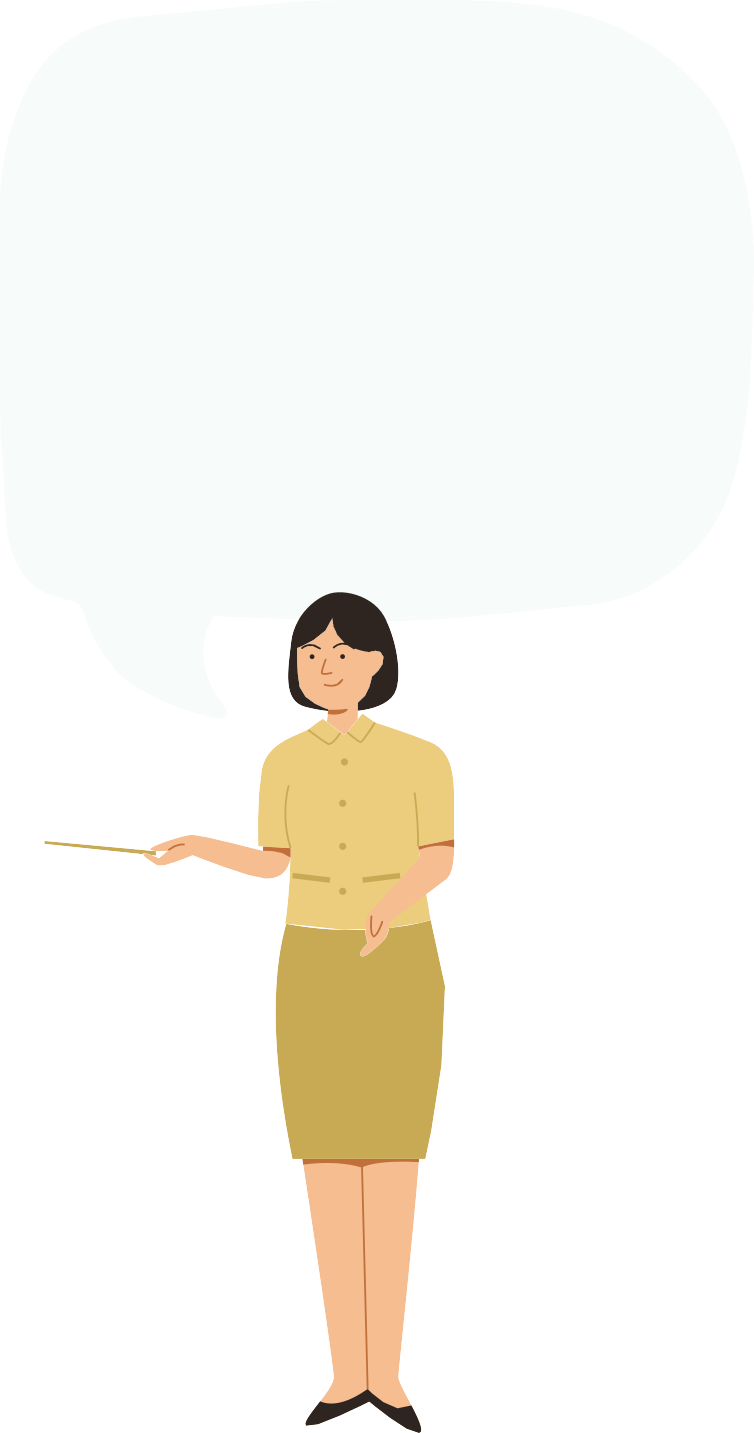
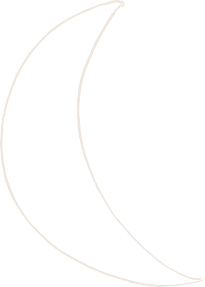
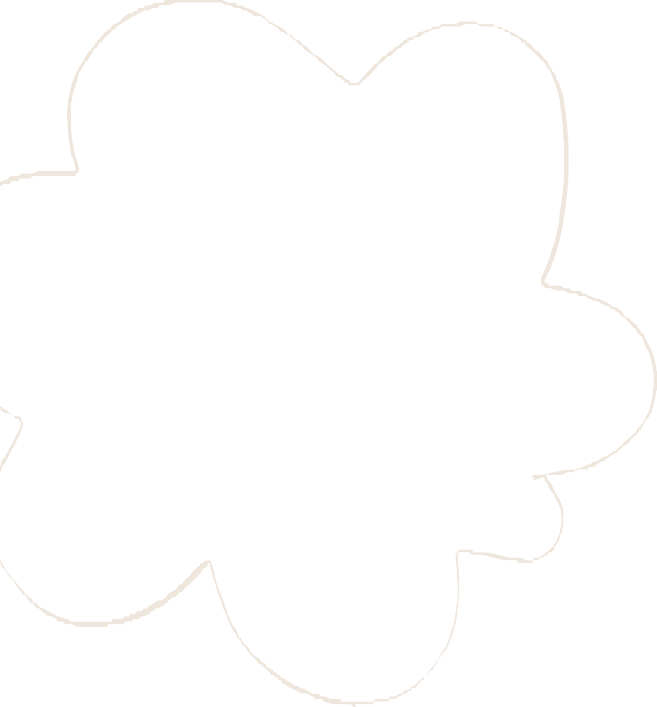
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

***ЧТО*? *КАК*?**

***ПОЧЕМУ*?**



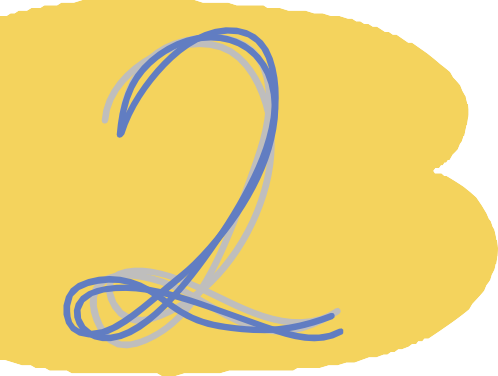
***УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ*: *ВАЛЕЕВА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА***

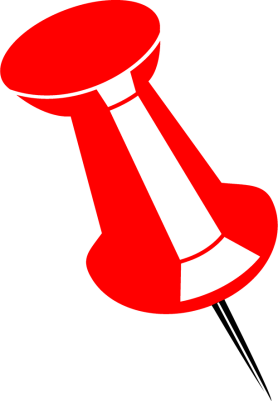


*ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ — ЭТО ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, УЧЕБНАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ, КОТОРОЕ ПРЕДСТАВЛЕНО В ВИДЕ ПРОЕКТА.*

*ОТМЕТКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В ГРАФУ* ***«****ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****»*** *В ЖУРНАЛ. В ДОКУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА ОБ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ - АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ*

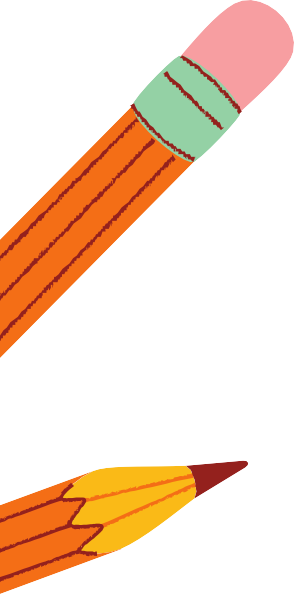


*ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ*

 Подготовка

НА ДАННОМ ЭТАПЕ УЧАЩИЙСЯ СОВМЕСТНО С УЧИТЕЛЕМ ОПРЕДЕЛЕЯЮТ ТЕМУ И ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА. ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ СРОКИ РАБОТЫ НАД КАЖЫМ ИЗ РАЗДЕЛОВ ПРОЕКТА

УЧИТЕЛЬ ЗНАКОМИТ СО СМЫСЛОМ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА И МОТИВИРУЕТ УЧАЩИХСЯ. ПОМОГАЕТ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕЛИ ПРОЕКТА. НАБЛЮДАЕТ ЗА РАБОТОЙ УЧЕНИКОВ.

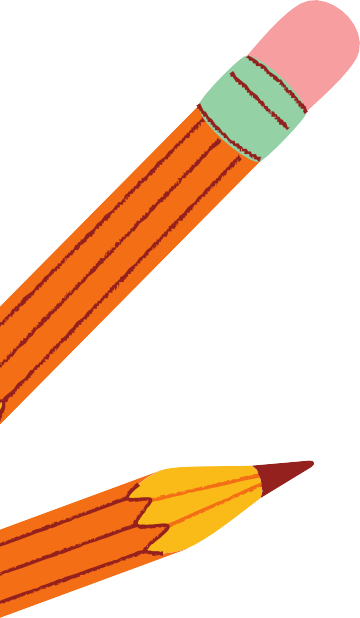




# Планирование

*А) ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ.*

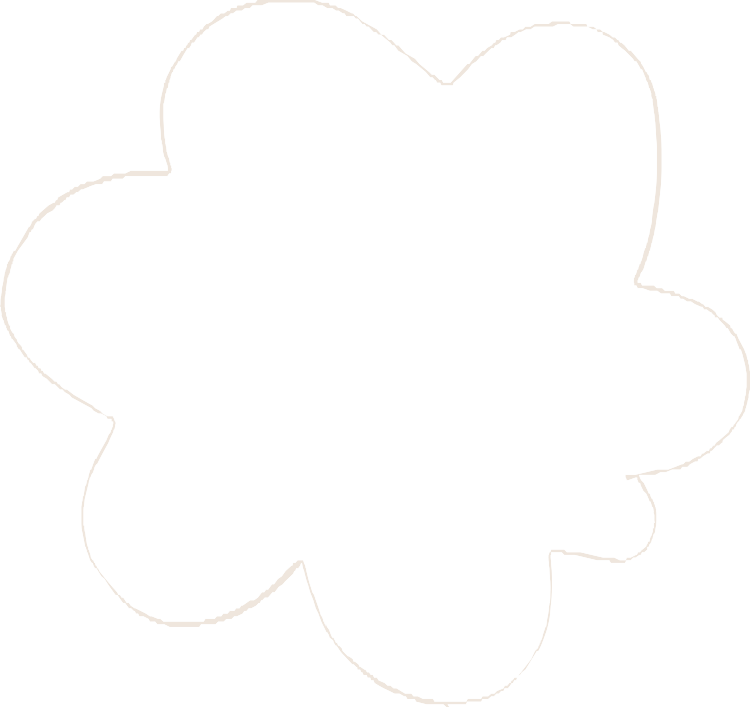
*Б) ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБОВ СБОРА И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ.*

