**Анализ итоговой контрольной работы (тест)**

по русскому языку, проведенной в 7 классе

 «19» мая 2021 года

Учитель –

Цель работы:

* определение уровня и качества сформированности орфографических, пунктуационных, речевых навыков.

Количество учеников в классе – 25чел.

Выполняли тестирование – 21чел.

Справились с работой – 21 чел

Не справились – 0 чел.

**Результаты работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | К-во уч.вкл. | К-во выполн. | Часть 1,2 | % усп. | % кач. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | 25 | 21 | 3 | 11 | 7 | 0 | 100% | 67% |

**Критерии оценивания**

(для 5-7 классов)

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60-80% - оценка «4»;

40-60% - оценка «3»;

0-40% - оценка «2».

**Описание работы и типичные ошибки**

 В работе были предложены контрольно-измерительные материалы по темам курса русского языка 7 класса: стилистика, словообразование, орфография, речевые нормы русского языка, работа по анализу текста, морфология, в том числе – причастие, деепричастие, наречие.

**1 часть:**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание заданий | К.ч.допуст. ошибки |
| 1.К какому стилю относится данный текст | 6 чел. |
| 2. Раздел науки о языке, в котором изучаются состав слова и способы образования слов, называется | 7 чел. |
| 3. Укажите ряд, в котором во всех словах буква Ю обозначает два звука | 7 чел. |
| 4. Отметьте слово с двумя приставками | 7 чел. |
| 5. Укажите ряд слов, в котором есть только действительные причастия | 6 чел. |
| 6.Укажите предложение, в котором есть деепричастие совершенного вида | 6 чел. |
| 7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения  | 5 чел. |
| 8. Укажите наречия в предложении | 7 чел. |
| 9. В каком ряду все наречия пишутся с буквой -А-? | 7 чел. |
| 10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е? | 11 чел. |
| 11. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И? | 11 чел. |
| 12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А(Я)? | 13 чел. |
| 13.В каком слове верно выделена буква, обозначающая гласный ударный звук?  | 9 чел. |
| 14. В каком примере не нарушена речевая норма? | 9 чел. |

**8 заданий 2 части – анализ текста.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание заданий | К.ч.допуст.ошибки |
| 1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4) | 7 чел. |
| 2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид. | 17 чел. |
| 3. Выпишите причастия из предложения (3). | 15 чел. |
| 4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу. | 7 чел. |
| 5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения. | 15 чел. |
| 6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу. | 8 чел. |
| 7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его. | 7 чел. |
| 8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его. | 6 чел. |

Сравнительная таблица результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оценки | % усп. | % кач. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| тест | 3 | 11 | 7 | 0 | 100% | 67% |
| год | 4 | 11 | 10 | 0 | 100% | 60 % |

Вывод:

По результатам анализа проведенной итоговой контрольной работы (теста) в 7 классе можно сделать следующие выводы. Материал, пройденный за год, усвоен всеми учащимися, но есть учащиеся, которые слабо справились с тестовой работой.

Нужно провести подробную работу над ошибками, допущенными по темам предложенных КИМов, провести разбор каждого задания с решением подобных.

Учитель: