ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

ГБПОУ ВО АППК

**Методические рекомендации**

**по организации и проведению методического занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для углубления и расширения имеющихся у студентов знаний** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*для преподавателей и воспитателей образовательных организаций, формирующих ценностно-смысловые установки личности обучающихся на становление патриотизма*

Автор: Волков Р.Л.

Александров 2022 г.

**Аннотация**

 Учебный проект по теме «Былая слава – становление патриотизма в наши дни» углубляет и расширяет имеющиеся у студентов знания из курса ОБЖ и истории за счет самостоятельного поиска дополнительного материала, проведения групповых исследований с использованием различных источников информации о днях воинской славы России.

 В ходе выполнения данного проекта студенты рассматривают презентации, делают инсценировки исторических событий, расставляют приоритеты, формируют свое отношение и взгляды на становление патриотизма.

 Проект реализуется в форме сюжетно-ролевой игры анализа данных информационного обзора по теме, рефератов и докладов студентов, презентаций.

 **Цель:** способствовать становлению личности, развития патриотизма с помощью отражения исторических фактов.

**Задачи:**

1. Расширять знания учащихся о днях воинской славы.

2. Прививать патриотизм в сердцах каждого.

3. Формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации.

4. Воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение, культуру поведения.

**Типологизация проекта:**

-по характеру доминирующей в проекте деятельности: исследовательский, информационный;

-по профилю знаний: межпредметный;

- по количеству участников проекта: групповой;

-по продолжительности выполнения проекта: среднесрочный;

- по уровню контактов: в группе;

- по форме; доклады, рефераты, сценарии, инсценировки, презентация в Power Point.

 **Возраст обучающихся (курс):** 1 курс, 16-17 лет.

**Материально-техническое и учебно-методическое оснащение**

 ПК, печатные, электронные, аудио, видео источники информации по выбору студентов

 **Дополнительно привлекаемые участники (специалисты)**

 нет

 **Компетенции (профессиональная, общие профессиональные)**

 ОК: организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения поставленных задач, умение принимать решение в нестандартных ситуациях, способность осуществлять поиск и использование информации, умение общаться и работать в коллективе.

 ПК: способность ориентироваться в компонентах проектных задач, умение реализовывать знания для решения проблемы.

 **Организационные формы, методы работы**

 обзорная лекция, дискуссия, мини-викторина, работа в группах, самостоятельная работа учащихся, защита проектов (инсценировка), проведение рефлексии (заполнение листа рефлексии).

**Методический проект занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа**  |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| **1** | **Цель и задачи:** **воспитывающие, развивающие, познавательные, формирующие**.  | **Цель:** способствовать становлению личности, развития патриотизма с помощью отражения исторических фактов.**Задачи:** 1. Расширять знания учащихся о днях воинской славы. 2. Прививать патриотизм в сердцах каждого.3. Формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации.4. Воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение, культуру поведения.  |
| **2** | **Направление воспитательной деятельности, форма проведения мероприятия. Методы и приемы.** | **Направление воспитательной деятельности**- Способствовать развитию патриотизма и культуры поведения.**Форма проведения мероприятия.****-** Сюжетно-ролевая игра.**Методы и приемы.** Дискуссия, мини-викторина, поисковый, информационный лекторий, инсценировка.**Воспитательные технологии**: групповая творческая работа, диалоговая технология, игровая технология. |
| **3** | **Предварительная подготовка**   | распределение учащихся на группыпостановка целей и задач, показ презентации для учащихся, распределение докладов.  | Предложить учащимся ответить на вопросы, которые помогут определить их знания и отношение к обсуждаемой теме. Подготовить костюмированный элемент одежды. |
| **4.** | **Оборудование**.  | ноутбук, проектор, экран, тест, лист ватмана для творческого задания, маркеры. **ЦОРы** <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/85be6895-7a46-4b4a-a497-bdb36c701517/?&subject=37>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7a87839c-0a01-01b2-00c7-4910f81e0a16/?&subject=37 **презентация** http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2012/03/30/prezentatsiya-dni-voinskoy-slavy |
| **5.** | **Оформление помещения.** | Столы в классе расставлены таким образом, чтобы учащиеся могли работать в группах по 10-12 человек. На стене висят плакаты с памятными датами «Дни воинской славы», на экране презентация |
|  | **Ход воспитательного мероприятия** |
| **6** | **Организационный момент, включающий**  | Предлагается просмотр презентации «Дни воинской славы». После окончания преподаватель предлагает ответить на поставленные вопросы: «Почему ввели празднование именно этих памятных дат? И с какой целью?». Подумайте об этом и возможно у вас есть свое предложение: « Какую еще памятную дату вы хотели бы отметить? | Учащиеся просматривают презентацию, записывают памятные даты. Вспоминают о значимых и интересных для себя событий истории, предлагают свои мнения. Затем предлагается обосновать выбор каждого и расставить приоритеты. |
| **7** | **Основная часть**.  | Предлагается выслушать (Д/З) доклад о Куликовской битве. Преподаватель предлагает учащимся разделиться на две команды для участия в сюжетно-ролевой игре «Куликовская битва»:- распределяются роли;- на ватмане срисовывается карта действий своей группы;- по сюжету проигрывается событие;**После окончания подводится итог, отличившиеся ребята награждаются грамотами в номинации:**«Лучший доклад», «Лучший костюм»,«Точная карта», «Лучшая команда», «Лучший актер».  | Учащиеся слушают доклад избранных ранее учеников.Работа в творческих группах (технология РТГ)Каждая команда, старается проявить себя, каждый играющий показывает эмоции, пытается отличиться. |
| **8** | **Заключительная часть** | Преподаватель благодарит всех выступающих и участников, обобщает выше сказанное, напоминает о доблести и чести русских воинов. | Учащиеся поздравляют друг друга |
| **9** | **Рефлексия** | Заканчивается занятие выслушиванием каждого участника Вопросы для рефлексии:- Насколько интересным и значимым для вас оказалось наше занятие в виде ролевой игры? - Что нового для себя вы узнали? - Почувствовали ли вы себя защитником отечества? - Необходим ли патриотизм в наши дни? | В связи с индивидуальностью каждого, раскрывается уверенность в становлении патриотизма. |
| **10** | **Задание на дом**  |  Необходимо подготовить доклад на любой другой день воинской славы. И по лучшему результату будет разыграна сюжетно-ролевая игра.  |  |
| **11** | **Литература.** | 1. [Амелькин А. О.](https://traditio.wiki/w/index.php?title=%D0%90%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%BD,_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) Дни воинской славы России. — Центр духовного [возрождения](https://traditio.wiki/%D0%94%D0%BD%D0%B8_%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) Черноземного края, 2005- 112 с.2. [Ю. В. Зенков](http://imhonet.ru/person/31205/) «Победные дни России: Федеральный закон О днях воинской славы победных днях России»,20023.Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ"О днях воинской славы и памятных датах России"4. Афремов И.Ф. Куликовская битва, с реставрированным планом Куликовской битвы в 8 день сентября 1380 г. — М„ 1848.5. Куликово поле. Сб. документов и материалов к 600-летию Куликовской битвы / Составитель З.М. Баташева и др. — Тула, 1982. |