|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| на заседании МО | Зам. директора по УВР | Директор МАОУ «СОШ №26» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Радионов В.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Майорова Т.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Истомина Н.В. |
| Протокол №\_\_\_\_ |  |  |
| от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г |

Рабочая программа предмета, курса по «Технологии»

 для \_\_\_5\_\_\_\_\_ класса

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26»

Количество часов – 70, в неделю 2 часа

Уровень – базовый

Срок реализации программы – 1 год (2021-2022 учебный год).

Учитель – Радионов В.В.

Мирный,

2021

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5 класса разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
* Федеральным законом № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (03.08.2018г.);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 №08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
* Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением ФУНО по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
* Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых/допущенных к использованию в учебном процессе;
* "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (СанПиН 2.4.2.2821-10);
* "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПиН 2.4.2.3286-15);
* Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
* Основной образовательной программой МАОУ «СОШ №26».

***Цели обучения:***

* формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и спосо­бах деятельности;
* формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятель­ности с техническими объектами, опыта познания и само­образования, опыта созидательной, преобразующей, твор­ческой деятельности;
* формирование готовности и способности к выбору инди­видуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного про­изводства;
* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

***Задачи обучения:***

* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным техно­логиям являются упражнения, лабораторно-практические и прак­тические работы, выполнение творческих проектов. Лаборатор­но-практические работы выполняются преимущественно по ма­териаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки мате­риалов, выполнение графических и расчётных операций, освое­ние строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

**Место предмета в учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

 На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

**Общая характеристика учебного предмета:**

 Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной сферы. Учитывая интересы и склонности учащихся, возможности школы и местные условия содержание программы по технологии изучается в рамках направления "Индустриальные технологии".

 Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

\* культура, эргономика и эстетика труда;

\* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

\* основы черчения, графики и дизайна;

\* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

\* знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

\* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

\* творческая, проектно-исследовательская деятельность;

\* технологическая культура производства;

\* история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

\* распространённые технологии современного производства;

В результате изучения технологии, обучающиеся ознакомятся:

\* с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;

\* функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;

\* элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;

\* экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;

\* производительностью труда, реализацией продукции;

\* устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);

\* предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

\* методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;

\* информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

\* основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

\* умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;

\* умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;

\* навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

\* навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

\* навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

\* навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

\* умением разрабатывать учебный творческий проект, изготовлять изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

\* умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

 Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

 В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

 Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов. Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

 Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

 Отбор содержания программы, выбор методики обучения произведен на основе реализации деятельностно-параметрического подхода, суть которого заключается в следующем: при разработке или выборе конструкции изделия, технологии ее обработки, наладке оборудования, приспособлений или инструментов, а также в процессе его изготовления каждый параметр качества детали (шероховатость, форма, размеры, угол) выступает для учащихся как специальная задача анализа, выполнения и контроля. С позиций параметрического подхода изучается конструкция оборудования, приспособлений и инструментов.

**Учебно-методическое обеспечение предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид средства обучения | Наименование средства обучения / учебного пособия |
| 1 | Книгопечатная продукция | 1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2015.
2. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение,2009.
3. *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/

Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.1. *Дополнительное* образование и воспитание : журн. – 2010. – № 3.
2. *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
3. *Копелевич, В. Г.* Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
4. *Маркуша, А. М.* Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар. асвета, 2008.
5. *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.
6. *Сасова, И. А.* Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.
 |
| 2 | Печатные пособия | ***Стенды и плакаты по т/б******Таблицы:***– Правила по технике безопасности при работе в мастерской – Техника безопасности при работе ручными инструментами – Организация рабочего места и т/б при работе ручными инструментами***Памятки***- Правила поведения в мастерской |
| 3 | Компьютерные и коммуникативные средства | ***Интернет-рессурсы:***1. <http://center.fio.ru/som>
2. <http://www.eor-np>
3. <http://www.eor.it.ru>
4. <http://www.openclass.ru/user>
5. <http://www/it-n.ru>
6. <http://eidos.ru>
7. <http://www.botic.ru>
8. <http://www.cnso.ru/tehn>
9. <http://files.school-collection.edu.ru>
10. <http://trud.rkc-74.ru>
11. <http://tehnologia.59442>
12. <http://www.domovodstvo.fatal.ru>
13. <http://tehnologiya.narod.ru>
14. <http://new.teacher.fio.ru>
 |
| 4 | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | Набор ручных инструментов и приспособлений |
| 5 | Оборудование кабинета (мастерской) | Верстаки ученическиеСтулья ученическиеСтол учительскийАудиторная доска Проектор  |

**Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.**

***Личностными результатами*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:
 • проявление познавательных интересов и активности в данной области;
 • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
 • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
 • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
 • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

***Метапредметными результатами***освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:
 • алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
 • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

* умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

 • использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

 • выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 •  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 • объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

***Предметным результатом*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкцион­ных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**».
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

 • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 • достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 • соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

 • сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

 • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

 • моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-приклад­ной обработки материалов»;

 • эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

 • рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

 • формирование рабочей группы для выполнения проекта;

 • публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

 • разработка вариантов рекламных образцов.

1. **Содержание учебного курса**

**Раздел 1. Технологии изготовления изделий с использованием плоскостных деталей**

Общие правила техники безопасности. Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Рабочее место и инструменты для ручной обработке древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление отверстий в деталях из древесины. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и саморезами. Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.

**Раздел 2. Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки**

Понятие о машине и механизме. Рабочее место для ручной обработки металлов. Тонколистовой металл и проволока, искусственные материалы. Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов. Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Устройство настольного сверлильного станка. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

**Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)**

Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву.

**Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства. (6 часов)**

**Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, и уход за ними.(4 часа)**

Интерьер жилого помещения. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.

**Эстетика и экология жилища. (2 часа)**

Эстетика и экология жилища.

**Раздел 5. Творческая, проектная деятельность**

Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнение проекта. Подготовка графической и технологической документации. Этап изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Использование ПК при выполнении проектов. Защита проектов.