*В) ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ (ФОРМЫ ПРОЕКТА)*

*Г) УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУР И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ*

*ПРОЕКТА.*

*Д) РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ (ОБЯЗАННОСТЕЙ) МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ*



# Исследование

1. СБОР И УТОЧНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ (ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: ИНТЕРВЬЮ, ОПРОСЫ, НАБЛЮДЕНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ И Т.П.)
2. ВЫЯВЛЕНИЕ (**«**МОЗГОВОЙ ШТУРМ**»**) И ОБСУЖДЕНИЕ АЛЬТЕРНАТИВ, ВОЗНИКШИХ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА.
3. ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО ВАРИАНТА ХОДА ПРОЕКТА.
4. ПОЭТАПНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ ПРОЕКТА



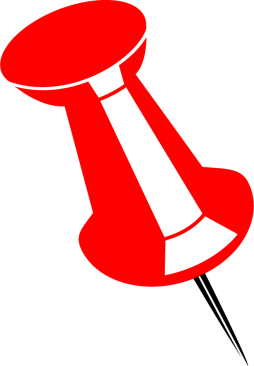
# Выводы

АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ

ВЫПОЛНЯЮТ ИССЛЕДОВАНИЕ И РАБОТАЮТ НАД ПРОЕКТОМ, АНАЛИЗИРУЯ ИНФОРМАЦИЮ. ОФОРМЛЯЮТ ПРОЕКТ

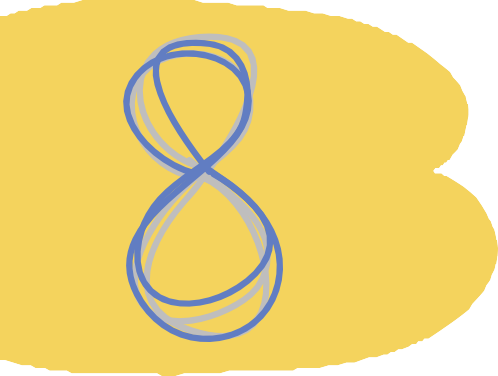


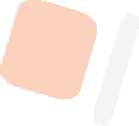
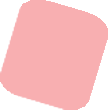
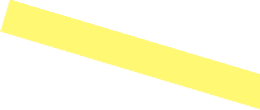
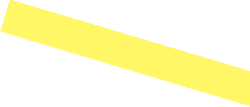
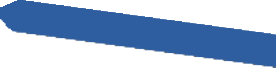
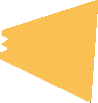
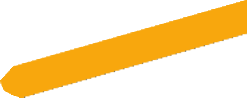
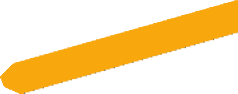
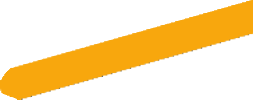
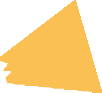
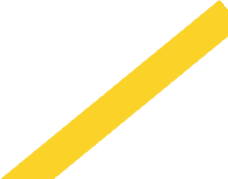


Представление (защита) проекта и

оценка его результатов

ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА С ОБЪЯСНЕНИЕМ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМЫ ОТЧЕТА: УСТНЫЙ ОТЧЕТ, УСТНЫЙ ОТЧЕТ С ДЕМОНСТРАЦИЕЙ МАТЕРИАЛОВ, ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ). АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА, ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (УСПЕХОВ И НЕУДАЧ) И ПРИЧИН ЭТОГО





ОБЩИЙ ВИД И СТРУКТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

### ПРОЕКТА

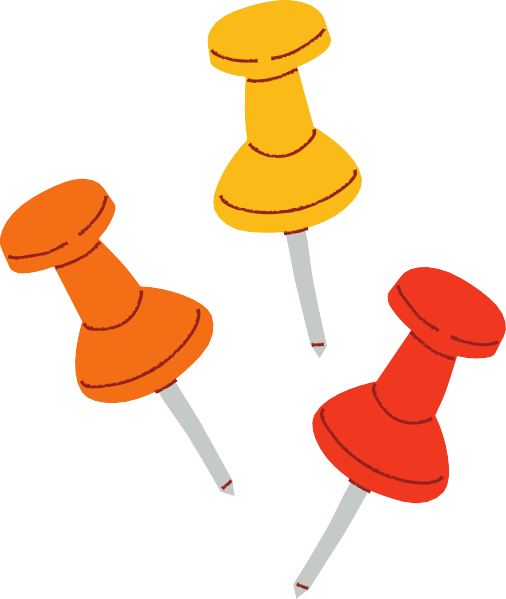
#### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ. ОГЛАВЛЕНИЕ (СОДЕРЖАНИЕ).

ВВЕДЕНИЕ.

