**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»**

**городского округа Серебряные Пруды**

**Московской области**

**Согласовано Утверждаю**

**Зам.директора по УВР И.о директора МОУ «Шеметовская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_ Н.А. Прошкина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Медведева**

**«31» августа 2021г. (Приказ № 1 от 31 августа 2021г.)**

 **Рабочая программа**

 **по курсу внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»**

 **2 класс**

 **Учитель: Куликова Ирина Анатольевна**

 **2021-2022 учебный год**

 Рабочая программа на 2021-2022 учебный год по внеурочной деятельности **«**Юным умникам и умницам**»** общеинтеллектуального направления во 2 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Шеметовская СОШ».

 Программа рассчитана на 34 занятия, которые проводятся 1 раз в неделю.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**
* осваивать способы решения проблем поискового характера;
* определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
* осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
* осознанно строить речевое высказывание;
* овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
* использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами;
* давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
* формировать мотивацию к работе на результат;
* конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;
* определять виды отношений между понятиями;
* решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
* находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
* устанавливать ситуативную связь между понятиями;
* рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
* решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если …, то».
1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название и содержание раздела** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **Введение (1 час)** |
| Введение. Инструктаж по ТБ. | Беседа | Знакомство с предметом. Выявление уровня знаний |
| Выявление уровня развития познавательных процессов | Тестирование |
| **В мире цифр и чисел (3 часа)** |
| Как люди научились считать. | Презентация «Как люди научились считать**»** | Выполнение заданий. Презентация «Как люди научились считать» |
| Интересные приемы устного счета | Тренировочные задания | Устный счет |
| Упражнения, игры на состав чисел | Упражнения | Выполнение заданий |
| Логические загадки | Игра | Использование представленной информации для получения знаний. |
| Мир математических ребусов | Конкурс на лучший ребус | Составление математических ребусов |
| Пословицы и крылатые выражения с цифрами | Поиск информации | Выполнение заданий творческого и поискового характера. |
| **Чудесные превращения слов (5 часов)** |
| Что бы это значило? | Беседа | Обучение решению и составлению рисуночных ребусов |
| Прятки с предлогами | Игры | Обучение решению и составлению ребусов, содержащих предлоги. |
| Наши имена | Беседа | Знакомство со значениями имен, нахождение соответствий русских и иностранных имен, разгадывание и составление ребусов |
| Карусель загадок | Игровые упражнения | Обучение разгадыванию и составлению загадок |
| Загадки-шарады | Игровые упражнения | Обучение разгадыванию шарад |
| Путешествие в сказку | Викторин**а** | Решение загадок о сказочных героях |
| Сочиняем сказку | Практическое занятие | Сочинение сказок |
| Секреты анаграммы | Тренировочные упражнения | Знакомство с анаграммами и метаграммами. Обучение их решению и составлению |
| Мегаграммы | Тренировочные упражнения |
| Турнир грамотеев |  | Контроль знаний. |
| **Математические горки (2 часа)** |
| Путешествие точки.  | Беседа | Работа с алгоритмом. |
| Рисуем по клеточкам ракету | Тренировочные упражнения |
| Рисуем по клеточкам рыбку. |
| Построение собственного рисунка и описание его шагов | Выполнение заданий | Выполнение заданий творческого и поискового характера. |
| **Волшебная линейка (3 часа)** |
| История возникновения линейки. | Рассказ учителя | Использование полученной информации для получения новых знаний |
| Построение математических цепочек. | Игровые упражнения | Выполнение заданий творческого и поискового характера |
| Праздник числа 10.  |
| Математические игры |
| Конструирование предметов по точкам с использованием числовой последовательности | Игры на внимание | Моделирование объектов. |
| **Лексика и фразеология (6 часов)** |
| В стране слов | Игровые упражнения | Проговаривание слов по слогам. Игры «Слово в слове», «Сколько слов» Рассказ учителя о речи. Прямое и переносное значение слов. |
| К словам-родственникам | Практическое занятие | Рассказ учителя о родственных словах. Игры «Лишнее слово», «Листочки». Подбор родственных слов. Сказка «Корень слова» Работа со словообразовательным словарем. Разгадывание ребусов. Тавтология «Клад» |
| Почему их так назвали? | Знакомство с научно-популярной статьей. |
| Чудеса в Стране слов | Решение занимательных задач | Разгадывание ребусов. Омонимы. Угадывание слов по значению. |
| Шиворот - навыворот | Знакомство со словарем антонимов и синонимов | Знакомство с антонимами и синонимами, решение логических задач с ними. |
| Решение логических задач | Самостоятельная работа | Решение логических задач |
| Следопыты развлекают детей | Тренировочные упражнения | «Узелки на память». Загадки, игры, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов |
| Крылатые слова и выражения. | Знакомство с научно-популярной статьей. | Знакомство с фразеологизмами, с их значением и происхождением. |
| Пословица недаром молвится | Знакомство с научно-популярной статьей | Знакомство с пословицами, их смыслом, сопоставление пословиц. |
| Игры со словами | Игры | Игры со словами-синонимами, антонимами, многозначными словами. |
| Турнир грамотеев | Контроль | Разгадывание ребусов, загадок, шарад. |
| **Занимательная геометрия (1 час)** |
| Из истории геометрии | Рассказ | Презентация по теме. Отгадывание математических кроссвордов |
| Решение геометрических задач | Тренировочные упражнения |
| Ох, уж эти величины! | Игровое занятие |
| **В мире математических задач (3 часа)** |
| Задачи в стихотворной форме | Тренировочные упражнения | Выполнение заданий творческого и поискового характера. |
| Задачи с некорректными данными |
| Задачи, допускающие несколько способов решения |
| Логические задачи |
| Решение нестандартных и комбинаторных задач |
| Решение задач через составление уравнений |  |
| **Спичечный конструктор (1 час)** |
| Построение конструкции по заданному образцу | Практические занятия | Моделирование объектов |
| Перекладывание палочек в соответствии с условием. |
| **Секреты орфографии (6 часов)** |
| Как обходились без письма? | Рассказ учителя | Сигналы-символы.. Заучивание песенок-«напоминалок». Появление письменности: наскальное письмо, узелковое письмо, говорящая глина, письмо на бересте. |
| Древние письмена | Презентация |
| Как возникла наша письменность? | Беседа | Китайское письмо. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица. Творческое задание: «Придумай свой алфавит» |
| «Ошибкоопасные» места | Тренировочные упражнения |
| Опасные гласные | Тренировочные упражнения | Согласные в слабой и сильной позиции. Игра «Опасные соседи». Игра «Поставь ударение»Гласные без хлопот. |
| Опасные согласные | Тренировочные упражнения |
| Ваши старые знакомые | Тренировочные упражнения | Игры со словами с сочетаниями жи-ши, чу-щу, ча-ща, чк, чн, нщ. |
| В сочетаниях жи-ши только и всегда пиши! |
| В государстве сочетаний |
| О знаках препинания | Самостоятельная работа | Упражнения. |
| Турнир грамотеев | Задания по карточкам |
| **Искусство отгадывать числа (1 час)** |
| Решение и составление кроссвордов, содержащих числа. | Практические занятия | Выполнение заданий творческого и поискового характера. |
| Судоку |
| **Танграм: древняя китайская головоломка (2 часа)** |
| Составление картинок с заданным разбиением на части | Практические занятия | Выполнение заданий творческого и поискового характера. |
| Составление картинок с частично заданным разбиением на части. | Практические занятия |
| Составление картинок без заданного разбиения на части | Практические занятия |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | В мире цифр и чисел  | 3 |
| 3. | Чудесные превращения слов  | 5 |
| 4. | Математические горки  | 2 |
| 5. | Волшебная линейка  | 3 |
| 6. | Лексика и фразеология  | 6 |
| 7. | Занимательная геометрия  | 1 |
| 8. | В мире математических задач  | 3 |
| 9. | Спичечный конструктор  | 1 |
| 10. | Секреты орфографии  | 6 |
| 11. | Искусство отгадывать числа | 1 |
| 12 | Танаграм: древняя китайская головоломка  | 2 |
|  | Итого: | 34 |