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема раздела\ тема урока** | **Коли-чество часов** | **Тип урока** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты** | **Дата** |
| **Предметные** | **Метапредметные УУД** **(коммуникативные, регулятивные, познавательные)** | **Личностные** | **План****5 «А»****5 «Б»****5 «В»****5 «Г»** | **Факт****5 «А»****5 «Б»****5 «В»****5 «Г»** |
| **Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов. (50 часов)****Вводный урок (2 часа)** |
| 1.1 | Вводное занятие. Общие правила техники безопасности.  | 2 | Введение новых знаний. | Узнать ПТБ и уметь пользоваться.Что такое проект, его этапы. | Знать: сущность понятия *технология*, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской. | РУУД – научиться фиксировать результаты исследований. | Творческоемышление. Вариативность мышления | 07.09.2107.09.2106.09.2106.09.2102.09.2102.09.2102.09.2102.09.21 |  |
| 1.2 | Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта | 2 | Введение новых знаний. | 14.09.2114.09.2113.09.2113.09.2109.09.2109.09.2109.09.2109.09.21 |  |
| **Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (20 часов)** |
| 2.1 | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | Узнать, что такое древесина, виды древесины, каким инструментом оно обрабатывается, как правильно строгать, сверлить, соединение древесины клеем, гвоздями и шурупами. | Знать: сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признакии свойства; природные поро-ки древесины.Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре. | РУУД – научиться определять последовательностьдействий с учётом конечного результата. | Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности закачество своейдеятельности | 21.09.2121.09.2120.09.2120.09.2116.09.2116.09.2116.09.2116.09.21 |  |
| 2.2 | Графическое изображение деталей и изделий. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 28.09.2128.09.2127.09.2127.09.2123.09.2123.09.2123.09.2123.09.21 |  |
| 2.3 | Рабочее место и инструменты для ручной обработке древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 05.10.2105.10.2104.10.2104.10.2130.09.2130.09.2130.09.2130.09.21 |  |
| 2.4 | Разметка заготовок из древесины. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 12.10.2112.10.2111.10.2111.10.2107.10.2107.10.2107.10.2107.10.21 |  |
| 2.5 | Пиление заготовок из древесины. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 19.10.2119.10.2118.10.2118.10.2114.10.2114.10.2114.10.2114.10.21 |  |
| 2.6 | Строгание заготовок из древесины. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 26.10.2126.10.2125.10.2125.10.2121.10.2121.10.2121.10.2121.10.21 |  |
| 2.7 | Сверление отверстий в деталях из древесины. | 2 | Введение новых знаний. | 09.11.2109.11.2108.11.2108.11.2128.10.2128.10.2128.10.2128.10.21 |  |
| 2.8 | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов и саморезами. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 16.11.2116.11.2115.11.2115.11.2111.11.2111.11.2111.11.2111.11.21 |  |
| 2.9 |  Соединение деталей из древесины клеем. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок | 23.11.2123.11.2122.11.2122.11.2118.11.2118.11.2118.11.2118.11.21 |  |
| 2.10 | Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок | 30.11.2130.11.2129.11.2129.11.2125.11.2125.11.2125.11.2125.11.21 |  |
| **Раздел 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов. (22 часа)** |
| 3.1 | Понятие о машине и механизме. Рабочее место для ручной обработки металлов. | 2 | Введение новых знаний. | Узнают о машине и механизме. | Знать: устройство и назна-чение слесарного верстакаи слесарных тисков; правилабезопасности труда.основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов.Уметь: регулировать высоту верстака в соответствиисо своим ростом; рациональ-но размещать инструментыи заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках. | РУУД – научиться фиксировать результаты исследований. | Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетическиепотребности. | 07.12.2107.12.2106.12.2106.12.2102.12.2102.12.2102.12.2102.12.21 |  |
| 3.2 | Тонколистовой металл и проволока, искусственные материалы. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | Узнают какие бывают виды металлов, как правильно править, делать разметку, правильно делать отверстия в металле. | 14.12.2114.12.2113.12.2113.12.2109.12.2109.12.2109.12.2109.12.21 |  |
| 3.3 | Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 21.12.2121.12.2120.12.2120.12.2116.12.2116.12.2116.12.2116.12.21 |  |
| 3.4 | Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 11.01.2211.01.2210.01.2210.01.2223.12.2123.12.2123.12.2123.12.21 |  |
| 3.5 | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 18.01.2218.01.2217.01.2217.01.2213.01.2213.01.2213.01.2213.01.22 |  |
| 3.6 | Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. | 2 | Введение новых знаний; комбинированный урок. | 25.01.2225.01.2224.01.2224.01.2220.01.2220.01.2220.01.2220.01.22 |  |
| 3.7 | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | 2 | Комбинированный урок. |  |  | 01.02.2201.02.2231.01.2231.01.2227.01.2227.01.2227.01.2227.01.22 |  |
| 3.8 | Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. | 2 | Комбинированный урок. | 08.02.2208.02.2207.02.2207.02.2203.02.2203.02.2203.02.2203.02.22 |  |
| 3.9 | Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. | 2 | Введение новых знаний. | 15.02.2215.02.2214.02.2214.02.2210.02.2210.02.2210.02.2210.02.22 |  |