#### ГЛАВЫ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ

#### ЛИТЕРАТУРЫ. ПРИЛОЖЕНИЕ.



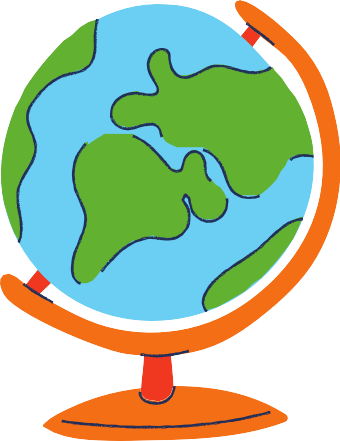
СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ.

*ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ*

*ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ* - ПЕРВАЯ СТРАНИЦА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ И ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО ОПРЕДЕЛЕННЫМ ПРАВИЛАМ. В ВЕРХНЕМ ПОЛЕ УКАЗЫВАЕТСЯ ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО

ЗАВЕДЕНИЯ. В СРЕДНЕМ ДАЕТСЯ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА БЕЗ СЛОВА "ТЕМА" И КАВЫЧЕК. ОНО ДОЛЖНО БЫТЬ ПО ВОЗМОЖНОСТИ КРАТКИМ И ТОЧНЫМ - СООТВЕТСТВОВАТЬ ОСНОВНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПРОЕКТА. ЕСЛИ НЕОБХОДИМО КОНКРЕТИЗИРОВАТЬ НАЗВАНИЕ РАБОТЫ, ТО МОЖНО ДАТЬ ПОДЗАГОЛОВОК, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРЕДЕЛЬНО КРАТКИМ И НЕ ПРЕВРАЩАТЬСЯ В НОВОЕ ЗАГЛАВИЕ. ДАЛЕЕ УКАЗЫВАЕТСЯ ФАМИЛИЯ, ИМЯ, НОМЕР ШКОЛЫ И КЛАСС ПРОЕКТАНТА (В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ). ЗАТЕМ ФАМИЛИЯ И ИНИЦИАЛЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА. В НИЖНЕМ ПОЛЕ УКАЗЫВАЕТСЯ МЕСТО И ГОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ (БЕЗ СЛОВА "ГОД").



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВСЛЕД ЗА ТИТУЛЬНЫМ ЛИСТОМ ПОМЕЩАЕТСЯ ОГЛАВЛЕНИЕ, В КОТОРОМ ПРИВОДИТСЯ ВСЕ ЗАГОЛОВКИ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ И УКАЗЫВАЮТСЯ СТРАНИЦЫ, НА КОТОРЫХ ОНИ НАХОДЯТСЯ. СОКРАЩАТЬ ИХ ИЛИ ДАВАТЬ В ДРУГОЙ ФОРМУЛИРОВКЕ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И СОПОДЧИНЕННОСТИ НЕЛЬЗЯ. ВСЕ ЗАГОТОВКИ ПИШУТСЯ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ И БЕЗ ТОЧКИ В КОНЦЕ ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО КАЖДОГО ЗАГОЛОВКА СОЕДИНЯЮТ ОТТОЧИЕМ С СООТВЕТСТВУЮЩИМ ЕМУ НОМЕРОМ СТРАНИЦЫ В ПРАВОМ СТОЛБЦЕ ОГЛАВЛЕНИЯ.



*ГЛАВЫ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ*

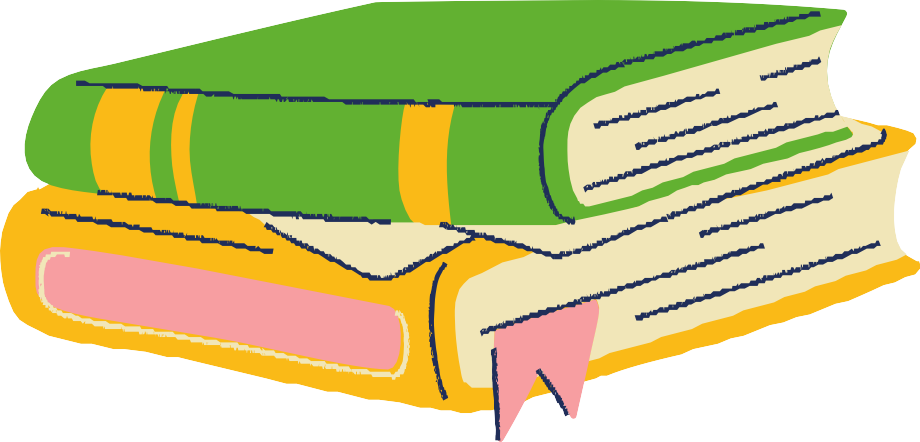
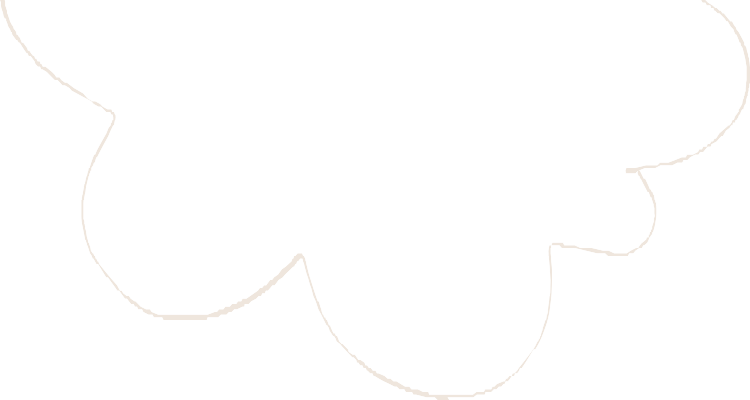
СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ЗАВИСИТ