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Сроки проведения** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Введение (1 час)** |
| 1 | Инструктаж по т/б. Выявление уровня развития познавательных процессов. |  |  |  |
| **В мире цифр и чисел (3 часа)** |
| 2 | Логические загадки. |  |  |  |
| 3 | Мир математических ребусов. |  |  |  |
| 4 | Пословицы и крылатые выражения с цифрами. |  |  |  |
| **Чудесные превращения слов (5 часов)** |
| 5 | Карусель загадок. |  |  |  |
| 6 | Загадки-шарады. |  |  |  |
| 7 | Секреты анаграммы. |  |  |  |
| 8 | Мегаграммы. |  |  |  |
| 9 | Турнир грамотеев. |  |  |  |
| **Математические горки (2 часа)** |
| 10 | Путешествие точки. |  |  |  |
| 11 | Рисуем по клеточкам. |  |  |  |
| **Волшебная линейка (3 часа)** |
| 12 | Математические цепочки. |  |  |  |
| 13 | Праздник чисел. |  |  |  |
| 14 | Математические игры. |  |  |  |
| **Лексика и фразеология (6 часов)** |
| 15 | Страна слов. |  |  |  |
| 16 | Чудеса в Стране слов. |  |  |  |
| 17 | Решение логических задач. |  |  |  |
| 18 | Крылатые слова и выражения. |  |  |  |
| 19 | Пословица недаром молвится. |  |  |  |
| 20 | Игры со словами. |  |  |  |
| **Занимательная геометрия (1 час)** |
| 21 | Занимательная геометрия. |  |  |  |
| **В мире математических задач (3 часа)** |
| 22. | Задачи в стихотворной форме. |  |  |  |
| 23 | Логические задачи |  |  |  |
| 24 | Решение нестандартных задач. |  |  |  |
| **Спичечный конструктор (1 час)** |
| 25 | Волшебные палочки. |  |  |  |
| **Секреты орфографии (6 часов)** |
| 26 | Опасные согласные. |  |  |  |
| 27 | Ваши старые знакомые. |  |  |  |
| 28 | В сочетаниях жи-ши только и всегда пиши! |  |  |  |
| 29 | В государстве сочетаний. |  |  |  |
| 30 | О знаках препинания. |  |  |  |
| 31 | Турнир грамотеев. |  |  |  |
| **Искусство отгадывать числа (1 час)** |
| 32 | Решение и составление кроссвордов. |  |  |  |
| **Танаграм: древняя китайская головоломка (2 часа)** |
| 33 | Составление картинок. |  |  |  |
| 34 | Турнир знатоков. |  |  |  |