнении проектов. Защита проектов.

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела\ тема урока** | **Коли-чество часов** | **Тип урока** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты** | | | | **Дата** | | |
| **Предметные** | | **Метапредметные УУД**  **(коммуникативные, регулятивные, познавательные)** | **Личностные** | **План**  **5 «А»**  **5 «Б»**  **5 «В»**  **5 «Г»** | **Факт**  **5 «А»**  **5 «Б»**  **5 «В»**  **5 «Г»** | |
| **Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов. (50 часов)**  **Вводный урок (2 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие. Общие правила техники безопасности. | 2 | Введение новых знаний. | Узнать ПТБ и уметь пользоваться.  Что такое проект, его этапы. | Знать: сущность понятия *технология*, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской. | | РУУД – научиться  фиксировать  результаты  исследований. | Творческое  мышление.  Вариативность  мышления | 07.09.21  07.09.21  06.09.21  06.09.21  02.09.21  02.09.21  02.09.21  02.09.21 | |  |
| 1.2 | Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта | 2 | Введение новых знаний. | 14.09.21  14.09.21  13.09.21  13.09.21  09.09.21  09.09.21  09.09.21  09.09.21 | |  |
| **Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (20 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | Узнать, что такое древесина, виды древесины, каким инструментом оно обрабатывается, как правильно строгать, сверлить, соединение древесины клеем, гвоздями и шурупами. | Знать: сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки  и свойства; природные поро-  ки древесины.  Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре. | | РУУД – научиться  определять  последовательность  действий с учётом  конечного  результата. | Получать  навыки  сотрудничества,  развития  трудолюбия и  ответственности за  качество своей  деятельности | 21.09.21  21.09.21  20.09.21  20.09.21  16.09.21  16.09.21  16.09.21  16.09.21 | |  |
| 2.2 | Графическое изображение деталей и изделий. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 28.09.21  28.09.21  27.09.21  27.09.21  23.09.21  23.09.21  23.09.21  23.09.21 | |  |
| 2.3 | Рабочее место и инструменты для ручной обработке древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 05.10.21  05.10.21  04.10.21  04.10.21  30.09.21  30.09.21  30.09.21  30.09.21 | |  |
| 2.4 | Разметка заготовок из древесины. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 12.10.21  12.10.21  11.10.21  11.10.21  07.10.21  07.10.21  07.10.21  07.10.21 | |  |
| 2.5 | Пиление заготовок из древесины. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 19.10.21  19.10.21  18.10.21  18.10.21  14.10.21  14.10.21  14.10.21  14.10.21 | |  |
| 2.6 | Строгание заготовок из древесины. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 26.10.21  26.10.21  25.10.21  25.10.21  21.10.21  21.10.21  21.10.21  21.10.21 | |  |
| 2.7 | Сверление отверстий в деталях из древесины. | 2 | Введение новых знаний. | 09.11.21  09.11.21  08.11.21  08.11.21  28.10.21  28.10.21  28.10.21  28.10.21 | |  |
| 2.8 | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и саморезами. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 16.11.21  16.11.21  15.11.21  15.11.21  11.11.21  11.11.21  11.11.21  11.11.21 | |  |
| 2.9 | Соединение деталей из древесины клеем. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок | 23.11.21  23.11.21  22.11.21  22.11.21  18.11.21  18.11.21  18.11.21  18.11.21 | |  |
| 2.10 | Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок | 30.11.21  30.11.21  29.11.21  29.11.21  25.11.21  25.11.21  25.11.21  25.11.21 | |  |
| **Раздел 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов. (22 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Понятие о машине и механизме. Рабочее место для ручной обработки металлов. | 2 | Введение новых знаний. | Узнают о машине и механизме. | Знать: устройство и назна-  чение слесарного верстака  и слесарных тисков; правила  безопасности труда.основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов.  Уметь: регулировать высоту верстака в соответствии  со своим ростом; рациональ-  но размещать инструменты  и заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках. | | РУУД – научиться  фиксировать  результаты  исследований. | Конструктивное  мышление,  пространственное  воображение.  Аккуратность Эстетические  потребности. | 07.12.21  07.12.21  06.12.21  06.12.21  02.12.21  02.12.21  02.12.21  02.12.21 | |  |
| 3.2 | Тонколистовой металл и проволока, искусственные материалы. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | Узнают какие бывают виды металлов, как правильно править, делать разметку, правильно делать отверстия в металле. | 14.12.21  14.12.21  13.12.21  13.12.21  09.12.21  09.12.21  09.12.21  09.12.21 | |  |
| 3.3 | Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 21.12.21  21.12.21  20.12.21  20.12.21  16.12.21  16.12.21  16.12.21  16.12.21 | |  |
| 3.4 | Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 11.01.22  11.01.22  10.01.22  10.01.22  23.12.21  23.12.21  23.12.21  23.12.21 | |  |
| 3.5 | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 18.01.22  18.01.22  17.01.22  17.01.22  13.01.22  13.01.22  13.01.22  13.01.22 | |  |
| 3.6 | Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 25.01.22  25.01.22  24.01.22  24.01.22  20.01.22  20.01.22  20.01.22  20.01.22 | |  |
| 3.7 | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | 2 | Комбинированный урок. |  |  | 01.02.22  01.02.22  31.01.22  31.01.22  27.01.22  27.01.22  27.01.22  27.01.22 | |  |
| 3.8 | Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. | 2 | Комбинированный урок. | 08.02.22  08.02.22  07.02.22  07.02.22  03.02.22  03.02.22  03.02.22  03.02.22 | |  |
