**Урок чтения в 1 классе**

**Тема:** «Звук и буква Сс.

**Цель:** Познакомить со звуком и буквой Сс.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о звуке и букве Сс; учить узнавать, различать букву Сс среди других изученных букв;

2.Развивать и корригировать фонематический слух, внимание, речь; расширять знания об окружающей действительности;

3.Воспитывать наблюдательность, интерес к предмету, через игровые моменты.

**Тип урока:**урок изучения нового материала.

**Методы обучения:**словесные, наглядные, практические

**Оборудование:** Букварь А.К. Аксёнова, зеркала, пластмассовые объёмные буквы, слоговые линейки, предметные картинки, шнурки, манка, фасоль, буквы из наждачки и бархатной бумаги, касса букв, тучи и капельки дождя, сигнальные карточки

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

* Проверка готовности детей к уроку.

Если хочешь много знать,  
Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться!

* Проверка посадки детей. Настрой учащихся на работу.
* Артикуляционная гимнастика

«Хоботок»

«Заборчик»

«Грибок»

«Хмурое лицо»

«Весёлое лицо»

* Дыхательная гимнастика

«Надуваем воздушный шарик»

«Ароматный цветок»

«Собака берёт след»

**II. Актуализация знаний и представлений учащихся**

- Какое сейчас время года?

- Назовите осенние месяца

- Какие признаки осени?

Стихотворение С. Михалков (читает ученик)

Где же солнце? Что случилось?

Целый день течёт вода.

На дворе такая сырость

Что не выйдешь никуда.

**На доске:**

* Тучи закрыли солнце. Давайте их разгоним. Для этого надо прочитать букву на тучке и рассказать всё, что вы знаете о ней. (М О У А Х).
* Чтение слогов с изученными буквами

А тучи не уходят, появились дождинки

Дождинки капают – это одна из примет осени. На этих капельках дождя слоги. Соберите дождинки и прочитайте слоги. (ам, ум, му, мо, ха, ох, ух)

**Физминутка**

У нас славная осанка –

Мы свели лопатки.

Мы походим на носках

И пойдем на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,

Ну, а если надоесть,

То пойдем все косолапо,

Как медведи ходят в лес.

**III. Формирование новых знаний**

* Работа с предметными картинками

Назовите предметы, изображённые на картинках.

- Какой звук слышится в названиях, изображённых на них предметах? (сумка, сыр, самолёт, санки, слон, собака)

* Артикуляция звука [c], с использованием зеркал

Произнесите звук [c] правильно

Кончик языка упирается в нижние передние зубы

Губы растянуты, как при улыбке, и не закрывают зубов

Зубы сближены или сомкнуты

Какой звук [с]? (согласный)

* Упражнение на развитие пространственной ориентации.

Назовите предметы в классе, в названии, которых есть звук [с].

(стол, стул, сова, солнце, стена, стекло)

* Знакомство с буквой Сс

- Среди знакомых букв найдите новую букву. Эта буква похожа на месяц, который светит нам с неба ночью! (показывается картинка месяца, дети проводят по месяцу пальцем).

- Давайте выучим стихотворение о букве Сс.

Полумесяц в небе тёмном,

буквой С повис над домом.

- Выясним где «живёт» буква С в нашем буквенном «городке»?

- Для того, чтобы мы лучше запомнили, что это согласная буква и обозначается синим цветом, давайте ее раскрасим! (дети раскрашивают шаблон буквы «С» синим карандашом)

**Физминутка для глазок**

- Для того, чтобы лучше видеть и запоминать все буковки, нам обязательно нужно делать гимнастику для глаз!

СТРЕКОЗА

Вот какая стрекоза - как горошины глаза.

(Пальцами делают очки.)

Влево- вправо, назад- вперед-

(Глазами смотрят вправо- влево.)

Ну, совсем как вертолет.

(Круговые движения глаз)

- Ребята, а в слове стрекоза какой слышится первый звук?

**IV. Закрепление**

Глазки наши отдохнули, теперь мы обязательно запомним как выглядит буква «С»! Давайте сейчас вместе потренируемся!

* Упражнения для запоминания образа буквы.

-выкладывание буквы «С» из шнурка на основу

-письмо буквы «С» в воздухе, на манке.

-ощупывание буквы С, изготовленной из наждачной бумаги

-обвести букву С по бархатной бумаге

-выложите по контуру букву С фасолью

* Работа с кассой букв.

Нахождение в кассе буквы с, составление и звукобуквенный анализ слогов: ас, ос, ус

Чтение слогов хором, по цепочке, по одному

* Работа с Букварём с.50

Откройте учебники, где закладка

- Назовите слова обозначающие картинки: сумка, сыр, лес

- Определим место буквы С в словах (работа со звуковой линейкой)

* Печатание в тетрадках буквы С, слогов АС, ОС, УС

**V.  Итог урока. Рефлексия.**

- Вспомни, с каким звуком и буквой мы сегодня познакомились?

- Какой это звук?

- Каким цветом обозначаем?

* Игра «Волшебный мешочек» (в мешочке лежат пластмассовые буквы

(А,У, М,О, Х)

Не подглядывая, на ощупь, необходимо найти среди пяти букв, лежащих в мешочке, изученную сегодня букву С.

- Приготовьте сигнальные круги. Покажи своё настроение: если на уроке вам было хорошо, интересно, у вас хорошее настроение, то покажите зелёный круг. Если было грустно, ничего не понял, то поднимите красный круг.

Государственное общеобразовательное казенное учреждение

Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»

Конспект урока чтения в 1 классе

«Звук и буква Сс»

Составила конспект:

учитель начальных классов

Юлина Виктория Анатольевна