| 3.10 | Устройство настольного сверлильного станка. | 2 | Комбинированный урок. | 22.02.2222.02.2221.02.2221.02.2217.02.2217.02.2217.02.2217.02.22 |  |
| 3.11 | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | 2 | Введение новых знаний. | 01.03.2201.03.2228.02.2228.02.2224.02.2224.02.2224.02.2224.02.22 |  |
| **Раздел 4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)** |
| 4.1 | Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии. Сверлильный станок. Организация рабочего места. | 2 | Введение новых знаний. | Выполнять работы на сверлильном станке. | Знать: сущность понятий машина, механизм, деталь; типовые детали; типовыесоединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах.Уметь: читать кинематиче-ские схемы; строить простые кинематические схемы | РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль порезультатам. | Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности закачество своейдеятельности | 15.03.2215.03.2207.03.2207.03.2203.03.2203.03.2203.03.2203.03.22 |  |
| **Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)** |
| 5.1 | Выпиливание лобзиком | 2 | Комбинированный урок. | Выпиливать изделие из древесины, и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделие из древесины выжиганием. | Знать:Виды декоративно-прикладного творчества.Уметь: пользоваться инструментами исоблюдать правила безопасной работы. | РУУД – преобразовывать практическую задачу впознавательную.ПУУД – ориентироваться в способах решения задач.КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью. | Конструктивное мышление, пространственное воображение. АккуратностьЭстетическиепотребности | 29.03.2229.03.2214.03.2214.03.2210.03.2210.03.2210.03.2210.03.22 |  |
| 5.2 | Выпиливание лобзиком.  | 2 | Комбинированный урок. | 05.04.2205.04.2228.03.2228.03.2217.03.2217.03.2217.03.2217.03.22 |  |
| 5.3 | Выжигание по дереву. | 2 | Комбинированный урок. |  |  |
| **Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства. (6 часов)****Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, и уход за ними.(4 часа)** |
| 6.1 | Интерьер жилого помещения. | 2 | Комбинированный урок. | Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели. Изготовлять полезные вещи для дома. | Знать: виды клея и области их применения; правила безопасной работы с клеем; Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем.  | РУУД – научиться фиксировать результаты исследований. | Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности закачество своейдеятельности | 12.04.2212.04.2204.04.2204.04.2231.03.2231.03.2231.03.2231.03.22 |  |
| 6.2 | Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. | 2 | Комбинированный урок. |
| **7** | **Раздел 7. Эстетика и экология жилища. (2 часа)** |
| 7.1 | Эстетика и экология жилища. | 2 | Комбинированный урок. | Оценивать микро климат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным аспектам.  | Знать: последовательностьопераций во время уборки помещений; правила уходаза мебелью, одеждой, обувью, книгами; современную бытовую техникудля выполнения домашних работ, её устройство и назначение.Уметь: выполнять уборку помещений; ухаживатьза мебелью, одеждой, обувью, книгами. | ПУУД –контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Экологическая культура: ценностное отношение кприродному миру. | 19.04.2219.04.2211.04.2211.04.2207.04.2207.04.2207.04.2207.04.22 |  |
| 8 | **Раздел 8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов)** |
| 8.1 | Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации. Этапы выполнение проекта. | 2 | Комбинированный урок. |  Сделать творческий проект и презентацию к нему, и грамотно ее представить. | Знать: этапы творческогопроекта, их содержание; направления проектных работ. Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия | КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; РУУД – преобразовывать практическую задачу впознавательную.ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. | Эстетические потребности, творческое воображение, фантазия. | 26.04.2226.04.2218.04.2218.04.2214.04.2214.04.2214.04.2214.04.22 |  |
| 8.2 | Подготовка графической и технологической документации. | 2 | Комбинированный урок. | 03.05.2203.05.2202.05.2202.05.2228.04.2228.04.2228.04.2228.04.22 |  |
| 8.3 | Расчет стоимости материалов для изготовления изделий.Окончательный контроль и оценка проекта. | 2 | Комбинированный урок. | 10.05.2210.05.2216.05.2216.05.2205.05.2205.05.2205.05.2205.05.22 |  |
| 8.4 | Способы провидение презентации проектов.Использование ПК при выполнении и презентации проектов. | 2 | Комбинированный урок. | 17.05.2217.05.2223.05.2223.05.2212.05.2212.05.2212.05.2212.05.22 |  |
| 9 | Резерв | 2 |  |  |  |  |  | 24.05.2224.05.2230.05.2230.05.2219.05.2219.05.2219.05.2219.05.22 |  |

1. **Аннотация**

Срок реализации рабочей программы – 1 год (2020-2021 учебный год)

Рабочая программа разработана для обучения школьников 5 – 8 классов и рассчитана на 68 часов в 5 классах

**Список учебников и учебных пособий, используемых для реализации программы**

1. Технология. Индустриальные технологии»: 5 класс: учебник для учащихся  общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2015)

3. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение,2009.

4. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.