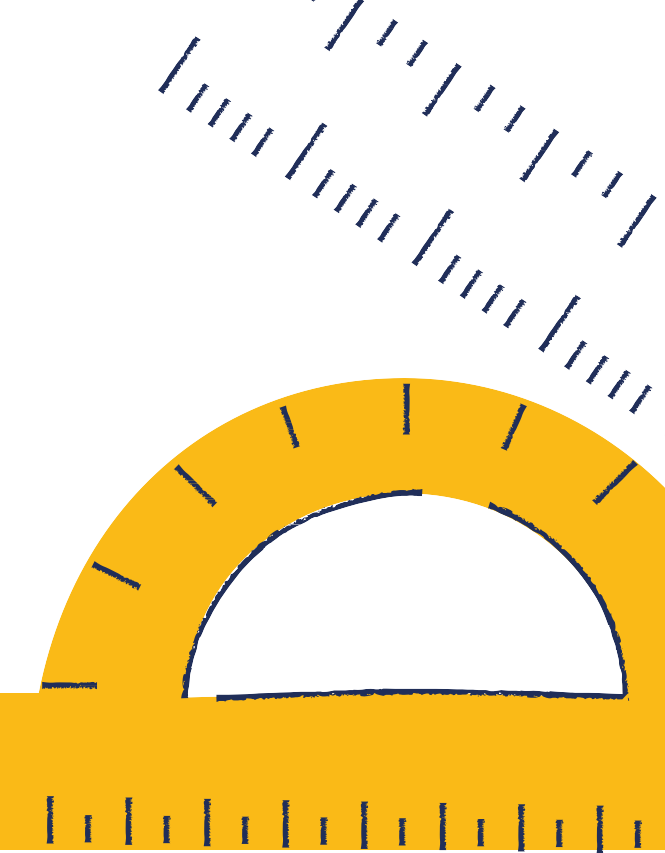
##### ОТ ВИДА РАБОТЫ (ПРОЕКТА) ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЗАДАНИЕМ. АКТУАЛЬНОСТЬ - ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ТРЕБОВАНИЕ К ЛЮБОЙ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ. ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ ВКЛЮЧАЕТ ОЦЕНКУ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА И ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, РАСКРЫВАЮТСЯ ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРАКТИКЕ.

СЛЕДУЮЩЕЕ СТАВИТСЯ ФОРМУЛИРОВКИ

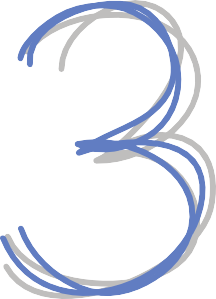
##### ЦЕЛИ, И КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТОИТ РЕШАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С НЕЙ. В ПЕРВОЙ ГЛАВЕ ПРОЕКТА РАССМАТРИВАЕТСЯ ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ, ПРИВОДИТСЯ КРАТКИЙ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ.

