**Урок окружающего мира во** **2 классе.**

**Подготовила учитель начальных классов** МАОУ НОШ №21города Южно-СахалинскаМедведева Клавдия Валерьевна

**Тема: Наша дружная семья.**

**Цель: формирование понятия дружная семья**

**Ход урока.**

1. **Организация учебной деятельности**
2. **Актуализация знаний.**
3. **Самоопределение к деятельности.**

**- Посмотрите на фотографию, как можно назвать одним словом, то, что изображено на фотографии?**

**- семья**

**- о чём**  мы сегодня будем говорить на уроке?

-Сформулируй тему урока. ( Наша дружная семья)

1. **Открытие новых знаний.**

- Как вы понимаете значение слова « семья»? (выслушать несколько вариантов )

**Вступительная беседа**

**Существует несколько версий происхождения этого слова**

Слово «семья» можно разделить на два слова: семь и я.



 Тогда оно говорит нам: Семья – это семеро таких как и я. Правда, не в каждой семье наберется семеро, но это и не важно. Число «7» издавна считается особенным, оно неделимо и как бы напоминает на о том, что семья тоже неделима и едина.

- Слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. На нем зацветают первые цветочки – сынки и дочки. И у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми. А дети в свою очередь должны почитать своих родителей.

Что общего у этих происхождений ? Семья – это один человек? (несколько)

- есть версия, что семья – это не семь человек, а семь качеств, которые объединяют людей. Давайте попробуем найти эти качества. На листочках за 5 минут напишите 7 качеств, которые должны быть у семьи. (дети выполняют задание). Спрашиваю ученика, назови одно из записанных тобою качеств, поднимите руку у кого такое же. Таким образом на доске фиксируются качества семьи.

- можно ли сказать, что семья со всеми этими качествами дружная? (да)

1. **Знакомство с семейными ценностями.**

-у каждой семьи есть свои традиции.

- Слово « традиция» пришло к нам из латинского языка и означает «передача».

- Во многих семьях есть разные традиции: это семейные праздники, обеды, походы, семейные чтения, профессии, которые передаются из поколения в поколение.

1. **Физкультминутка.**

Обыграть в группах пантомиму семейные традиции

**5.Закрепление изученного**.

Интерактив с интерактивной доской

**Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастна по-своему.** [**Толстой Л. Н.**](http://moudrost.ru/avtor/tolstoy-lev-1.html)

**В семейной жизни самый важный винт — это** [**любовь**](http://moudrost.ru/tema/aphorism_love1.html)**.** Чехов А. П.

**Зависимость жизни семейной делает человека более нравственным.** Александр Сергеевич Пушкин

СЕМЬЯ – это счастье, любовь и удача,
СЕМЬЯ – это летом поездки на дачу.
СЕМЬЯ – это праздник, семейные даты,подарки, покупки,
приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, мечты о хорошем, волнение и трепет.
СЕМЬЯ – это труд, друг о друге забота,
СЕМЬЯ – это много домашней работы.
СЕМЬЯ – это важно!
СЕМЬЯ – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, обиды и ссоры подальше гоните, хочу, чтоб про вас говорили друзья: КАКАЯ ХОРОШАЯ ЭТО СЕМЬЯ!!!

**1) Беседа**.

- От какого слова произошло слово «семья»?

- Что объединяет каждую семью?

- Назовите семейные ценности?

- Какие вы знаете семейные традиции?

2**)Работа в печатной тетради.**

**6. Рефлексия**.

-Оцените свои достижения.

- Выберите смайлик.

**7. Итог урока.**