| 3.9 | Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. | 2 | Введение новых знаний. | 15.02.22  15.02.22  14.02.22  14.02.22  10.02.22  10.02.22  10.02.22  10.02.22 | |  |
| 3.10 | Устройство настольного сверлильного станка. | 2 | Комбинированный урок. | 22.02.22  22.02.22  21.02.22  21.02.22  17.02.22  17.02.22  17.02.22  17.02.22 | |  |
| 3.11 | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | 2 | Введение новых знаний. | 01.03.22  01.03.22  28.02.22  28.02.22  24.02.22  24.02.22  24.02.22  24.02.22 | |  |
| **Раздел 4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии. Сверлильный станок. Организация рабочего места. | 2 | Введение новых знаний. | Выполнять работы на сверлильном станке. | Знать: сущность понятий машина, механизм, деталь; типовые детали; типовые  соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических  схемах.  Уметь: читать кинематиче-  ские схемы; строить простые кинематические схемы | | РУУД – научить  аккуратно,  последовательно  выполнять работу,  осуществлять  пошаговый  контроль по  результатам. | Получать  навыки  сотрудничества,  развития  трудолюбия и  ответственности за  качество своей  деятельности | 15.03.22  15.03.22  07.03.22  07.03.22  03.03.22  03.03.22  03.03.22  03.03.22 | |  |
| **Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Выпиливание лобзиком | 2 | Комбинированный урок. | Выпиливать изделие из древесины, и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделие из древесины выжиганием. | Знать:Виды декоративно-прикладного творчества.  Уметь:  пользоваться  инструментами и  соблюдать  правила  безопасной  работы. | | РУУД –  преобразовывать  практическую  задачу в  познавательную.  ПУУД –  ориентироваться в  способах решения  задач.  КУУД – ставить  вопросы,  обращаться за  помощью. | Конструктивное  мышление,  пространственное  воображение.  АккуратностьЭстетические  потребности | 29.03.22  29.03.22  14.03.22  14.03.22  10.03.22  10.03.22  10.03.22  10.03.22 | |  |
| 5.2 | Выпиливание лобзиком. | 2 | Комбинированный урок. | 05.04.22  05.04.22  28.03.22  28.03.22  17.03.22  17.03.22  17.03.22  17.03.22 | |  |
| 5.3 | Выжигание по дереву. | 2 | Комбинированный урок. |  | |  |
| **Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства. (6 часов)**  **Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, и уход за ними.(4 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Интерьер жилого помещения. | 2 | Комбинированный урок. | Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели. Изготовлять полезные вещи для дома. | | Знать: виды клея и области их применения; правила безопасной работы с клеем;  Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем. | РУУД – научиться  фиксировать  результаты  исследований. | Получать  навыки  сотрудничества,  развития  трудолюбия и  ответственности за  качество своей  деятельности | 12.04.22  12.04.22  04.04.22  04.04.22  31.03.22  31.03.22  31.03.22  31.03.22 | |  |
| 6.2 | Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. | 2 | Комбинированный урок. |
| **7** | **Раздел 7. Эстетика и экология жилища. (2 часа)** | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Эстетика и экология жилища. | 2 | Комбинированный урок. | Оценивать микро климат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным аспектам. | | Знать: последовательностьопераций во время уборки помещений; правила ухода  за мебелью, одеждой, обувью, книгами; современную бытовую технику  для выполнения домашних работ, её устройство и назначение.  Уметь: выполнять уборку  помещений; ухаживать  за мебелью, одеждой, обувью, книгами. | ПУУД –  контролировать и  оценивать процесс  и результат  деятельности. | Экологическая культура:  ценностное  отношение к  природному миру. | 19.04.22  19.04.22  11.04.22  11.04.22  07.04.22  07.04.22  07.04.22  07.04.22 | |  |
| 8 | **Раздел 8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов)** | | | | | | | | | | |
| 8.1 | Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации. Этапы выполнение проекта. | 2 | Комбинированный урок. | Сделать творческий проект и презентацию к нему, и грамотно ее представить. | | Знать: этапы творческого  проекта, их содержание; направления проектных работ.  Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия | КУУД – научиться  задавать вопросы,  необходимые для организации  собственной  деятельности;  РУУД –  преобразовывать  практическую  задачу в  познавательную.  ПУУД –  ориентироваться в  способах решения  задач. | Эстетические  потребности,  творческое  воображение,  фантазия. | 26.04.22  26.04.22  18.04.22  18.04.22  14.04.22  14.04.22  14.04.22  14.04.22 | |  |
| 8.2 | Подготовка графической и технологической документации. | 2 | Комбинированный урок. | 03.05.22  03.05.22  02.05.22  02.05.22  28.04.22  28.04.22  28.04.22  28.04.22 | |  |
| 8.3 | Расчет стоимости материалов для изготовления изделий.  Окончательный контроль и оценка проекта. | 2 | Комбинированный урок. | 10.05.22  10.05.22  16.05.22  16.05.22  05.05.22  05.05.22  05.05.22  05.05.22 | |  |
| 8.4 | Способы провидение презентации проектов.  Использование ПК при выполнении и презентации проектов. | 2 | Комбинированный урок. | 17.05.22  17.05.22  23.05.22  23.05.22  12.05.22  12.05.22  12.05.22  12.05.22 | |  |
| 9 | Резерв | 2 |  |  | |  |  |  | 24.05.22  24.05.22  30.05.22  30.05.22  19.05.22  19.05.22  19.05.22  19.05.22 | |  |

1. **Аннотация**

Срок реализации рабочей программы – 1 год (2020-2021 учебный год)

Рабочая программа разработана для обучения школьников 5 – 8 классов и рассчитана на 68 часов в 5 классах

**Список учебников и учебных пособий, используемых для реализации программы**

1. Технология. Индустриальные технологии»: 5 класс: учебник для учащихся  общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2015)

3. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение,2009.

4. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.