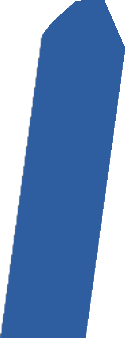
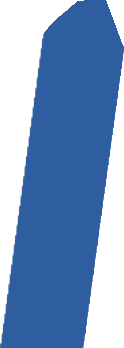
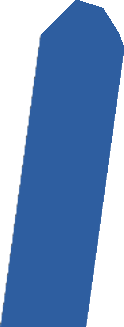
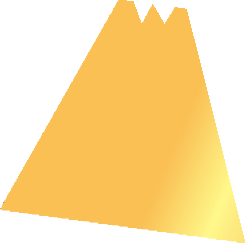
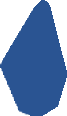
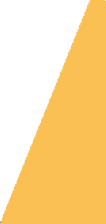
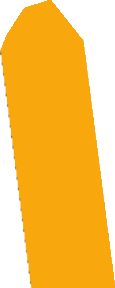
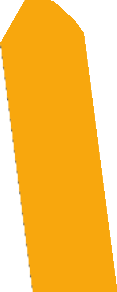
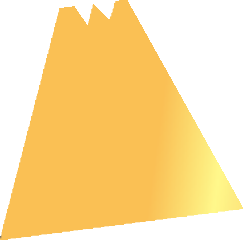
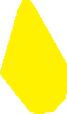
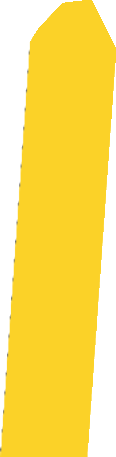
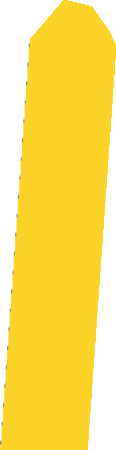
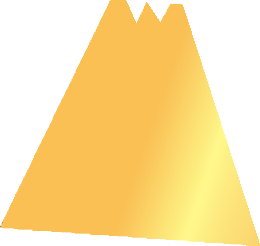
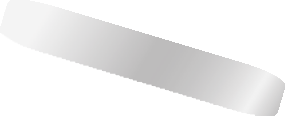
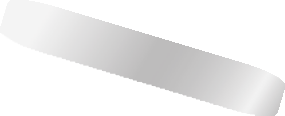
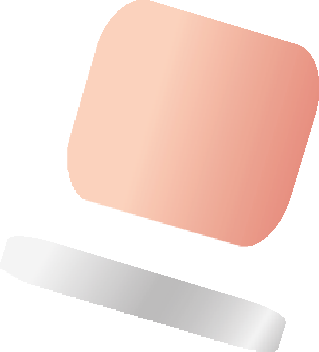
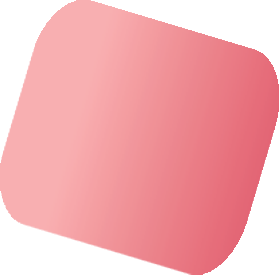
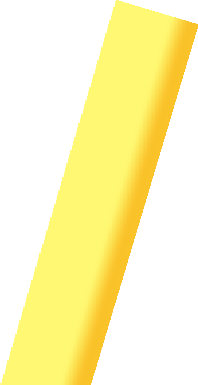
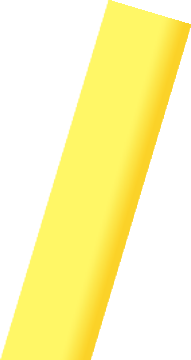
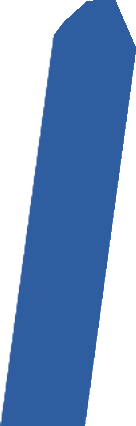
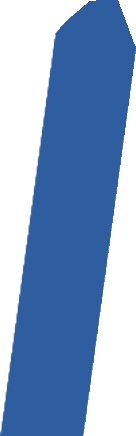
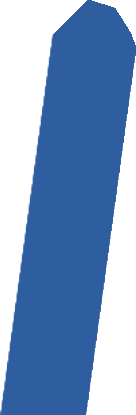
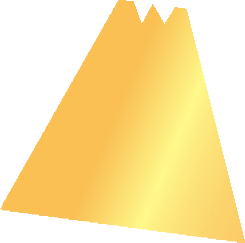
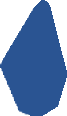
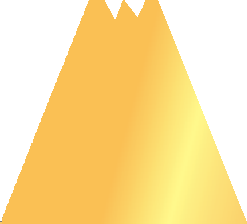
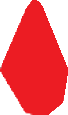
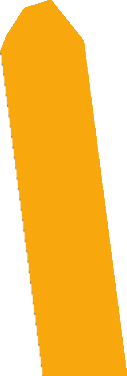
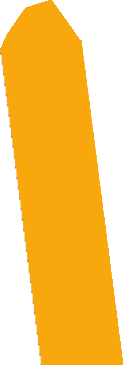
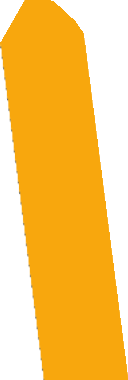
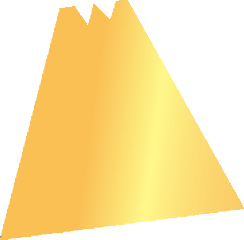
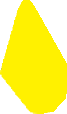
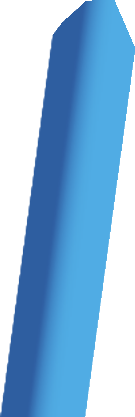
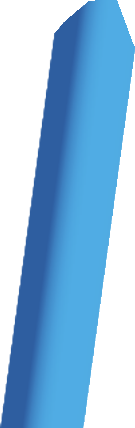
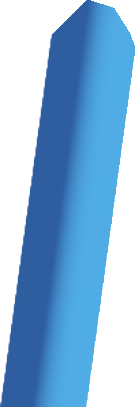
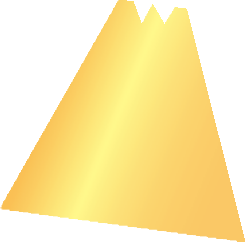
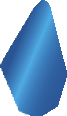
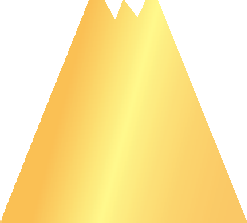
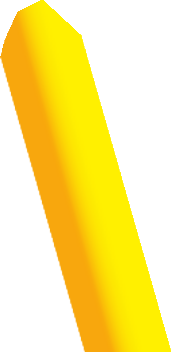
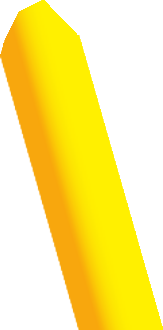
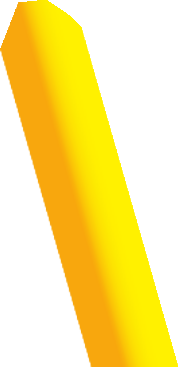
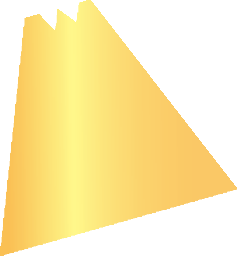
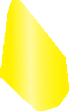
В СЛЕДУЮЩЕЙ ГЛАВЕ (ПОИСКОВОЙ) НЕОБХОДИМО РАЗРАБОТАТЬ БАНК ИДЕЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ, РАССМАТРИВАЕМОЙ В ПРОЕКТЕ. В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОЕКТА НЕОБХОДИМО РАЗРАБОТАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЪЕКТА. ОНА МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЭТАПОВ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ КАРТУ, В КОТОРОЙ ОПИСЫВАЕТСЯ АЛГОРИТМ ОПЕРАЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНСТРУМЕНТОВ, МАТЕРИАЛОВ И СПОСОБОВ ОБРАБОТКИ. ДАЛЕЕ НЕОБХОДИМО РАССМОТРЕТЬ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ И ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ ПРОЕКТА. В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ ПОЛНЫЙ РАСЧЕТ ЗАТРАТ НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОЕКТИРУЕМОГО ИЗДЕЛИЯ. ДАЛЕЕ РЕКЛАМА ПРОЕКТА И МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ НЕОБХОДИМО УДЕЛИТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ПРОЕКТА: ОБОСНОВАНИЮ ТОГО, ЧТО ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОЕКТИРУЕМОГО ИЗДЕЛИЯ НЕ ПОВЛЕКУТ ЗА СОБОЙ ИЗМЕНЕНИЙ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ, НАРУШЕНИЙ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



