**Презентация специальности 44.02.02**  **«Преподавание в начальных классах»**

**Сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **Презентация специальности 44.02.02** **«Преподавание в начальных классах»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **География проекта** | Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Боровичский педагогический колледж |

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок реализации проекта** | 1 месяц |
| *продолжительность проекта (в месяцах)* |
| 02.09.2021 |
| *Начало реализации проекта (месяц, год)* |
| 04.10.2021 |
| *Окончание реализации проекта (месяц, год)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Краткая аннотация проекта** | Проект Презентация специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» проводится в период адаптации студентов 1 курса (группа Н2180) и реализуется в течение месяца в три этапа:  - Первый этап: постановка цели проекта, обоснование его актуальности, планирование проектной деятельности.  - Второй этап: реализация плана проекта, подготовка презентации специальности и выступление с ней на классном часе в группе Н2180.  - Третий этап: подведение итогов проектной деятельности, рефлексия, обсуждение перспектив проекта.  Исследовательская деятельность студентов по теме проекта способствует повышению уровня их общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности. Проект стал одним из значимых мероприятий адаптационного периода для студентов 1 курса, так как способствовал повышению их положительной мотивации к выбранной профессии и обучению в колледже. Совместная деятельность студентов 1и 3 курса стала основой для формирования их взаимодействия и тесных контактов.  Практическая значимость данного проекта заключается в том, что материалы проекта можно использовать в процессе воспитательной работы со студентами, обучающимися по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект** | Проблема проекта связана с прохождением студентами 1 курса колледжа периода адаптации с студенческой жизни, к условиям обучения в педагогическом колледже. Знание особенностей выбранной профессии, понимание ее значимости в жизни общества способствует повышению мотивации к обучению, формированию готовности преодолевать возникающие трудности в процессе учебно-профессиональной деятельности. |
| **Актуальность проекта для молодёжи** | Адаптация как приспособление человека к изменяющимся условиям существования, представляет собой важный момент его жизнедеятельности. Дезадаптация же проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самоценности и уверенности в себе, что блокирует возможность человека успешно взаимодействовать со средой и может стать причиной нарушений психического здоровья.  Проблема адаптации в частности весьма актуальна для студентов первого курса профессионального образовательного учреждения.  В процессе адаптации студентов-первокурсников к обучению в колледже выявляются следующие трудности:  -недостаточная мотивационная готовность к выбранной профессии;  - недостаточно сформированные представления о выбранной профессии;  -неумение осуществить психологическую саморегуляцию (отсутствие навыков организации учебно-профессиональной деятельности, повышенная тревожность, неуверенность в себе и другие);  Необходимым условием успешной деятельности студента колледжа является положительная мотивация к освоению выбранной специальности, знание ее особенностей. Классный руководитель группы, преподаватели создают условия для успешной адаптации студентов-первокурсников. Вместе с тем для них может быть полезен опыт студентов старших курсов, их советы и рекомендации. Они могут представить осваиваемую специальность с позиции сверстника интересно и доступно, дать советы по преодолению трудностей в процессе обучения.  Реализация данного проекта будет способствовать ознакомлению студентов 1 курса с особенностями выбранной профессии и со спецификой ее освоения в колледже. В процессе реализации проекта студенты первого курса будут взаимодействовать со студентами-выпускниками, что позволит им получить ответы на волнующие их вопросы и почувствовать себя в период адаптации более уверенно. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Основные целевые группы, на которые направлен проект** | Студенты 1 курса специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Цель проекта** | создание условий для успешной адаптации в колледже студентов первого курса специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», ознакомление с особенностями выбранной профессии. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Задачи проекта** | 1. Развитие общих и профессиональных компетенций студентов (ОК 1-6, ПК 4.3-4.5) 2. Приобретение студентами практического опыта выполнения и презентации проекта. 3. Формирование исследовательских, проектировочных, организаторских умений студентов 4. Формирование положительной мотивации к выбранной профессии студентов-первокурсников 5. Создание условий для общения и взаимодействия студентов 3 и 1 курса специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» |

|  |
| --- |
| **6. Календарный план реализации проекта**  *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)* |

| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** (дд.мм.гг) |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Подготовительно-организационный этап** | | |
|  | Обоснование актуальности проекта  Определение цели проекта и особенностей его целевой аудитории | 02-03 .09.2021г |
|  | Планирование проектной деятельности. Постановка каждым студентом личностно значимых задач по самообразовательной деятельности в рамках темы проекта. | 10.10.2021 |
|  | Поиск информации по теме проекта на основе изучения нормативных документов, справочной литературы, Интернет-источников. Анализ возможных вариантов представления продукта проекта. | 13-17.09.2021г. |
| **Основной этап** | | |
|  | 1.Анализ нормативных документов: «ФГОС специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах», [профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"](http://docs.cntd.ru/document/499053710),  2. Анализ материалов сайта ОГА ПОУ БПК  3. Изучение материалов музея ОГА ПОУ БПК о истории специальности в колледже  4. Встреча с выпускницей колледжа, учителем начальных классов МАОУ СОШ № 1 Клеопиной М,А. , запись обращения к студентам 1 курса [Мессенджер (vk.com)](https://vk.com/im?sel=264515430)  5. Анализ собранных материалов, разработка текста презентации специальности, подготовка мультимедийной презентации.  6. Подготовка к проведению классного часа в группе Н 2180 | 20-30.09.2021г. |
|  | Обсуждение промежуточных итогов реализации проекта. | 30.09.2021г. |
| **Завершающий этап – ­ представление результатов реализации проекта.**  **Публичная защита проекта** | | |
|  | Представление продукта проекта «Презентация специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на классном часе в группе Н 2180  Оформление результатов реализованного проекта (итоговый вариант описания организационно-методического сопровождения реализации проекта; обоснование промежуточных и итоговых результатов проведенного проекта; разработка презентации к защите [https://disk.yandex.ru/i/sXShp26BByJmCQ](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2FsXShp26BByJmCQ&cc_key=) | 01.10. 2021г. |
|  | Коллективная рефлексия и обсуждение результатов проектной деятельности: Что удалось и не удалось сделать в данном проекте? Какие умения приобрели в ходе проектной деятельности? Какие вопросы необходимо дополнительно обсудить/уточнить?  Обсуждение возможных вариантов публикации проекта. | 04.10.2021 |

|  |
| --- |
| **7. Ожидаемые результаты**  *(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* |
| – повышение уровня развития общих и профессиональных компетенций студентов:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.  – развитие исследовательских, проектировочных, организаторских умений студентов;  – развитие интереса и положительной мотивации к выбранной профессии;  –приобретение опыта презентации продукта проекта;  – трансляция положительного опыта реализации проекта на различных уровнях |

Студенты группы Н1961, специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Классный руководитель: Полевикова Р.Е.