В ЗАКЛЮЧЕНИИ ПРОЕКТА ИЗЛАГАЮТСЯ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИХ СООТНОШЕНИЕ С ОБЩЕЙ ЦЕЛЬЮ И КОНКРЕТНЫМИ ЗАДАЧАМИ, СФОРМУЛИРОВАННЫМИ ВО ВВЕДЕНИИ, ДАЕТСЯ САМООЦЕНКА УЧАЩИМИСЯ ПРОДЕЛАННОЙ ИМ РАБОТЫ.



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ



ЛИТЕРАТУРЫ

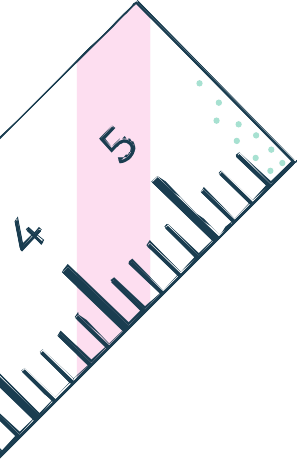
ПОСЛЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОМЕЩАЮТ СПИСОК

ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

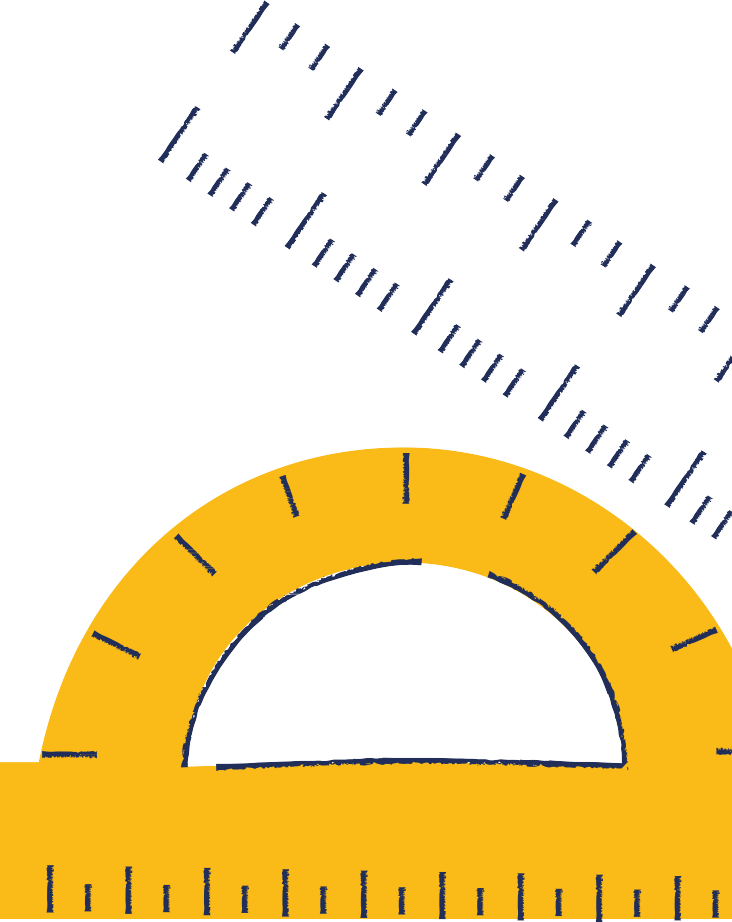
## ВСЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ ДОЛЖНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ИМЕТЬ ПОДСТРОЧНЫЕ ССЫЛКИ, ОТКУДА ВЗЯТЫ ПРИВЕДЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ.



ПРИЛОЖЕНИЯ

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ ЗАГРОМОЖДАЮТ ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ РАБОТЫ, ПОМЕЩАЮТ В ПРИЛОЖЕНИЯХ. В ПРИЛОЖЕНИИ СОДЕРЖИТСЯ ТАБЛИЦЫ, ТЕКСТ, ГРАФИКИ, КАРТЫ, РИСУНКИ. КАЖДОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДОЛЖНО НАЧИНАТЬСЯ С НОВОГО ЛИСТА (СТРАНИЦЫ) С УКАЗАНИЕМ В ПРАВОМ ВЕРХНЕМ УГЛУ СЛОВА "ПРИЛОЖЕНИЕ" И ИМЕТЬ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЗАГОЛОВОК. ПРИ НАЛИЧИИ В РАБОТЕ БОЛЕЕ ОДНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ОНИ НУМЕРУЮТСЯ АРАБСКИМИ ЦИФРАМИ (БЕЗ ЗНАКА **№**), НАПРИМЕР: "ПРИЛОЖЕНИЕ 1", "ПРИЛОЖЕНИЕ 2", И Т.Д. НУМЕРАЦИЯ СТРАНИЦ, НА КОТОРЫХ ДАЮТСЯ ПРИЛОЖЕНИЯ, ДОЛЖНА БЫТЬ СКВОЗНОЙ И ПРОДОЛЖАТЬ ОБЩУЮ НУМЕРАЦИЮ ОСНОВНОГО ТЕКСТА. СКВОЗЬ ЕГО С ПРИЛОЖЕНИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ ССЫЛКИ, КОТОРЫЕ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ СО СЛОВОМ "СМОТРИ" (СМ.), ЗАКЛЮЧАЕМЫМ ВМЕСТЕ С ШИФРОМ В КРУГЛЫЕ СКОБКИ..

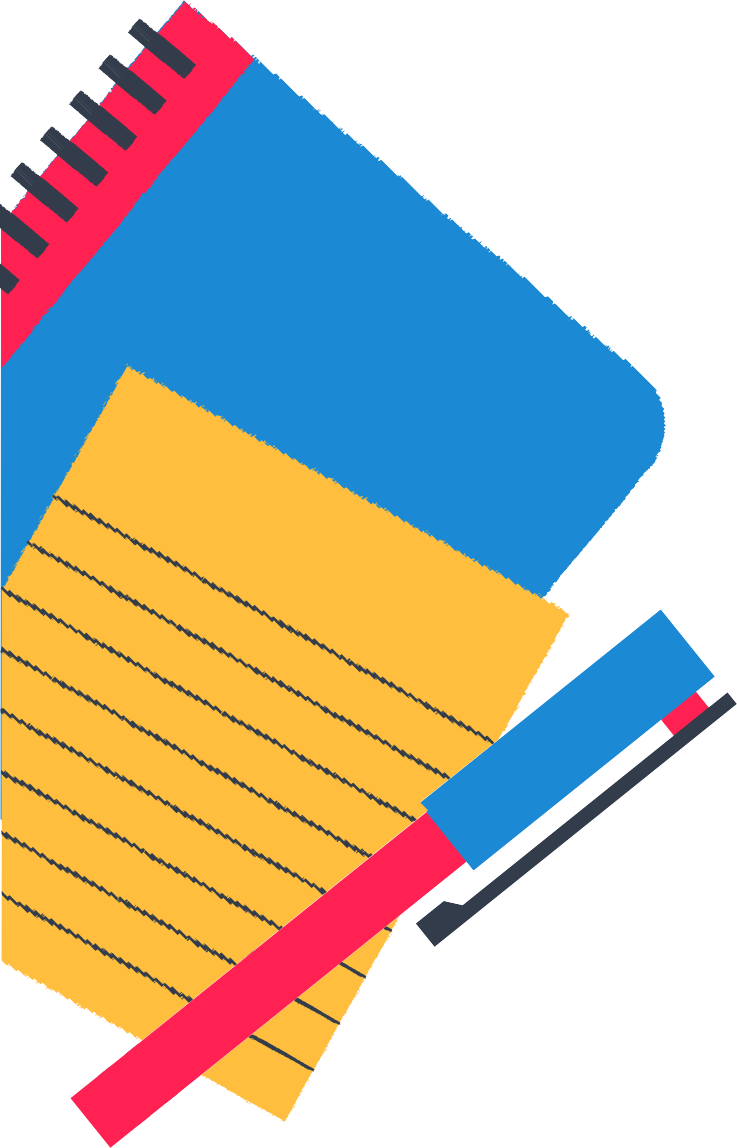




ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ



* АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА
* АТРИБУТЫ НЕСУЩЕСТВУЮЩЕГО ГОСУДАРСТВА
  + БИЗНЕС-ПЛАН
    - ВЕБ-САЙТ
  + ВИДЕОФИЛЬМ
    - ВЫСТАВКА
      * ГАЗЕТА
* ЖУРНАЛ
* ДЕЙСТВУЮЩАЯ ФИРМА
  + ИГРА
* КАРТА



**•**

* КОЛЛЕКЦИЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ
* ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА
  + ПАКЕТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
    - СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД
      * СЦЕНАРИЙ
        + СТАТЬЯ
        + СКАЗКА

*КОСТЮМ*

*МАКЕТ*

*МОДЕЛЬ*